

# ТЕМА УРОКА:

«Изобразительно-выразительные средства языка. Подготовка к выполнению задания В8».



Мой верный друг! Мой друг коварный!  
Мой царь! Мой раб! Родной язык!

В. Брюсов

Всего прочнее на земле печаль  
И долговечней царственное слово.

А. Ахматова

# РАСПРЕДЕЛИТЕ ТЕРМИНЫ НА ДВЕ ГРУППЫ:

- Гипербола ,анафора, метафора, литота, антитеза, градация, метонимия, инверсия, олицетворение, параллелизм, перифраза, эпифора, эпитет.

Тропы

Стилистические фигуры

Гипербола  
Метафора  
Литота  
Метонимия  
Олицетворение  
Перифраза  
Эпитет

Анафора  
Антитеза  
Градация  
Инверсия  
Параллелизм  
Эпифора

# СОТНЕСИТЕ ТРОПЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

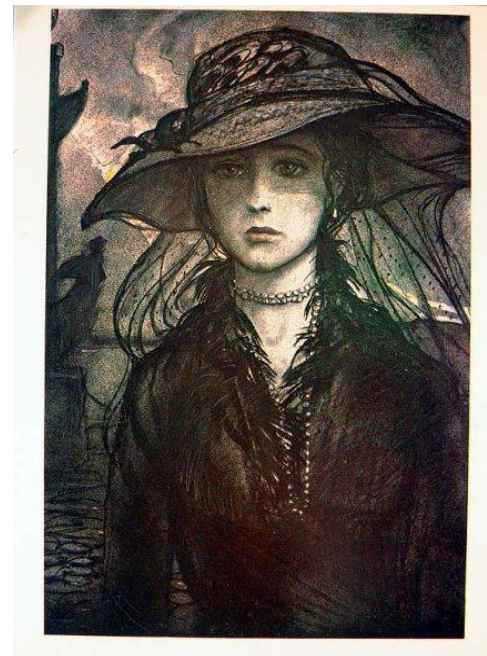
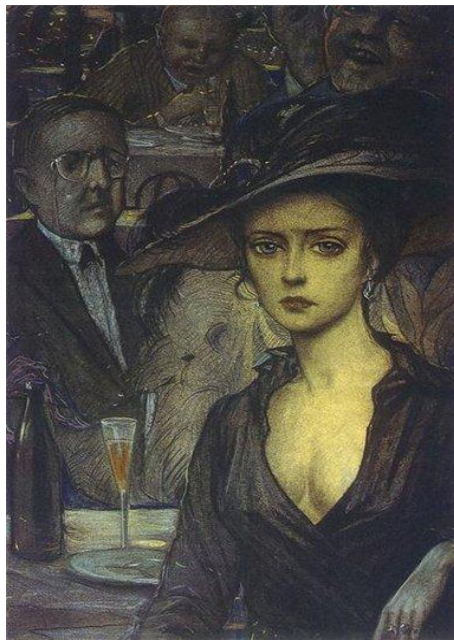
1.Гипербола	Б	А.Соединение в образе или явлении несовместимых понятий.
2.Метафора	Д	Б. Художественное преувеличение, используемое для усиления впечатления.
3.Сравнение.	Г	В.Замена собственного имени, названия предмета описательным оборотом, в котором указаны существенные признаки подразумеваемого лица или предмета.
4.Оксюморон.	А	Г.Сопоставление двух предметов или явлений.
5.Перифраз.	В	Д. Перенесение на предмет или явление какого-либо признака другого предмета или явления.

# СООТНЕСИТЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.Градация	Б	А.Повторение отдельных слов и оборотов в начале отрывков
2.Инверсия	Г	Б.Синтаксическая конструкция, внутри которой однородные выразительные средства располагаются в порядке усиления или ослабления признака.
3.Антитеза	Д	В.Дробление фразы на небольшие фрагменты.
4. Анафора	А	Г.Нарушение общепринятого порядка слов, перестановка частей фразы.
5.Парцелляция	В	Д. Противопоставление понятий

# СОТНЕСИТЕ ГРУППЫ СЛОВ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Архаизмы	Г	А. Слова, различные по звучанию, но близкие по смыслу.
2. Антонимы	Д	Б. Новые слова языка.
3. Неологизмы	Б	В. Местные слова, распространённые в ограниченной области.
4. Синонимы	А	Г. Вышедшие из употребления слова.
5. Диалектизмы.	В	Д. Слова, противоположные по значению.



«Незнакомка - это не просто дама в черном платье со страусовыми перьями на шляпе. Это дьявольский сплав из многих миров, преимущественно синего и лилового...»

А.А. Блок



# АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

Изобразительно-выразительное средство	Пример	Роль в тексте
	«весенний и тлетворный дух»	
	«горячий воздух дик и глух»	
	«окриками пьяными», «заламывая котелки», «лакеи», «торчат»	
	«И правит окриками пьяными...», «И раздаётся детский плач...», «И раздаётся женский визг...»	
	«оКРиКи», «плаЧ», «СКРип», «виЗг»	



Изобразительно-выразительное средство	Пример	Роль в тексте
	«девичий стан, шелками схваченный, в туманном движется окне», «и веют древними поверьями...»	
	«девичий стан, шелками схваченный», «и странной близостью закованный...» (тропы)	
	«И каждый вечер...», «И медленно...», «И веют...»	
	«берег очарованный», «очарованная даль»	

# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В8

## ШАГ 1.

Внимательно прочитайте рецензию. Обратите внимание на такие слова, как ТРОП, ЛЕКСИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, СИНТАКСИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, т.к. они являются подсказкой.

## ШАГ 2.

Проанализируйте список терминов, перечисленных в задании. Сгруппируйте их.

ТРОПЫ - Т

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА - Л

СИНТАКСИЧЕСКИЕ - С

- 1. анафора - с
- 2. метафора - т
- 3. гиперболола - т
- 4. профессиональные слова - л
- 5. парцелляция - с
- 6. лексический повтор - с
- 7. противопоставление - с
- 8. контекстные синонимы - л

Т.о., область поиска указанного языкового средства заметно сузилась.

### ШАГ 3.

- **Вспомните определения этих понятий. Сопоставьте с примерами.**

### ШАГ 4.

- **Расположите термины в нужном порядке.**

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ В8

- За каждую верную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает 1 балл.
- 4 балла - нет ошибок
- 3 балла - 1 ошибка
- 2 балла - 2 ошибки
- 1 балл - верно указана только одна цифра
- 0 баллов - полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие.

# РЕЦЕНЗИЯ

- «Автор заставляет читателя задуматься о важных для каждого человека понятиях. С этой целью уже в первом абзаце он использует (А)\_\_(«разъединяет»-» объединяет»). Синтаксическое средство - (Б)\_\_(в предложениях 4,13), троп - (В)\_\_(«они - две колонны, поддерживающие крышу одного храма» в предложении 16) и лексическое средство - (Г)\_\_(«делать первый шаг» в предложении 9) помогают автору выразить своё отношение к сущности рассматриваемых понятий».



# СГРУППИРУЕМ ТЕРМИНЫ

- 1) фразеологизм - л
- 2) литота - т
- 3) ряды однородных членов - с
- 4) ирония - л
- 5) метафора - т
- 6) антонимы - л
- 7) синтаксический параллелизм - с
- 8) экспрессивный повтор - с
- 9) восклицательные предложения - с



Я хочу пожелать вам  
всем поступить в  
*КОЛЫБЕЛИ ЗНАНИЙ* и  
стать усердными  
*ТРУЖЕНИКАМИ НАУКИ*  
в стенах лучших вузов  
страны. Это *ПРИНЕСЁТ*  
*СВОИ ДОБРЫЕ ПЛОДЫ.*