

В следующем учебном году школа планирует переход на пятидневку.

Для нас это пока необычный режим работы.  
Возникает много вопросов.

Как этот переход отразится на работоспособности учеников?

Как будет проходить образовательный процесс?

Не будет ли перегрузки?...

*Переход на **5-ти** дневную учебную неделю*

**2022 – 2023**

*уч. год*

**Особенност  
и,  
изменения**



# Нормативно-правовая база:

1. **Федеральный Закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении **санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «об утверждении **санитарных правил СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**».
5. Приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта основного общего образования**».
6. *Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта среднего общего образования**».*
7. Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «**Об образовании в Сахалинской области**» (принят Сахалинской областной Думой 06.03.2014).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115.
9. *Примерная основная образовательная **программа среднего общего образования**, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от*

## Учебная нагрузка

Начальное  
общее  
образование

Не менее **2 954** и не более **3 190**  
часов за 4 года обучения

Основное общее  
образование

Не менее **5 058** и не более **5 549**  
часов за 5 лет обучения

Среднее общее  
образование

Не менее **2 170** и не более **2 590**  
часов за 2 года обучения

За выбором пяти- или шестидневной недели стоит основной момент: будет ли она правильно структурирована, и как ребенку легче справиться с нагрузкой при организации своего учебного процесса.



# Основная школа

## (5–6 классы)

Шестидневка	Пятидневка
5 кл – 32 ч.	5 кл – 29 ч.
6 кл – 33 ч.	6 кл – 30 ч.

## (7–8 классы)

Шестидневка	Пятидневка
7 кл – 35 ч.	7 кл – 32 ч.
8 кл – 36 ч.	8 кл – 33 ч.

## (9 классы)

Шестидневка	Пятидневка
9 кл – 36 ч.	9 кл – 32 ч.

Учебные предметы	5 класс – 29 часов	6 класс – 30 часов
Русский язык	5	6
Литература	3	3
Родной язык	0,5	0,5
Родная литература	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	3	3
Математика	5	5
<i>История</i>	2	2
Обществознание	нет	1
География	1	1
Биология	1	1
ОДНК	1	нет
Музыка	1	1
ИЗО	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	2	2
<i>Краеведение</i>	1	1

<b>Учебные предметы</b>	<b>7 кл – 32 часа</b>	<b>8 кл – 33 часа</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Родной язык</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Родная литература</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b><i>Иностранный язык</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Математика</b>	<b>5*</b>	<b>5</b>
<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>История России. Всеобщая история</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>Учебные предметы</b>	<b>7 кл – 32 часа</b>	<b>8 кл – 33 часа</b>
<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Химия</b>	<b>Нет</b>	<b>2</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>Нет</b>
<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><i>Физическая культура</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>Нет</b>	<b>1</b>
<b><i>Краеведение</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>Дополнительный час</i></b>	<b>Нет</b>	<b>1</b>

Учебные предметы	9 класс – 32 часа
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык\ Родная литература	0,5 \0,5
<i>Иностранный язык</i>	3
<b>Математика</b>	<b>5*</b>
Информатика	1
История России. Всеобщая история	2
Обществознание	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Технология	1
<i>Физическая культура</i>	2
ОБЖ	1

## Старшая школа (10 - 11 классы)

1. Индивидуальный образовательный маршрут.
2. Индивидуальный учебный план (по возможности ОУ).
3. Формирование групп по уровню (профильные, базовые).
4. Возможность введения курса Естествознание (вместо физики, биологии, химии).
5. Расписание учебных занятий (по группам, а не по классам).
6. Недельная учебная нагрузка в рамках 34 часов (10 класс).
7. 11-е классы – заканчивают рабочие программы по учебному плану (нагрузка 35 часов).

Шестидневка	Пятидневка
10 класс – 37 ч.	10 класс – 34 ч.
11 класс – 37 ч.	11 класс – 35 ч.*



