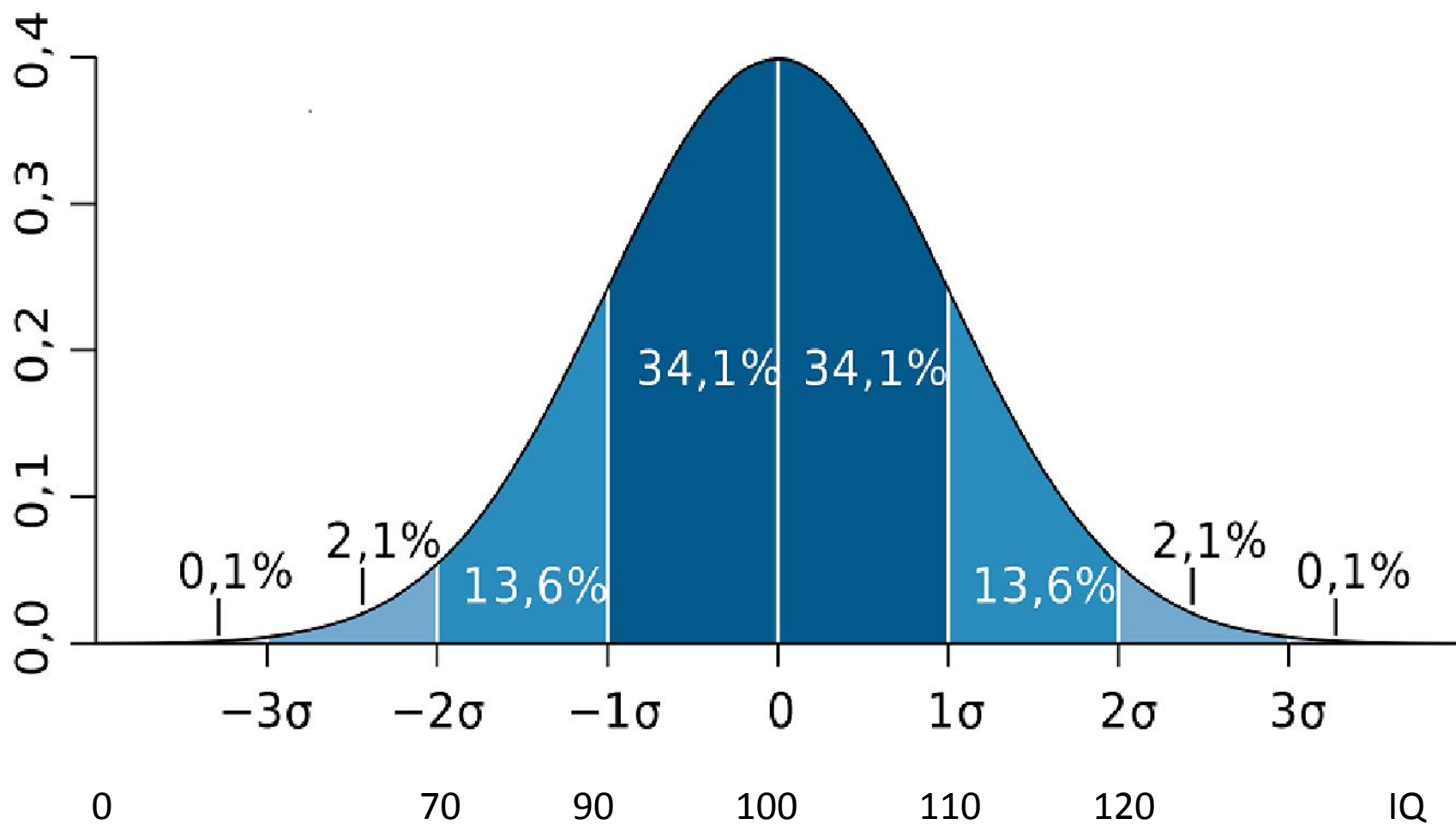
