



# Типы речи

Контрольные работы в 5 классе  
Учитель ГОУ ТО «Тульская  
общеобразовательная школа-интернат»  
Душкина Ирина Николаевна

# Образец рассуждения для определения типа текста

Текст № 1 – это описание. Докажем это (Почему? И вот почему.).

Во-первых, к этому тексту можно задать вопрос «Какая свиристель?».

Во-вторых, в тексте № 2 много прилагательных. Например: коричневато-розовые, малиновые, жёлтые и др.

В-третьих, всё, о чём говорится в тексте, можно представить на одной картинке.

Значит (следовательно, поэтому, итак...), по типу текст № 1 действительно описание.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

*Задание: определите тип речи. Обоснуйте своё мнение.*

1. Пёрышки у свиристелей были коричневато-розовые, крылья и хвост чёрные с белыми, жёлтыми и малиновыми полосками. Но особенно хорош хохол на голове, как будто лихо зачёсанный к затылку.

*По Г. Скребицкому*



2. Сова – полезные птицы, так как они уничтожают мелких и вредных грызунов. Одна сова ловит за сутки в среднем четырёх мышей.

*По С. Огневу*



*Задание: определите тип речи. Обоснуйте своё мнение.*

3. Ловко перелезая с ветки на ветку, попугай подбирался к висевшему яблоку, срывал его своим мощным клювом, затем брал в лапу и выгрызал клювом с одной стороны из яблока мякоть. Потом доставал зёрнышки, с аппетитом их ел, а надкусанное яблоко бросал вниз на траву. Расправившись с одним, он тут же направлялся к другому.



# Контрольная работа

*Задание: определить тип речи, доказать своё мнение.*

1. На тёмной воде плавала белоснежная птица с огромным клювом. Оперение её переливалось голубым и розовым цветом. Заросшая курчавым пухом голова была величиной с яйцо.

2. Пеликан поспешил к берегу. Тут он увидел рыбу, разинул клюв, щёлкнул им с деревянным стуком, крикнул „уэк“ и начал отчаянно бить крыльями по воде, притоптывая лапами

3. Пеликаны не могут нырять. Это связано с особым строением костей и наличием подкожных воздушных мешков



1. Однажды со мной в школу побежал пёсик. Мне жалко было прогонять его. Собака весело побежала впереди меня.

Был сильный ветер. Ветер сорвал с моей головы шляпу и покатиł ее в речку. Пёсик бросился за шляпой. Он успел на лету схватить шляпу и принес ее мне.

«Ты замечательный пес!» – сказал я и погладил собаку.



3. Мы все очень любим Нордика. Он наш большой друг. Он так привык к нам, что все понимает. Скажешь, чтобы он оставался дома, и он останется, слушается. Но такой грустный станет! А если возьмешь с собой, то радостно запрыгает и побежит вперед.

Вот почему мы все любим Нордика.

2. Нашу собаку зовут Нордик. Это обыкновенная дворняжка. Масти Нордик черной, только на лбу белая звездочка да на передних лапках белые носочки. На правой подлиннее, на левой покороче. Хвост у него колечком, а уши стоят, и оттого у Нордика вид веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака!