

**Программа развития
эмоционального интеллекта
дошкольников**

«Краски эмоций»



В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



КРАСКИ ЭМОЦИЙ

БАЗОВЫЙ КУРС РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



МОНСИКИ И КРАСКИ ЭМОЦИЙ

БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»

ПОСТЕР+
НАКЛЕЙКИ

В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



УСПЕВАЙКА И КРАСКА ПУНКТУАЛЬНОСТИ

БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»



В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



БЕССТРАШНИК И КРАСКА СМЕЛОСТИ

БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»

В. А. Шиманская
О. Я. Огородник



ХОХОТАЙКА И КРАСКА СМЕХА

БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»



5-7
лет

Эмоциональный интеллект (EQ) -это способность понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения и мотивацию собеседника, понимать его чувства и правильно на них реагировать.

Для ребенка развитый эмоциональный интеллект- основа успешного и счастливого будущего.

Цель и задачи программы:

Научить понимать себя, свои эмоции и потребности;
Обучить навыкам распознавания своих эмоций;
Научить правильно вести себя в разных ситуациях;
Обучить пониманию эмоций окружающих;
Развить коммуникативные навыки.

Форма работы и структура занятий

Форма работы – групповая , возраст 5-7 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа включает 11 занятий.

Структура занятий

Погружение

Первый шаг- «Я чувствую» (работа с органами чувств)

Второй шаг- «Я хочу» (мотивация, учимся ставить цели, не бояться нового).

Третий шаг – «Я знаю» (развитие интеллекта, расширение кругозора, тренировка навыков).

Четвертый шаг – «Я могу» (формирование самооценки)

Пятый шаг - «Я делаю» (использование освоенного навыка в жизни)

Прощание

Первичная диагностика

- 1.«Эмоциональная идентификация» Е. И. Изотовой
- 2.«Изучение особенностей использования детьми мимики, пантомимики при демонстрации эмоций» В. М. Минаевой
- 3.«Лесенка» В.Г.Щур

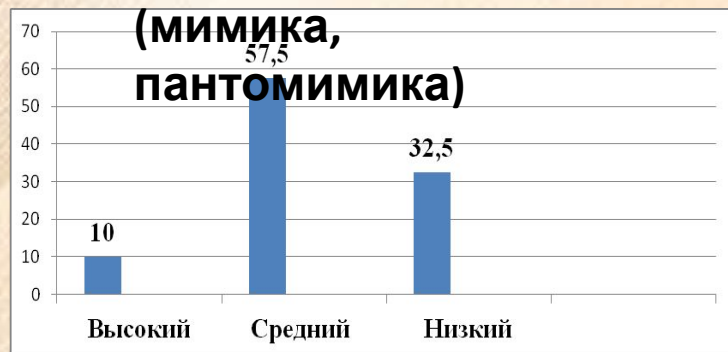
Результаты первичной диагностики

Понимание эмоций

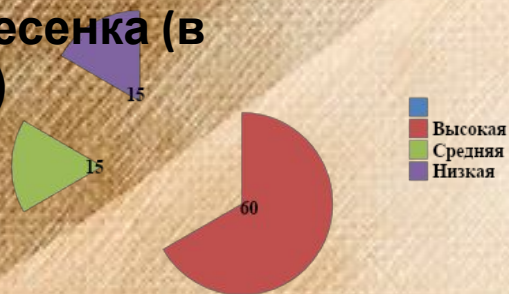


Методика Минаевой Е. И.

(мимика, пантомимика)



Лесенка (в %)





Легенда Долины Монсиков



Погружение

Приветственный ритуал,
представление легенды Долины
Монсиков, выполнение комплекса
физических упражнений, Волшебный
Портал.



Этап 1. Я чувствую

Содержание: комплекс упражнений и игр, развивающих все пять органов чувств: слух, обоняние, вкус, зрение, осязание.

Результат: активизация сенсорных систем ребенка, создание необходимого эмоционального фона, осознание своих эмоций.



Этап 2. Я хочу

Содержание: ролевые игры, диалог с ребенком.

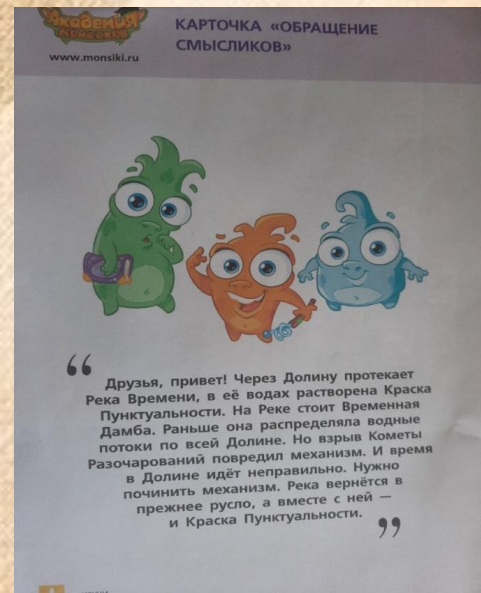
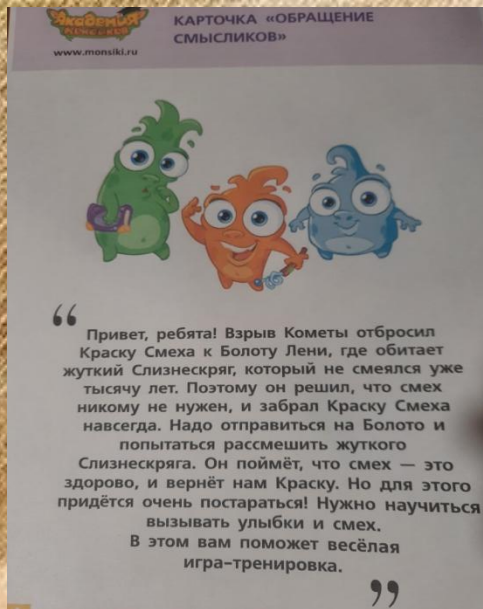
Результат: осознание ребенком мотивации к действию, понимание эмоций окружающих.



Этап 3. Я знаю

Содержание: изучение интересных фактов, решение логических задач.

Результат: получение ребенком необходимых знаний, развитие внимания, памяти и логики.



Этап 4. Я могу

Содержание: упражнения и игры с фиксацией успешного выполнения и достижения результатов.

Результат: развитие самооценки, осознание ребенком своих сил, развитие навыка управления своими эмоциями



Этап 4. Я делаю

Содержание: дети находят краску, беседа о том, как использовать полученный навык в жизни самостоятельно.



Ожидаемые результаты

- Понимание себя, своих эмоций
- Понимание эмоций окружающих
- Развитые коммуникативные навыки
- Развитые навыки целеполагания
- Развитые навыки адаптации к новым обстоятельствам
- Развитые навыки разрешения конфликтов
- Уверенность в себе

**Спасибо за
внимание!**

