

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение “Детский сад №12”Солнышко”  
комбинированного вида II категории”

Детское экспериментирование в  
познавательном и речевом  
развитии детей раннего возраста.

*Подготовили: Одинцова А.С.  
Самойленко М.А.*

2018г.  
г. Новодвинск.



*Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму.*  
*(Китайская пословица)*



## Цель:

*- развитие познавательного интереса и речи детей в процессе экспериментирования.*

## Задачи:

- Формировать познавательный интерес к окружающему миру, способствовать умению выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы.
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию, уметь сравнивать, анализировать.
- Обогащать активный словарь, развивать диалогическую и монологическую речь в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
- Формировать готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности.



## Предполагаемый результат:

- ✓ Способность ребенка к решению доступных познавательных задач.
- ✓ Умение использовать разные способы и приемы познания.
- ✓ Интерес к экспериментированию у детей раннего возраста.
- ✓ Формирование активного словаря, развитие диалогической и монологической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности.



## Требования к организации опытов и экспериментов

- Безопасность для детей и объектов исследования.
- Возможность активного участия детей в проведении исследования.
- Опора на имеющиеся представления детей, однозначность получаемых в ходе поисковой деятельности результатов.
- Максимальная простота и безотказность действия используемых приборов и оборудования для проведения опыта.
- Соблюдение гигиенических требований в процессе экспериментирования.



# Центр познавательно-исследовательской деятельности



# Материалы для организации экспериментирования (ранний возраст):

Бусинки, пуговицы.

Веревки, шнурки, тесьма, нитки.

Разноцветные прищепки и резинки.

Камешки разных размеров.

Семена бобов, фасоли, гороха, скорлупа орехов.

Крупы.

Вата, синтепон.

Киндер-сюрпризы.

Песок.

Вода.

Бумага разных сортов.

Снег.

Морские раковины.

Тактильные дощечки.



## Виды игр –экспериментов с детьми раннего возраста

- Игры с водой
- Игры с песком
- Игры с воздухом
- Игры с крупой
- Игры с бумагой
- Игры со звуком
- Игры на тактильное восприятие



# Игры с водой



# *Игры с водой*



# Игры со звуком



# Игры с песком



# Игры с песком



# *Игры со снегом*



# Игры с воздухом



# Игры с крупой



# Игры с цветными прищепками



# Игры с бумагой



# Игры на тактильное восприятие



# Сотрудничество с семьями воспитанников

Консультация для родителей  
младших дошкольников (3-4 лет)

Эксперименты с детьми  
в домашних условиях



*Спасибо за внимание!*

