




Урок русского языка в 9 классе

Обучение сжато- изложению

Подготовка к контрольной работе



***Изложение - это
восприятие и понимание
чужого текста с
последующей его
передачей в письменной и
устной форме.***

ВИДЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

```
graph TD; A["ВИДЫ ИЗЛОЖЕНИЙ"] --> B["ПОДРОБНОЕ"]; A --> C["СЖАТОЕ"]; style A stroke:#000,stroke-width:2px; style B stroke:#000,stroke-width:2px; style C stroke:#000,stroke-width:2px;
```

ПОДРОБНОЕ

**СЖАТО
Е**

Приемы сжатия текста

Содержательные	Языковые
<ul style="list-style-type: none">• Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной информации• Свертывание исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее)	<ul style="list-style-type: none">• Замена• Исключение• Слияние нескольких предложений в одно

Разновидности замены и исключения

Замена	Исключение
<ul style="list-style-type: none">• замена однородных членов обобщающим наименованием• замена фрагмента предложения синонимическими выражениями• замена предложения или его части указательным местоимением• замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением• замена сложноподчиненного предложения простым	<ul style="list-style-type: none">• исключение повторов• исключение фрагмента• исключение одного или нескольких синонимов

Замена однородных членов обобщающим наименованием

**В это лето я узнал заново,
на вкус, на запах, на ощупь
много слов, бывших до
той поры хотя и
известными мне, но
далеко не пережитыми.**

Замените придаточное предложение предложно-падежной конструкцией

Энергии, выделяющейся при ядерной реакции, достаточно, чтобы нагреть от комнатной температуры до кипения 150 литров воды

Произведите сжатие фрагмента, используя прием слияния

- Знаете ли вы, что многие птицы получили свое название по их крику или по цвету оперенья? Иногда об этом нетрудно догадаться, только надо немного подумать над словом, иногда посмотреть в словаре, внимательно посмотреть на перышки птиц.

Вариант ответа

**Многие птицы получили
свое название по их
крику или по цвету
оперения, о чем
нетрудно догадаться,
если внимательно
посмотреть на птиц.**

**Произведите сжатие
фрагмента, используя прием
замены**

**Песня тихая, тягучая,
заунывная, похожая на плач
и едва уловимая слухом,
слышалась то справа, то
слева, то сверху, то из-под
земли.**

Вариант ответа

**Тихая и печальная
песня слышалась
отовсюду.**

Произведите сжатие фрагмента, используя прием исключения

- Кремль – центр боярства и духовенства, правящих сословий. Китай-город – сосредоточие посадского люда, тяглового сословия. Боярские дворцы встречались в Китай-городе только как исключение. Различие во внешности Кремля и Китай-города соответствовало этому социальному развитию.

Вариант ответа

- **Кремль – центр боярства и духовенства, правящих сословий. Китай-город – сосредоточие посадского люда, тяглогового сословия. Различие во внешности Кремля и Китай-города соответствовало этому социальному развитию.**

- Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь. (45 слов)

- **Может показаться парадоксальным, но человеку нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты. Цель конкретна и достижима, мы можем продумать или просчитать те действия, которые необходимы для ее достижения. (32 слова)**

- **Человек – высокоорганизованный организм, у которого есть, в отличие от других живых существ, интеллект. Благодаря интеллекту, человек расселился по всей поверхности Земли и приспособливает ее для своих нужд. Но его деятельность плохо влияет на природу: загрязняются водоемы, гибнут растения и животные.**

Этапы работы с текстом

- **Определение темы текста**
- **Определение идеи текста**
- **Определение структуры текста**
- **Определение микротем текста как частей общей темы**
- **Моделирование сжатого изложения**

Тема текста

- *Человек и природа*

Идея текста

- *Неразумное использование природных ресурсов может привести к катастрофе*

Микротемы текста

- Человек взаимодействует на экосистему Земли.
- Воздействие человека несравнимо с другими воздействиями
- Люди ради своих целей нарушают экологическое равновесие
- Неразумное использование природных ресурсов может привести к катастрофе

Сжатый вариант

**Человек воздействует на
экологическую систему
Земли**

Сжатый вариант

- **Степень влияния человека на экологию несопоставима с влиянием других живых существ. Человек расселился по всей земной поверхности, невзирая на различия климатических, геологических, биологических условий. Если где-то становилось меньше дичи или почвы истощались, то люди перекочевывали на другое место. Ресурсы казались неисчерпаемыми.**

Сжатый вариант

- **Люди благодаря интеллекту не столько приспосабливаются к среде обитания, сколько ее захватывают. И это действие становится все более агрессивным. Около половины земной суши отводится под пастбища, пашни и лесоводство, а 2-3% - под строительство. Сегодня освоены около половины всех источников пресной воды, причем из-за возведения плотин на реках изменяется экология водоемов, реки мелеют и загрязняются.**

Сжатый вариант

- **Люди ухудшили или уничтожили места обитания растений и животных, многие из которых вымерли. Загрязняя природу, человек ставит самого себя в тупик.**