

Занятие 3. Выделение признаков предмета (26.09.2022 года)

Педагог-психолог Перешеина Елена
Дмитриевна
МОАУ «Гимназия имени А.Грина»
г. Кирова

Добрый день, уважаемые родители!

В данных презентациях будут отражены задания, которые необходимо выполнить с детьми.

Часть заданий делаются устно (просто проговариваются с ребенком), часть заданий «Задания в тетради» выполняются в пособии «Все по полочкам».

После выполнения этих заданий, сфотографируйте заполненные страницы тетради и отправьте на электронную почту педагога: votchitseva-el@yandex.ru с пометкой «Дошкольники, ФИ ребенка».

По вопросам выполнения заданий так же можно обращаться на эту почту.

На прошлом занятии мы помогли нашим жителям найти свою страну. А сегодня мы будем знакомиться с особенностями жителей внутри страны. Несмотря на то, что все имеют один общий признак, но случается и так, что у них есть отличия, как и в нашей жизни – все дошкольники ходят в детский сад, но внутри одной группы есть девочки и мальчики (отличия по полу),
те, кому 6 лет или уже 7 лет (отличия по возрасту)

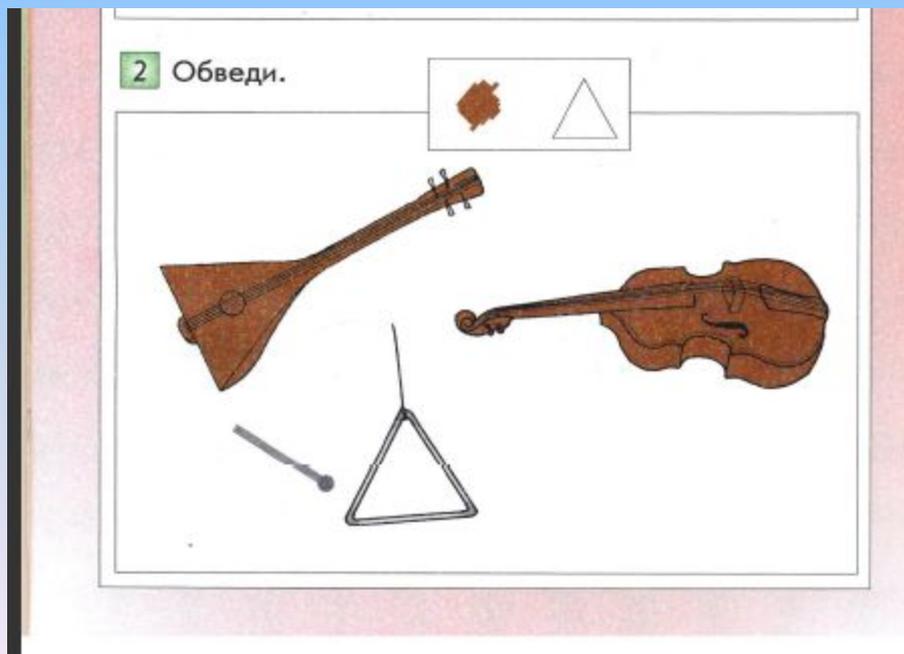
Задание в тетради «Все по полочкам»

- Стр. 3, занятие 2. Задание 1. Назовите предметы на картинке. Обведите желтое и круглое (*барабан*). Почему вы обвели его? А не трубу?



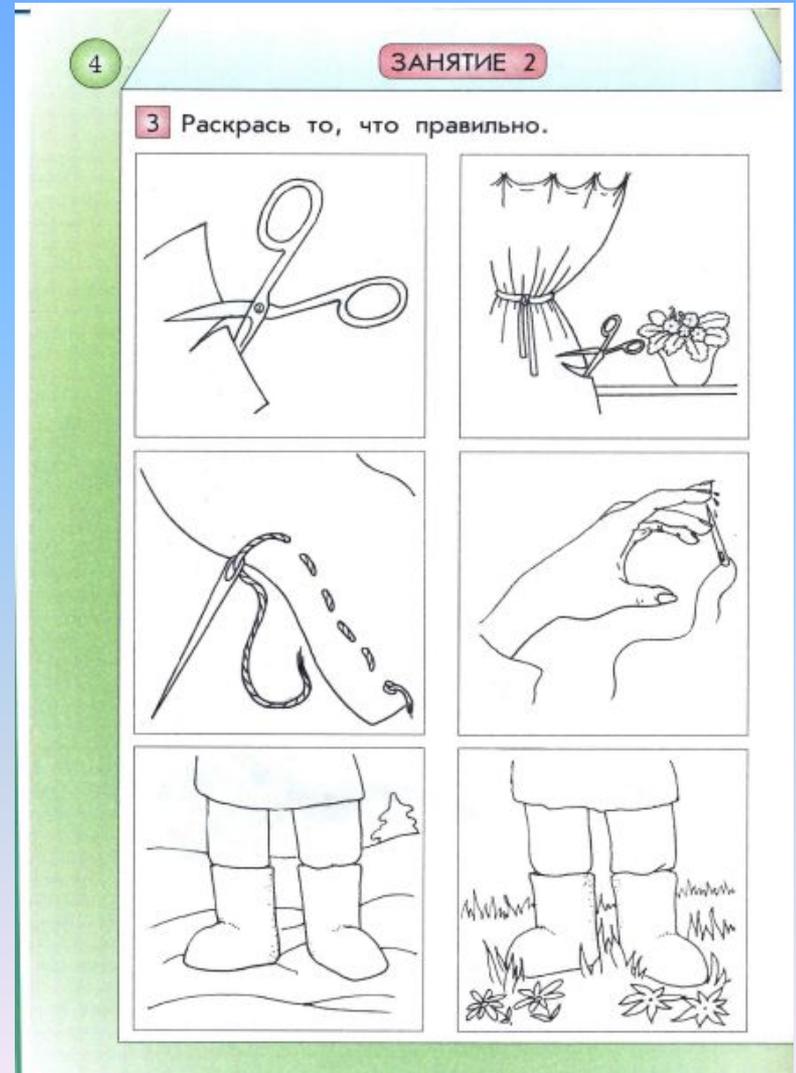
Задание в тетради

- Стр. 3, занятие 2. Задание 2. Назовите предметы на картинке. Обведите коричневое и треугольное (балалайка). Почему обвели именно этот предмет? Почему не скрипку? Почему не треугольник?



Задание в тетради

- Стр. 4, занятие 2. Задание 4
- Посмотрите на каждую пару картинок.
- Сравните их.
- Выберите ту, которая правильная в каждой паре.
- Почему?
- Раскрасьте правильную картинку.



Обобщение

- Что делали сегодня на занятии?
- Какие признаки предметов выделяли (цвет, форма)?
- Какие задания показались сложными?

Спасибо за занятие!