



# Родительское собрание «Играем – речь развиваем»

## старшая группа №8

Подготовил воспитатель высшей  
категории  
Фахриева Зинаида Анатольевна



**Игра – это...**





## Результаты анкетирования: «В какие игры родители играют дома с детьми»

- все родители играют с детьми дома
- чаще с детьми играют папы
- большая часть родителей разрешает играть ребенку в какие-то интересные для него игры, но которые не нравятся им
- основные игры, в которые играют дети дома- это сюжетно-ролевые, театрализованные и строительные





**Многие игры – подражание  
серьезной деятельности  
взрослых.**  
*Я.Корчак*



**Каков ребенок в игре,  
таков во многом он будет в  
работе, когда вырастет.  
Поэтому воспитание будущего  
деятели происходит, прежде  
всего, в игре!**

*А.С. Макаренко*



# Игра –

**ведущий вид деятельности ребёнка-  
дошкольника**

**Речь  
Память  
Мышление  
Воображение  
Внимание**

**Нравственные  
качества**

**Творческие способности  
Двигательные умения  
Физические качества**





# Строительные игры (конструирование)





# Подвижные игры







# Дидактические игры





# Сюжетно-ролевая игры





# Сюжетно-ролевая игра

## «Ресторан»



✓ Что такое ресторан?

✓ Кто работает в ресторане?

✓ В чем заключается эта работа? Назовите действия людей этих профессий.

✓ Какие предметы, атрибуты должны быть у людей этих профессий?

✓ Распределение ролей



## **В игре важно:**

- ✓ побуждать ребенка создавать элементарный замысел;
- ✓ вызывать речевую активность, чтобы вступать в диалог со сверстниками и взрослым;
- ✓ научить создавать игровое пространство, использовать предметы-заместители.





# Рекомендации:

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним.
- Подберите для игры яркие красивые игрушки.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите как в нее играть.
- Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать, но не исключать.
- Все ваши действия должны быть озвучены.
- Повторяйте игры, вносите новизну, меняйте роли, игровые действия, атрибуты.






# Развитие связной речи ребенка в игре

Учитель-логопед высшей категории – Доровских  
С.В.

