

Мариинский муниципальный округ
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Инновационный проект

**«Использование технологии
смешанного обучения как одно
из условий повышения
качества образования»**

*Дмитриева Наталья Владимировна,
заместитель директора*

Смешанное обучение - это

- образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение;
- предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.



Проблема -

недостаточная сформированность единой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования



Цель проекта -

повышение качества образования в процессе реализации технологий смешанного обучения

Задачи:

1. Теоретически изучить опыт российских и зарубежных исследователей по проблеме реализации моделей смешанного обучения;
2. Теоретически изучить и практически апробировать возможности современных образовательных цифровых ресурсов;
3. Разработать и апробировать модели применения технологий смешанного обучения, с учетом особенностей образовательного учреждения;
4. Разработать диагностические материалы для выявления уровня качества образования в процессе реализации моделей технологий смешанного обучения;
5. Разработать методические рекомендации по реализации моделей применения технологий смешанного обучения;
6. Создать банк электронных учебных и контрольно - измерительных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс с применением технологий смешанного обучения.

Этапы реализации инновационного проекта

Подготовительный этап (январь 2022г. – август 2022 г);

Основной этап (сентябрь 2022 – август 2025 г)

Заключительный этап (сентябрь 2025 – декабрь 2025 г.)





Перечень мероприятий

Подготовительный этап (январь 2022г. – август 2022 г)

- издание приказа о организации деятельности инновационной площадки;
- создание рабочей группы;
- анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей применения технологий смешанного обучения;
- разработка критериев оценивания успешности реализации моделей смешанного обучения в образовательном учреждении.
- разработка моделей применения технологий смешанного обучения, адаптированных для условий образовательного учреждения;
- выявление преимуществ и недостатков цифровой образовательной платформы «Сферум»;
- изучение возможностей различных образовательных цифровых ресурсов и возможностей их сочетания с платформой «Сферум» ;

Основной этап (сентябрь 2022 – август 2025 г)

- апробация существующих и вновь разработанных моделей реализации смешанного обучения;
- апробация возможностей образовательной цифровой платформы «Сферум» в процессе смешанного обучения;
- разработка и применение электронных учебных и контрольно - измерительных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс с использованием технологий смешанного обучения;
- осуществление промежуточного контроля реализации проекта;
- анализ результатов промежуточного контроля реализации проекта и корректировка образовательного процесса, с учетом полученных результатов;
- Корректировка плана мероприятий, с учетом результатов промежуточной диагностики;
- совершенствование материально-технической МБОУ «СОШ №7».

Заключительный этап (сентябрь 2025 – декабрь 2025 г.)

- анализ результатов инновационного проекта;
- представление результатов инновационного проекта педагогическому сообществу (СМИ, интернет-ресурсы, публикации в сборниках НПК);
- разработка методических рекомендаций по реализации моделей смешанного обучения.



Смешанное онлайн-обучение

- образовательный подход, совмещающий **синхронное** и **асинхронное** обучение:
- обучение с участием учителя (лицом к лицу) (**синхронно**)
- самостоятельное обучение в онлайн-средах, когда ученик хотя бы частично сам контролирует свой путь, время, место и темп обучения (**асинхронно**)
- интеграцию опыта самостоятельного обучения и обучения с учителем – в групповых форматах



Перевернутый класс

Школа



Дом



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



Учитель

Продукт деятельности инновационной площадки

- методические разработки (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий и т.д.) с применением технологий смешанного обучения
- электронные учебные и контрольно - измерительные материалы, позволяющие организовать образовательный процесс с применением технологий смешанного обучения
- методические рекомендации по реализации моделей смешанного обучения.

