



Родительское собрание «Играем – речь развиваем»

старшая группа №8

Подготовил воспитатель высшей
категории
Фахриева Зинаида Анатольевна



Игра – это...





Результаты анкетирования: «В какие игры родители играют дома с детьми»

- все родители играют с детьми дома
- чаще с детьми играют папы
- большая часть родителей разрешает играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся им
- основные игры, в которые играют дети дома- это сюжетно-ролевые, театрализованные и строительные





**Многие игры – подражание
серьезной деятельности
взрослых.**
Я.Корчак



**Каков ребенок в игре,
таков во многом он будет в
работе, когда вырастет.
Поэтому воспитание будущего
деятеля происходит, прежде
всего, в игре!**

А.С. Макаренко



Игра –

**ведущий вид деятельности ребёнка-
дошкольника**

**Речь
Память
Мышление
Воображение
Внимание**

**Нравственные
качества**

**Творческие способности
Двигательные умения
Физические качества**





Строительные игры (конструирование)





Подвижные игры





Дидактические игры





Сюжетно-ролевая игры





Сюжетно-ролевая игра

«Ресторан»



✓ Что такое ресторан?

✓ Кто работает в ресторане?

✓ В чем заключается эта работа? Назовите действия людей этих профессий.

✓ Какие предметы, атрибуты должны быть у людей этих профессий?

✓ Распределение ролей



В игре важно:

- ✓ побуждать ребенка создавать элементарный замысел;
- ✓ вызывать речевую активность, чтобы вступать в диалог со сверстниками и взрослым;
- ✓ научить создавать игровое пространство, использовать предметы-заместители.





Рекомендации:

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним.
- Подберите для игры яркие красивые игрушки.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите как в нее играть.
- Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать, но не исключать.
- Все ваши действия должны быть озвучены.
- Повторяйте игры, вносите новизну, меняйте роли, игровые действия, атрибуты.






Развитие связной речи ребенка в игре

Учитель-логопед высшей категории – Доровских
С.В.