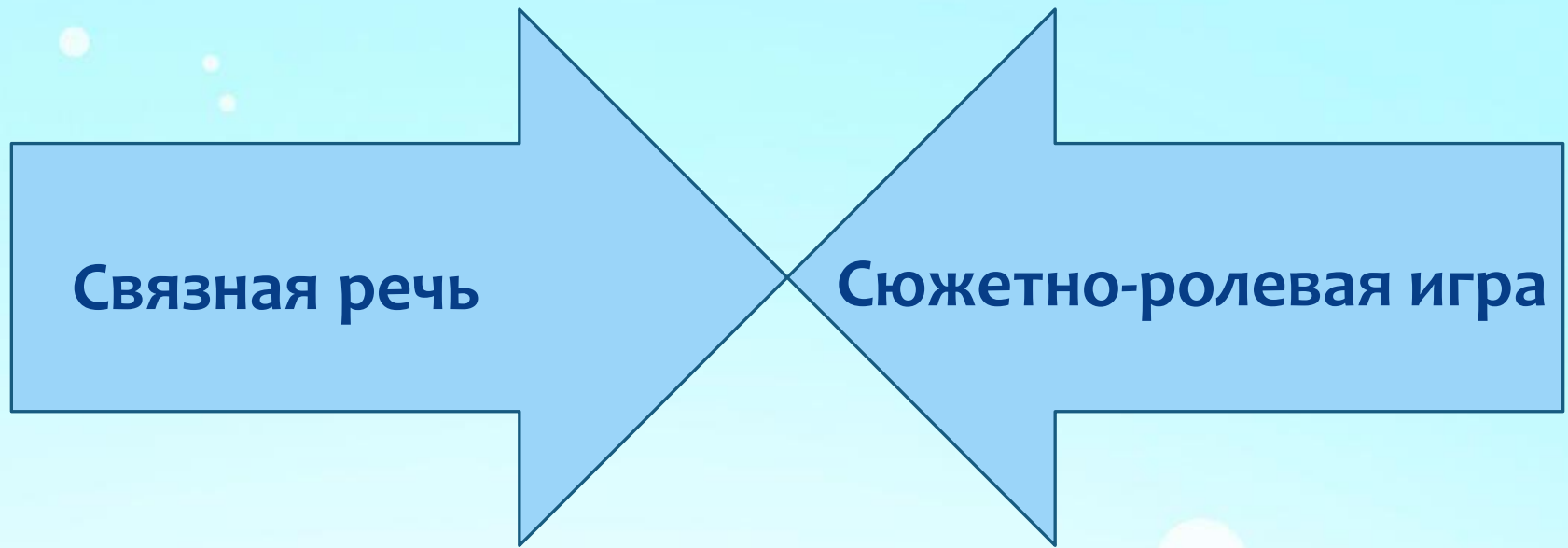




**Именно в игре ребенок свободно владеет  
речью,  
говорит то, что думает, а не то, что надо.  
Не поучать и обучать,  
а играть с ним,.. – вот, что необходимо  
ребенку.**