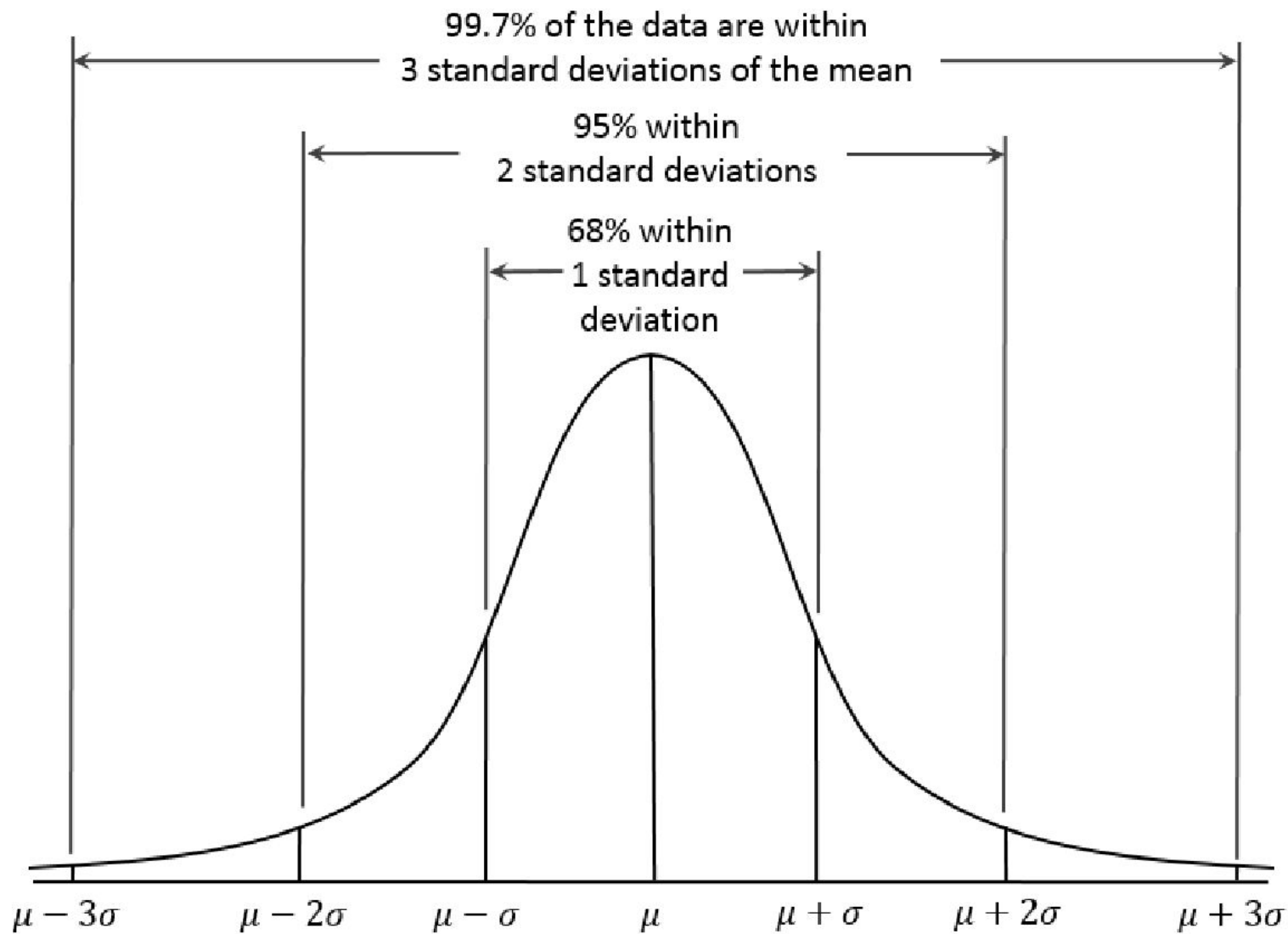