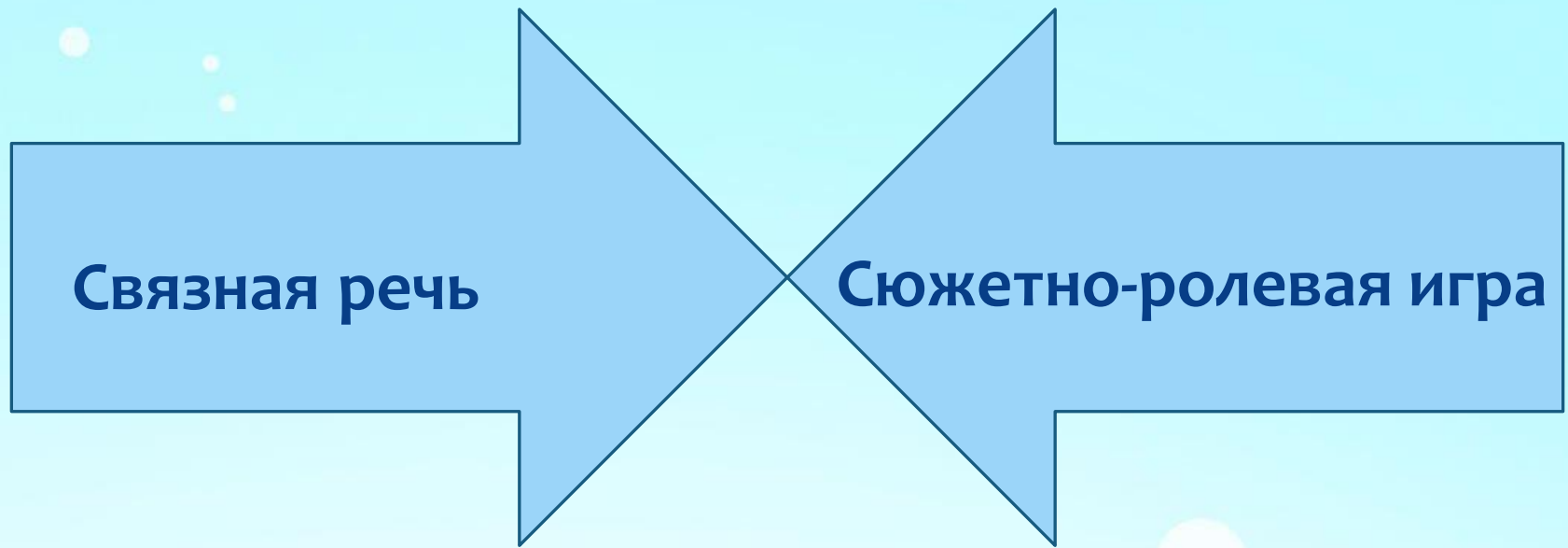




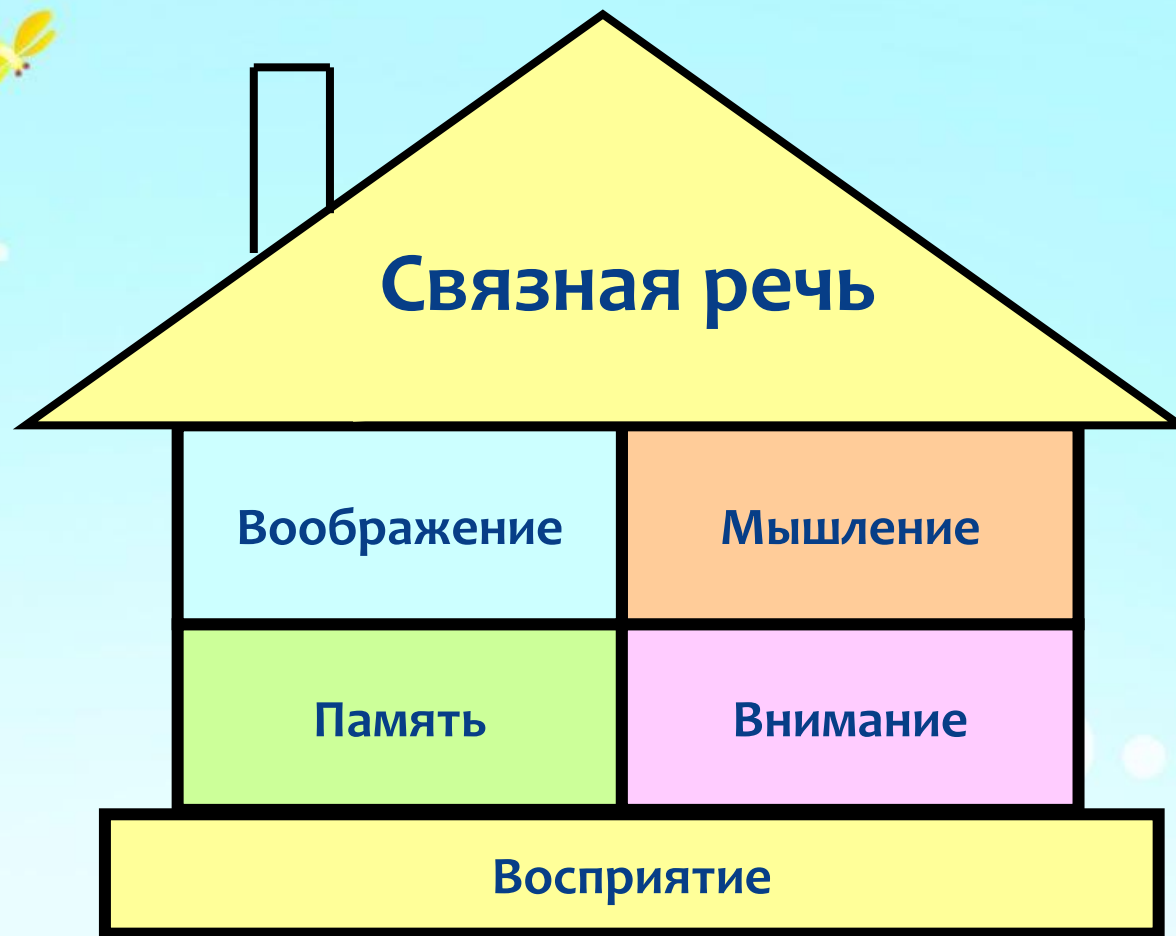
**Именно в игре ребенок свободно владеет
речью,
говорит то, что думает, а не то, что надо.
Не поучать и обучать,
а играть с ним,.. – вот, что необходимо
ребенку.**

Джанни Родари





Между речью и игрой существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой стороны, сама игра развивается под влиянием развития речи.



Развитие связной речи тесно связано с уровнем развития высших психических функций.



**Сюжетно-ролевая игра - условие успешного овладения
ребенком механизмами связной речи**

**Она помогает создать ситуации, способствующие
возникновению у ребенка желания активно участвовать в
речевом общении**

**Включаясь в нее, даже самые стеснительные и
необщительные дети раскрываются**





Этапы овладения с-р игрой

Игры

**I. Действия
с игрушкой**

«Уложим куклу спать»

**II. Ребенок –
ведомый**

«День рождения»

**III. Ребенок –
ведущий**

«Магазин игрушек»



№ п/п	Игровые ситуации общения (старший возраст)			
	Название	Роль	Оборудование	Описание
1.	Кафетерий	Бармен, посетитель (гость)	Поднос с пластмассов ыми стаканчиками	<p>Взрослый сообщает ребенку об открытии кафетерия, предлагает отдохнуть там и выпить чаю, сока, кофе или какао. Затем «бармен» протягивает «гостю» на подносе пластиковый стаканчик с воображаемым напитком, сопровождая действие рассказом.</p> <p><u>Пример: «Я хочу предложить Вам выпить апельсинового сока. Он приготовлен из свежавыжатых апельсинов. Этот напиток содержит витамин «С». Он освежает, отлично утоляет жажду и укрепляет здоровье.»</u></p>



Условия успешного овладения с-р игрой

1.Участие взрослого

2.Речевая активность ребенка

3.Разнообразие сюжетных игрушек и предметов – заместителей

4.Организация экскурсий, чтение художественной литературы, беседы





Рекомендуемая литература

1. Жукова, Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя. - М.: Эксмо, 2016.
2. Курицина Э.И., Тарасова Л.А. Игры на развитие связной речи. - М.: Росмэн, 2007
3. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы. - СПб.: Речь, 2012.
4. Кошелева, Н.В. Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с речевыми нарушениями речи: новые слова, словосочетания, фразы, рассказы, текст. - М.: Владос, 2015.
5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.
6. Матвеева, А.С. Яковлева, Н.Н. Говорю, понимаю, объясняю правильно. Развитие речи 5-6 лет. - М.: АСТ, 2012.
7. Трясоруква, Т.П. Развитие речи: 4-5 лет. - Рн/Д: Феникс, 2013.



Спасибо,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