Классы

# КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ШКОЛЬНИКОВ (В НЕДЕЛЮ)

Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)\*

Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)\*\*

Классы	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10



**Примечание:**

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

# Внеурочная деятельность

1-4 классы

5-9 классы

10-11 классы

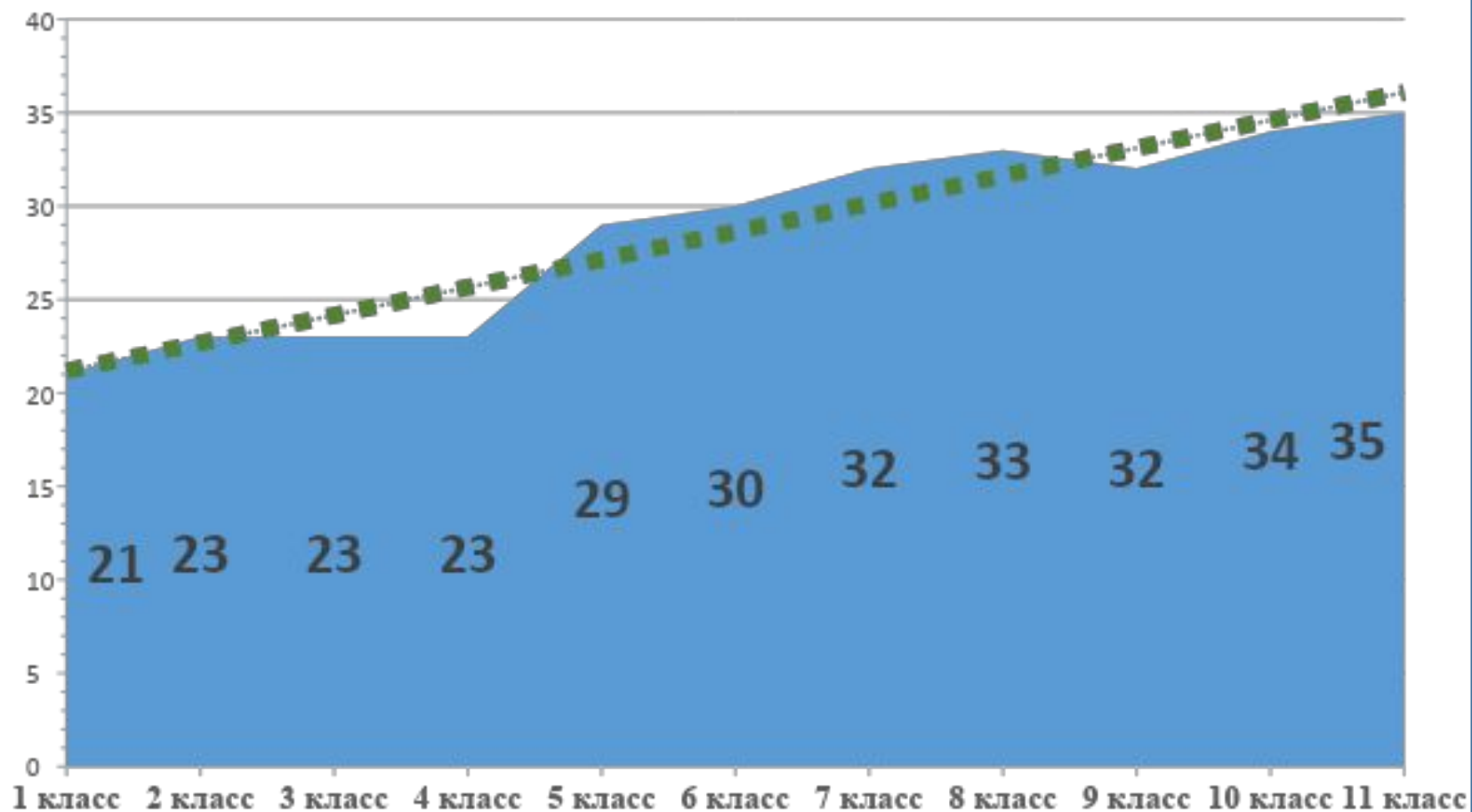
Достаточное количество часов на каждой ступени образования

Направлены на различные виды деятельности:

- учебная (развивающая);
- подготовка к экзаменам (отработка);
- воспитательная;
- исследовательская;
- экскурсионная, и др.

возможность реализовать в течение учебной недели (вторая половина дня) и суббота

# Ежедневная учебная нагрузка по классам



- 1 - 4 классы – 4 – 5 уроков**
- 5 классы – 4 дня по 6 ур.  
1 день – 5 ур.**
- 6 классы – 6 уроков  
каждый день**
- 7, 9 классы – 3 дня по 6 ур.  
2 дня – 7 ур.**
- 8 классы – 2 дня по 6 ур.,  
3 дня – 7 ур.**
- 10 классы – 4 дня по 7 ур,  
1 день – 6 ур.**
- 11 классы – по 7 уроков  
каждый день**

## **Мнения:**

### **Пятидневка**

**Плюс** — во-первых возможность длительного отдыха в течение двух выходных, посещения спортивных секций и полноценного семейного общения.

Во-вторых, уроки в этом случае можно выполнить в спокойном темпе, обстоятельно, вдумчиво. И не только заданные на понедельник, но и на другие дни.

**Минус** — увеличение ежедневной учебной нагрузки

### **Шестидневка**

**Плюс** — меньшее количество уроков в день.

**Минус** — дискомфорт для всей семьи, отсутствие полного восстановления ребенка всего за 1 выходной и, как результат, возможные психологические проблемы для детей со слабой нервной системой. К тому же даже в выходной ребенок не способен качественно отдохнуть, так как часть времени «забирают» домашние задания....»