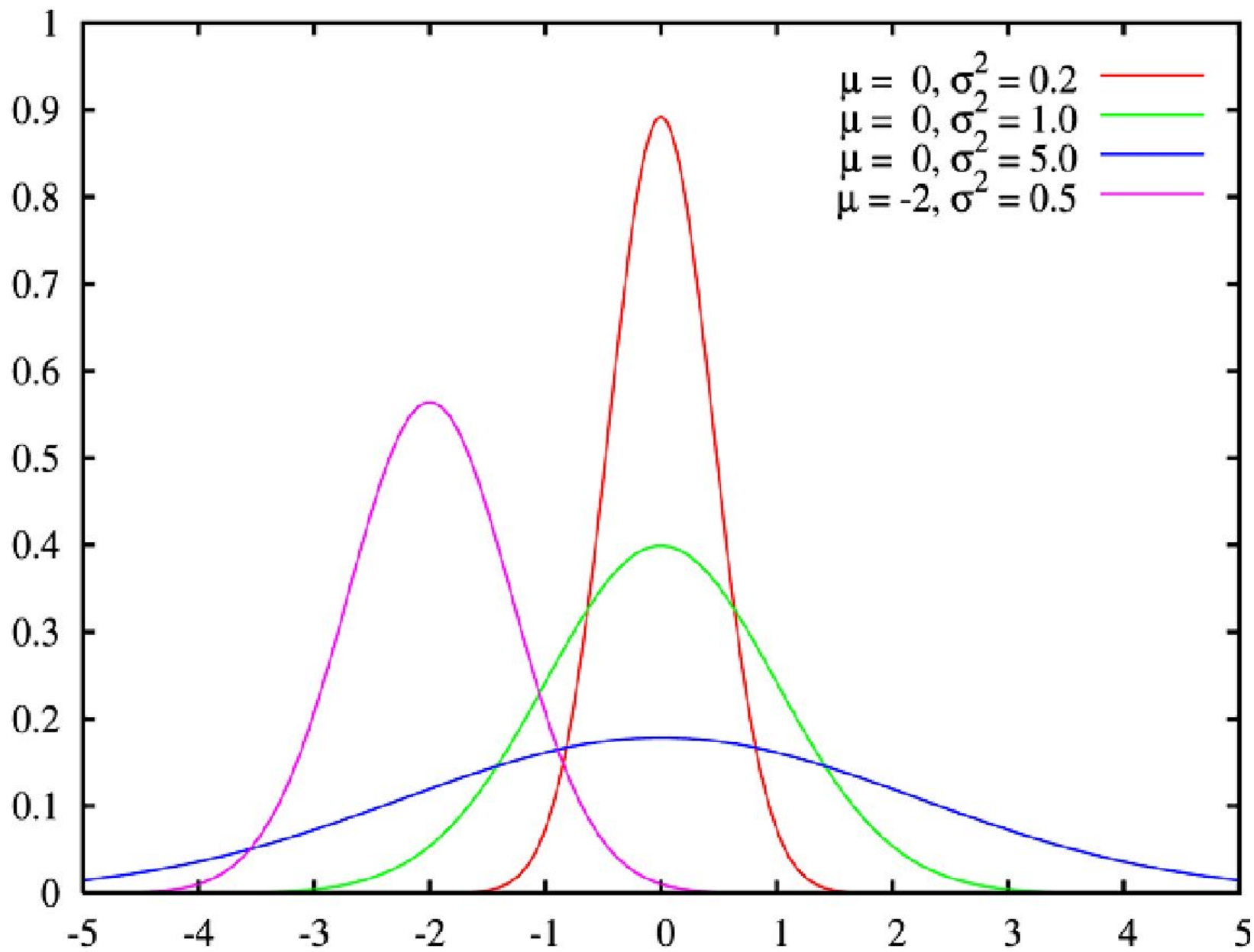
Проблема нормального функционирования

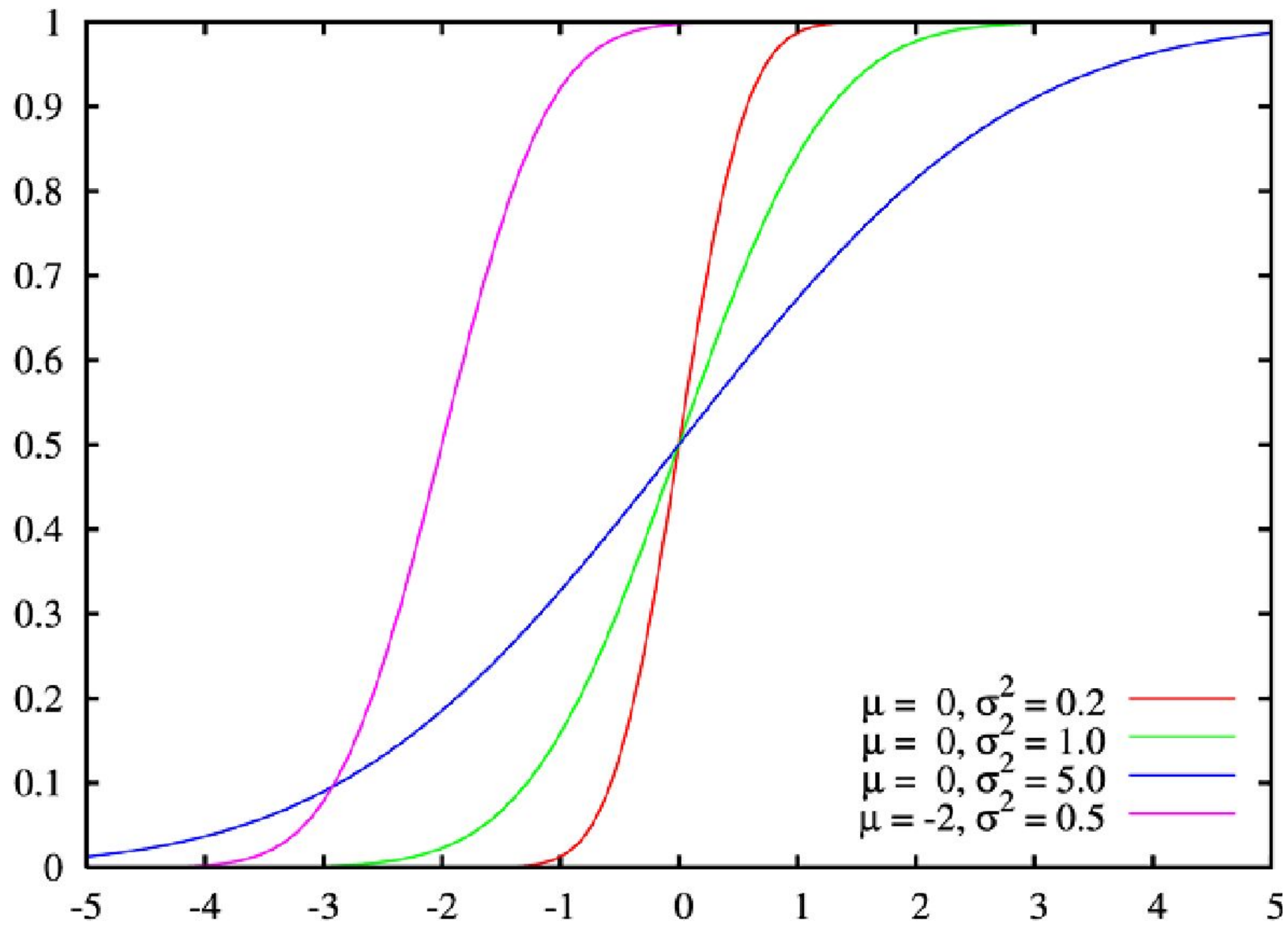
Статистическая норма

«нормальное»	то, что встречается у 68% населения
«ненормальное»	то, что встречается реже, чем у 68 %
кто формулирует	Математики, социологи и психологи
как формулируется	используются специальные математические методы
зачем нужна	для определения наиболее распространенных признаков
зависимость от культуры	зависит от культуры и особенностей исторического момента (культурно и исторически обусловлена)
можно ли изменить	должна пересматриваться с определенной периодичностью (например, 1 раз в 10 лет)
пример	возрастные нормы (горожане лучше классифицируют, сельские жители – решают конкретные задачи)









