

Выявление и организация работы с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении

18.03.2022 *Жисель Светлана Николаевна,
заведующий отделом профилактики семейного
неблагополучия, социального сиротства
ГУО «Гомельский городской
социально-педагогический центр»
(29) 623 99 48*

Количество детей, признанных находящимися в СОП, снятых с учета в Железнодорожном районе за 2021 год

		янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек	За 12 мес 2021
		1. Отменено решений в течение месяца	детей	14	12	17	17	1	25	17	9	26	13	13
	семей	8	9	10	9	1	14	10	5	18	10	9	5	108
2.1. в связи с устранением причин, повлекших признание СОП	детей	13 93%	10 83%	14 82%	12 71%	1 100%	24 96%	11 65%	7 78%	23 81%	11 85%	13 100%	9 100%	148 86%
	семей	7	7	8	7	1	13	7	4	15	8	9	5	91
3. Состоит на учете более 2-х лет	детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Поставлены повторно на учет в СОП в течение 6-и месяцев	детей	0	0	0	0	2	2	12	9	9	10	8	10	12
	семей	0	0	0	0	2	2	5	5	5	6	5	6	7
5. Признаны в СОП после НГЗ	детей	0	0	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	8
	семей	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	5

**Количество детей, признанных
находящимися в СОП, снятых с учета
по г. Гомелю за 2021 год**

		ЖР 12мес	НР 12мес	СР 12мес	ЦР 12мес	г.Гомель за 2021	г.Гомель за 2020
1. Прекращено исполнение решений о признании н/л в СОП:	детей	173	101	139	59	472	530
	семей	108	50	82	34	274	291
2.1 в связи с устранением причин СОП	детей	148 (86%)	83 (82%)	105 (76%)	48 (81%)	384 (81%)	426 (80%)
	семей	91	40	57	27	215	232
3. Состояли на учете СОП более 2-х лет	детей	0	0	0	2	3	18
	семей	0	0	0	2	2	7
4. Повторно признавались в СОП в течение 6-и месяцев	детей	12 (7%)	4	13	8	37	5
	семей	7	1	9	4	21	1
5. Признавались в СОП после НГЗ	детей	8 (53%)	3	4	0	15	14
	семей	5	1	3	0	9	6

**С 1 февраля 2019 года вступило в силу
Постановление Совета Министров
Республики Беларусь от 15.01.2019 №22
«О признании детей находящимися в социально
опасном положении»**

**Новая редакция Постановления №22
вступила в силу 02.09.2021**

Критерии социально опасного положения несовершеннолетних

1. Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)



2. Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления

3. Родители, лица, участвующие в воспитании и содержании детей, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ

Наличие факта **самовольного ухода ребенка из дома, бродяжничества, совершения попытки суицида** не является единственным основанием для признания ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, но **служит поводом к изучению ситуации в семье**, в рамках которого устанавливается то, насколько родители контролируют поведение и местонахождение ребенка.

При работе с такой семьей необходимо максимально корректно учитывать интересы всех ее членов.

МР
01.10.
2019
(ред. от
15.09.21)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ,
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ
НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОБСТАНОВКИ, ПРОВЕДЕНИИ
СОЦИАЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ,
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ,
ГДЕ ДЕТИ ПРИЗНАНЫ НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

**ВСТУПИЛИ
В СИЛУ**

С

1 ОКТЯБРЯ 2019 г.

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

С

15.09.2021

Журнал учета информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, государственных органов (в том числе отделов образования), государственных и иных организаций, от граждан

(приложение 1 к МР)

N п/п	Дата, вх. N регистрации поступившей информации	Дата, исх. N письма. Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) педагогического работника, гражданина, от которого поступила информация (вид передачи)	Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация	Краткое содержание поступившей информации	Принятое по результатам социального расследования решение	Дата, исх. N ответа
1	2	3	4	5	6	7

ОТПРАВЛЕНО
по СМДО

15, 03 2022 г. № 183

Директору

ГУО «Гомельский городской
социально-педагогический центр»

На № _____ от _____

О сотрудничестве

Руководство государственного учреждения образования «Ясли-сад-средняя школа № 12 г.Гомеля» уведомляет Вас, что в связи с сообщением от граждан о том, что родители распивают спиртные напитки, ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности, в семье воспитываются н/л дети, и в целях раннего выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, с 10.03.2022г. проводится социальное расследование в отношении семьи несовершеннолетних: Григорьев Александровича, 06.02.2013г.р., учащегося 3 «Б» класса ГУО «Ясли-сад-средняя школа № 12 г.Гомеля», Григорьевой и Александровны, 09.04.2015г.р., находящейся дома, Григорьев и Евгеньевича, 18.10.2019г.р., находящегося дома, зарегистрированных и проживающих по адресу: г.Гомель, ул. Г. _____.

Руководствуясь п. 10 Положения «О признании детей находящимися в социально опасном положении», утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 №22 (далее – Постановление №22), просим направить сотрудников Вашего учреждения для участия в социальном расследовании, обследовании условий жизни и воспитания детей, в заседании совета профилактики учреждения образования, а также в пределах Вашей компетенции изучить информацию о несовершеннолетних и его законных представителях и направить в наш адрес информацию:

- результаты психологической диагностики несовершеннолетних Григорьев Александровича, Григорьевой и Евгеньевича и их родителей, направленные на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
- иную характеризующую информацию о семье _____.

