



Чтобы спорилась работа,
Начнём с гимнастики ума —
«Устного счёта»!

Комар делает крыльями 1000 взмахов в секунду, это в 5 раз больше, чем делает пчела. Сколько взмахов в секунду делает пчела?



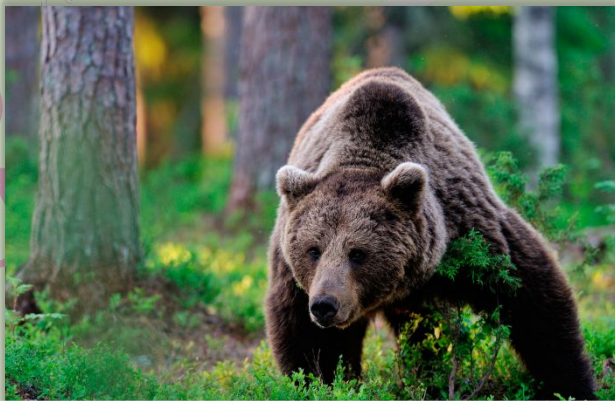
Комар



Пчела

$$1000:5=200 \text{ (в.)}$$

Масса бурого медведя 200 кг, а белого медведя — в 3 раза больше. Чему равна масса белого медведя?



Бурый медведь



Белый медведь

$$200 \cdot 3 = 600 \text{ (кг)}$$

Длина синего кита 30 метров. Это в 10 раз больше, чем длина у тигровой акулы. Какова длина тигровой акулы?



Синий кит



Тигровая акула

$$30:10=3 \text{ (м)}$$

Четыре карася тяжелее шести окуней. Что тяжелее: 6 карасей или 8 окуней?



Карась

$$4 > 6$$
$$6 \text{ ? } 8$$



Окунь

6 карасей тяжелее
8 окуней.

Найдите закономерность и продолжите ряд,
дописав ещё по три числа.

0, 25, 50, 75, ...

616, 628, 640, ...

437, 424, 411, ...



Проверьте себя.



0, 25, 50, 75, 100, 125, 150

616, 628, 640, 652, 664, 676

437, 424, 411, 398, 385, 372



Запишите только ответы.

Найдите уменьшаемое, если вычитаемое 26,
а разность равна 42.

68

Запишите только ответы.

Найдите вычитаемое, если уменьшаемое равно 88, а разность 19.

69

Запишите только ответы.

Найдите разность чисел 920 и 320.

600

Запишите только ответы.

Произведение двух чисел равно 300. Первый множитель равен 6. Чему равен второй множитель?

50

Запишите только ответы.

270 разделить на 3.

90

Запишите только ответы.


Сумму чисел 360 и 440 разделить на 4.

200

Устно найдите значение следующих выражений.

$$43 \cdot 2$$

$$243 \cdot 2$$



Что объединяет эти выражения?

Устно найдите значение следующих выражений.

$$43 \cdot 2$$

$$243 \cdot 2$$



Почему вы не нашли значение выражения $243 \cdot 2$?



$$\begin{aligned} 243 \cdot 2 &= (200 + 40 + 3) \cdot 2 = \\ &= 200 \cdot 2 + 40 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = \\ &= 400 + 80 + 6 = 486 \end{aligned}$$

Удобна ли нам такая запись?





$$\begin{array}{r} \times 243 \\ 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

Какой способ
удобнее?



Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.

1. Записываем...
2. Умножаем единицы...
3. Умножаем десятки...
4. Умножаем сотни...
5. Читаем ответ...



Решите примеры столбиком, используя данный алгоритм.

Алгоритм

1. Записываем...
2. Умножаем единицы...
3. Умножаем десятки...
4. Умножаем сотни...
5. Читаем ответ...

$$121 \cdot 4$$

$$143 \cdot 2$$

$$322 \cdot 3$$

$$313 \cdot 3$$

Решите примеры столбиком, используя данный алгоритм.

Алгоритм

1. Записываем...
2. Умножаем единицы...
3. Умножаем десятки...
4. Умножаем сотни...
5. Читаем ответ...

$$121 \cdot 4 = 484$$

$$322 \cdot 3 = 966$$

$$143 \cdot 2 = 286$$

$$313 \cdot 3 = 939$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times \quad 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times \quad 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times \quad 3 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times \quad 3 \\ \hline 939 \end{array}$$

Купили 8 кусков ткани по 30 метров в каждом.
Сколько можно пошить пальто, если на 1 пальто
расходуется 6 метров ткани?



К.

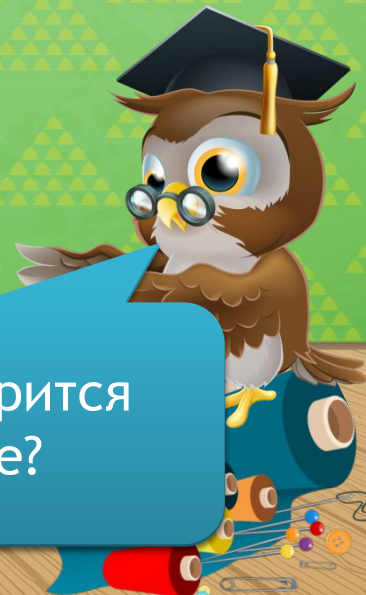


П.

М

М

О чём говорится
в задаче?



Купили 8 кусков ткани по 30 метров в каждом.
Сколько можно пошить пальто, если на 1 пальто
расходуется 6 метров ткани?



8 к.

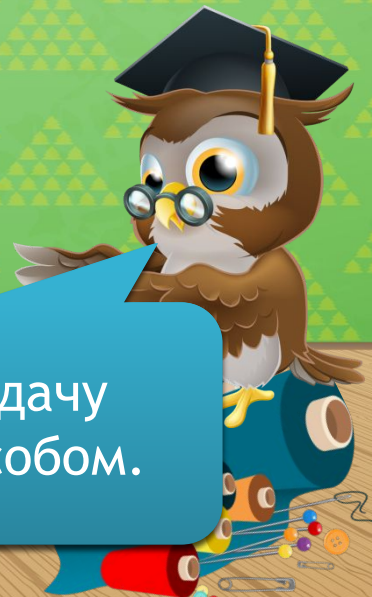


? п.

30 м

6 м

Решите задачу
любым способом.



Купили 8 кусков ткани по 30 метров в каждом.
Сколько можно пошить пальто, если на 1 пальто
расходуется 6 метров ткани?



8 к.



40 п.

30 м

6 м



1) $30 \cdot 8 = 240$ (м)
2) $240 : 6 = 40$ (п.)

1) $30 : 6 = 5$ (п.)
2) $5 \cdot 8 = 40$ (п.)

Ответ: 40 пальто.

Вычислите значения выражений.

$$94:2+700:7$$

$$300:6\cdot 3+398$$

$$54:6+90\cdot 8$$

$$16\cdot 8-96:3$$

$$111\cdot 9-80\cdot 4$$

$$350\cdot 2-180:2$$



Проверьте себя.

$$94:2+700:7=147 \quad 300:6 \cdot 3+398=548$$

$$54:6+90 \cdot 8=729 \quad 16 \cdot 8-96:3=96$$

$$111 \cdot 9-80 \cdot 4=679 \quad 350 \cdot 2-180:2=610$$



Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.

1. Записываем...
2. Умножаем единицы...
3. Умножаем десятки...
4. Умножаем сотни...
5. Читаем ответ...



Гора Знаний