Идеальная норма

«нормальное»	то, что соответствует идеалу
«ненормальное»	то, что не соответствует идеалу
кто формулирует	философы, литераторы, политологи, искусствоведы
как формулируется	на основе общезначимых ценностей и здравого смысла
зачем нужна	для обозначения общезначимых ценностей (состояний)
зависимость от культуры	предполагает «надкультурное» существование, зависит от особенностей исторического момента
можно ли изменить	меняется естественным образом с изменением жизненных обстоятельств
пример	ценность независимого образа жизни - появилась как идеальная норма только в XX веке Безусловная ценность жизни





Социальная норма

«нормальное»	то, что обществом признано правильным, подходящим
«ненормальное»	то, что осуждается обществом
кто формулирует	социальные институты, общественное мнение
как формулируется	неписанные правила поведения формулируются стихийно, формальные социальные нормы создаются на основе существующих правовых документов
зачем нужна	управлять и контролировать поведение людей – членов этого общества
зависимость от культуры	абсолютная
можно ли изменить	изменяется вслед за культурно-историческими изменениями
пример	здороваться или отвечать на вопросы, не курить в общественных местах (недавняя норма) Носить маски



Субъективная норма

«нормальное»	то, что подходит этому конкретному человеку
«ненормальное»	то, что не подходит этому конкретному человеку
кто формулирует	сама личность
как формулируется	на основе сознательного или бессознательного анализа своего состояния и его последствий
зачем нужна	для определения состояния, которое «больше не является нормальным»
зависимость от культуры	может зависеть от культуры в той степени, в которой от нее зависит сама личность
можно ли изменить	да, может быть изменена с возрастом или другими изменениями в жизни человека
пример	временной интервал между приемами пищи, продукты, которые человек считает полезными для себя

Функциональная норма

«нормальное»	то, что не приносит вреда организму
«ненормальное»	то, что приносит вред организму
кто формулирует	представители определенных профессий и/или законодательные органы
как формулируется	на основе специальных исследований последствий того или иного воздействия
зачем нужна	для оценки ситуаций, опасных для здоровья людей
зависимость от культуры	частично (например, как влияет на эмоциональное состояние человека окружающая среда)
можно ли изменить	да, с получением новых данных и накоплением новых фактов
пример	пороговое значение содержания ядовитых веществ в воздухе (воде), предельно допустимое время работы за компьютером



критерии нормальности (1993 г.)	как проявляется в поведении
субъективная удовлетворенность	ребенок (взрослый) ощущает себя счастливым, удовлетворенным своей жизнью, обстоятельствами
идентичность (осознание себя, адекватность самооценки)	легко отвечает на вопросы: «кто я?», «зачем я здесь?», «насколько я успешен?» и эти ответы соответствуют реальности
интегральность (целостность), которая проявляет себя в устойчивой саморегуляции	может останавливать или изменять свое поведение, если этого требует ситуация
автономность (независимость), соответствующая возрасту	выглядит оптимально независимым, ориентируется в правах и обязанностях, соблюдает их
адекватное восприятие реальности	не путает желаемое с действительным, ставит перед собой и другими реальные задачи, не требует невозможного
адекватное самопознание, самопереживание, самооценка	знает свои возможности, считается с ними, не позволяет другим недооценивать себя, не обвиняет себя и/или других в своих неудачах
устойчивость по отношению к ситуации длительного (хронического) неудовлетворения потребности	осознает неудовлетворенную потребность, умеет отделять себя от потребности, находит истинную причину проблемы, находит способы прямого или косвенного удовлетворения потребности
выносливость по отношению к стрессу	умеет переживать стресс, не нанося ущерба своему здоровью или отношениям с другими людьми
приемлемая социальная адаптация	успешен в отношениях с другими людьми, но не подчинен слепо социальным нормам и требованиям
оптимальное самоутверждение	ощущает себя значимым, востребованным и достойным уважения без причинения ущерба другим людям (не за счет других людей)