

«УМНИЦЫ»

- ◎ Алина – «Гениальный директор»
- ◎ Маша - мисс «Эмоция»
- ◎ Катя - мисс «Импровизация»
- ◎ Настя - мисс «Хохотушка»
- ◎ Элина – «Дизайнер проекта»

№ 373 (6-7 класс)



1. Психологический фокус

(из интернета)

Надо попросить у человека загадать число от одного до десяти. После этого он закрывает глаза и ты говоришь, что будешь говорить ему числа. Если это не его число, пусть он кричит «НЕТ» так громко как сможет, но не вслух, а в уме.

Но как только он услышит своё число, он должен представить, как оно вырывается из под земли, оно каменное и большое (это число), и он должен громко крикнуть «ДА», но опять же в уме.

Ты называешь числа в разнбой: 9, 2, 4, 7 и т.д.

Люди слегка приподнимают глазные яблоки под веками, когда слышат своё число. Этот незначительный жест – сигнал.

Или ещё бывают такие, что когда считаешь, они кивают головой (глаза закрыты естественно), а когда слышат своё число, перестают.

Наши исследования:

Психологический фокус основан на жестах – сигналах людей и внимательности «фокусника».

В классе 23 ученика шестого класса (11-12 лет), фокус был показан 17 ученикам, из них удалось угадать число у 9 человек. Это, на наш взгляд, говорит о том, что при дальнейшей тренировке наблюдательности возможно будет угадывать число точнее.

Интересно, что головой кивали лишь 3 человека, которые в классе отличаются подвижностью.

2. Раздражающие звуки

Было опрошено 37 учеников из параллели 6-х классов (11-12 лет).

1. Есть ли у вас своя шкала раздражающих звуков?

Да-97%

Нет-3%

2. В каких местах:

Кинотеатр, урок математики, **столовая**, музей.

Столовая (возраст 11-12 лет)

1. Крик (громкий разговор, кто-то кого-то зовет) – 30%

2. Чавканье за столом – 28%

3. Скрежет посуды – 14%

4. Бьётся посуда, сыпятся осколки – 10%

5. Бег по столовой – 10%

6. Разные ответы – 8%



Рекомендации:

- Дежурство.
- Соревнования между классами.
- Повесить картинки (правила) по поведению в столовой.
- Можно придумать игры связанные с правилами поведения в столовой.
- Повышение культуры поведения, через:
 - *Проведение упражнений на тему культуры.*
 - *Классные часы, тренинги, викторины.*
 - *Выпуск стенгазет, буклетов (детьми для детей).*

Тест на президентство:

Психологический портрет президента: смелость*, общительность, целеустремленность*, любознательность, упорство, активность, оптимизм*, красноречие, ум*, честность*, жизнелюбие, умение хранить тайны (*- должен обладать уже в детстве)

Задание 1. «Смелость» и «Целеустремленность»

Узнать, какой у человека есть страх и предложить побороть его. (Например человек боится собак или пауков, если сумеет побороть страх, значит у него есть смелость и целеустремленность).

Задание 2. «Оптимизм»

Предложить провести самонаблюдение за своим настроением и поведением в течении недели, если преобладает радость, вера в успех, удачу, положительные эмоции, значит он оптимист.

Задание 3. «Ум» и «Сообразительность»

Предложить задания с усложнением по разным предметам и задания на смекалку.

Задание 4. «Честность»

Здесь должно быть несколько испытаний. 1.Понаблюдать за поступками в классе, обманывает ли людей. 2.Подбросить чужой предмет «на пути» и посмотреть как он поступит. Если будет искать хозяина или отдаст на вахту, завучам...на него можно положиться. Честность от слова «честь», это проявляется во всем.

К сожалению, для проведения теста необходимо время, но мы, обязательно, попробуем!

Думаем, что кандидата в президенты в детстве трудно выбрать, но присмотреться к личности ребенка уже можно..., ведь у него уже есть определенные черты характера.

Послелог



Спасибо за олимпиаду!!! Это важный опыт, новые знания, интересные задания!!!