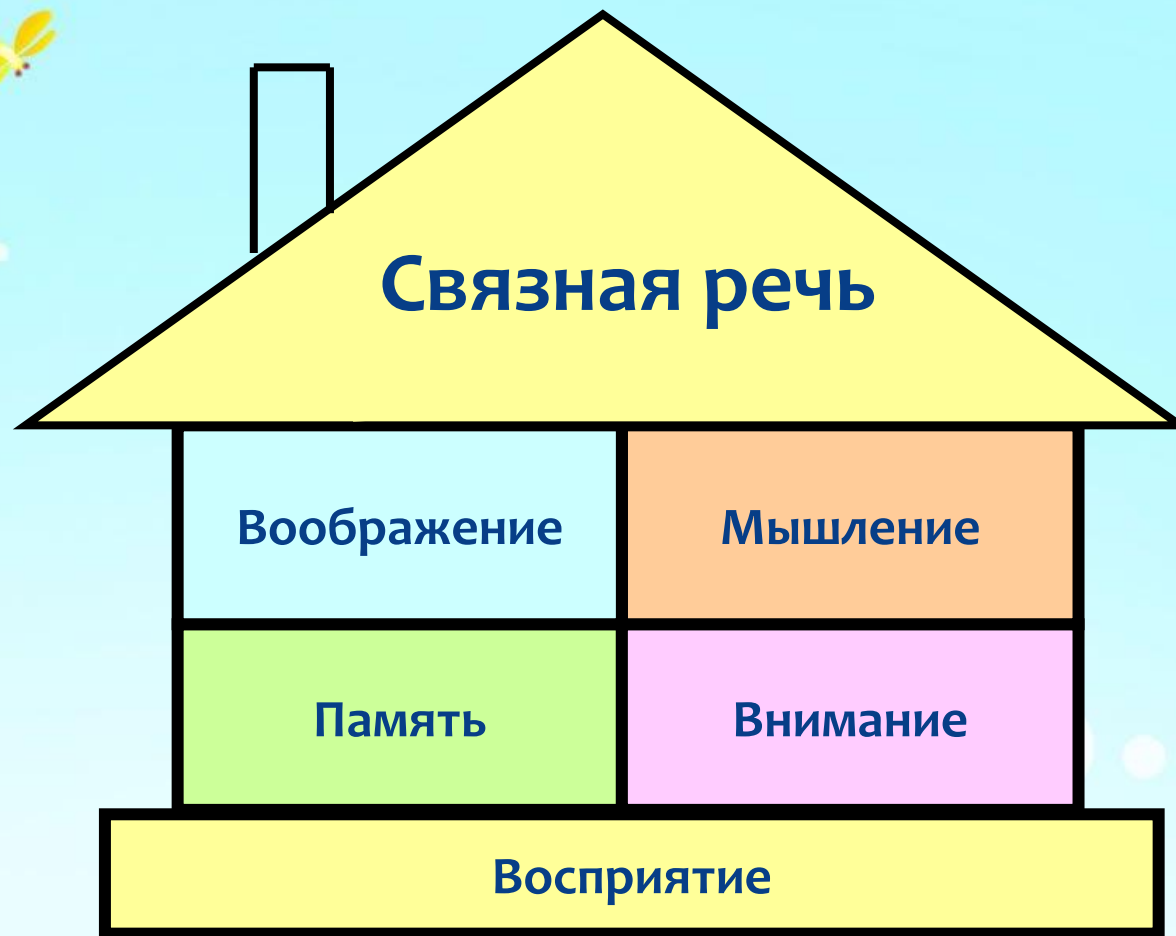
**Джанни Родари**





**Между речью и игрой существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой стороны, сама игра развивается под влиянием развития речи.**





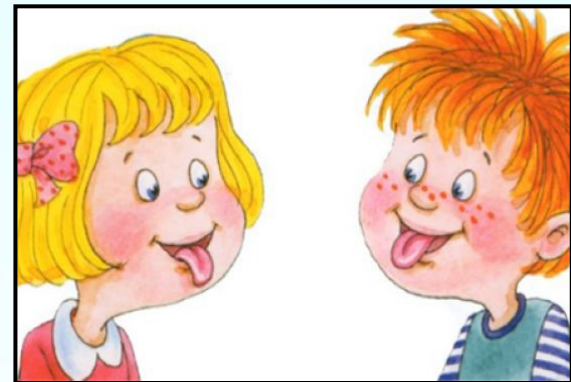
**Развитие связной речи тесно связано с уровнем развития высших психических функций.**



**Сюжетно-ролевая игра - условие успешного овладения  
ребенком механизмами связной речи**

**Она помогает создать ситуации, способствующие  
возникновению у ребенка желания активно участвовать в  
речевом общении**

**Включаясь в нее, даже самые стеснительные и  
необщительные дети раскрываются**





## Этапы овладения с-р игрой

## Игры

**I. Действия  
с игрушкой**

**«Уложим куклу спать»**

**II. Ребенок –  
ведомый**

**«День рождения»**

**III. Ребенок –  
ведущий**

**«Магазин игрушек»**



№ п/п	Игровые ситуации общения (старший возраст)			
	Название	Роль	Оборудование	Описание
1.	Кафетерий	Бармен, посетитель (гость)	Поднос с пластмассов ыми стаканчиками	<p>Взрослый сообщает ребенку об открытии кафетерия, предлагает отдохнуть там и выпить чаю, сока, кофе или какао. Затем «бармен» протягивает «гостю» на подносе пластиковый стаканчик с воображаемым напитком, сопровождая действие рассказом.</p> <p><u>Пример: «Я хочу предложить Вам выпить апельсинового сока. Он приготовлен из свежавыжатых апельсинов. Этот напиток содержит витамин «С». Он освежает, отлично утоляет жажду и укрепляет здоровье.»</u></p>



# Условия успешного овладения с-р игрой

1.Участие взрослого

2.Речевая активность ребенка

3.Разнообразие сюжетных игрушек и предметов – заместителей

4.Организация экскурсий, чтение художественной литературы, беседы





# Рекомендуемая литература

1. Жукова, Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя. - М.: Эксмо, 2016.
2. Курицина Э.И., Тарасова Л.А. Игры на развитие связной речи. - М.: Росмэн, 2007
3. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы. - СПб.: Речь, 2012.
4. Кошелева, Н.В. Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с речевыми нарушениями речи: новые слова, словосочетания, фразы, рассказы, текст. - М.: Владос, 2015.
5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.
6. Матвеева, А.С. Яковлева, Н.Н. Говорю, понимаю, объясняю правильно. Развитие речи 5-6 лет. - М.: АСТ, 2012.
7. Трясоруква, Т.П. Развитие речи: 4-5 лет. - Рн/Д: Феникс, 2013.



Спасибо,  
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