Срок проведения социального расследования заканчивается **29.03.2022 года**, просим вышеуказанную информацию направить в наш адрес до **24.03.2022 года**.

Информируем, что в случае принятия по итогам социального расследования решения о признании детей находящимися в социально опасном положении, на основании гл.6 Постановления № 22 необходимо сформировать мероприятия по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

Заседание совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних состоится «29» марта 2022 года в ГУО «Ясли-сад-средняя школа № ... г.Гомеля» по адресу: г.Гомель, ул. На повестке дня будут рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение результатов социального расследования в отношении семьи С. ..., в которой воспитываются несовершеннолетние: ... Александрович, 06.02.2013г.р., учащийся 3 «Б» класса ГУО «Ясли-сад-средняя школа № ... г.Гомеля», ... Александровна, 09.04.2015г.р., находящаяся дома, ... Евгеньевич, 18.10.2019г.р., находящийся дома, зарегистрированные и проживающие по адресу: г.Гомель, ул. ... 1.

При получении данного уведомления просим в течение 1 рабочего дня подтвердить участие сотрудника Вашего ведомства по электронной почте (...schools@mail.gomel.by) либо по факсу (30-85-93), а также ознакомить членов совета профилактики Вашего учреждения с повесткой дня.

В случае неявки Ваших сотрудников на заседание совета профилактики просим к началу заседания в пределах Вашей компетенций предоставить информацию о наличии либо отсутствии критерия социально опасного положения на указанный адрес.

Направляем в Ваш адрес копию акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Благодарим за сотрудничество!

Приложение на 2л. в 1 экз.



Формы и методы сбора информации при проведении социального расследования

- **беседы** (с родителями, иными лицами, проживающими совместно с детьми; с детьми, с братьями и сестрами детей, родственниками, друзьями и соседями семьи, др.)
- **психологическая диагностика** несовершеннолетних и их родителей, направленная на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания
- **анализ информации**, поступившей от государственных органов, государственных и иных организаций
- **анализ информации**, поступившей с места работы родителей
- **изучение особенностей поведения несовершеннолетнего** в учреждении образования (на уроках, во внеучебной деятельности)
- **анализ успеваемости несовершеннолетнего**, отношения к учебе, анализ результатов контроля за посещением несовершеннолетним учебных занятий
- **анализ информации о взаимодействии** воспитателя (классного руководителя), иных педагогических работников с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию от 01.10.2019 (Приложение 3)

Примерные аспекты изучения ситуации в семье:

(с 02.09.2021: ФОРМА изучения условий проживания и воспитания детей, в отношении которых поступила информация о неблагоприятной обстановке)

- Сведения о ребенке (детях)
- Сведения о родителях
- Дата посещения
- Кто осуществляет посещение
- Кто присутствует в семье в момент посещения
- Кто проживает совместно с ребенком (детьми) (со
- Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности
- Условия проживания ребенка (детей)
- Состояние здоровья ребенка, имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей)
- Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома
- Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях
- Проблемы в семье (со слов родителей)
- Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей
- **Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье.**

**Акт должен быть написан «от руки», утвержден руководителем учреждения образования, на основании приказа которого проводится социальное расследование, подписан членами комиссии (не менее 3-х подписей), представителями межведомственных структур, законными представителями несовершеннолетних.*

обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних

1. Дата обследования 09.01.2011
2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетних
3. Возраст, год рождения, место рождения

Владимирович, 21.02.2012г.р.,
Владимирович, 27.07.2008г.р.,
Владимировна,
04.09.2009г.р.; г.Гомель.

4. Адрес, телефон: г.Гомель, ул. Ленинского, 31/2

5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, доходы, состоит ли в браке)

Отец: Г. Владимиров Александр Иванович, 03.05.1978 года рождения, ЧУП «Автосэнс», водитель такси.

6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетних в воспитании и содержании участвует отец.

В решении хозяйственно-бытовых вопросов помогает
К Г. Владимировна сожительница Г.

7. Состав семьи (фамилия, имя, отчество, родственные отношения, возраст, занятость и т.д.)

Отец: Г. Владимиров Александр Иванович, 03.05.1978г.р., водитель такси ЧУП «Автосэнс»

Несовершеннолетние:

- 1) Г. Владимиров Владимир Владимирович, 21.02.2012г.р., учащийся 4 «Б» класса ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомель
- 2) Г. Владимировна, 04.09.2009г.р., учащаяся 7 «Б» класса ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомель
- 3) Г. Владимиров Александр Иванович, 27.07.2008г.р., учащийся 8 «А» класса ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомель

8. Сведения о несовершеннолетних:

а) занятие (учреждение образования, группа (класс), не получает общее базовое образование) ГУО СПШ № 1 г. Гомель

б) успеваемость средний уровень

в) занятость в свободное время Юлианы - объединение по интересам: «Ворчешская мастерская», «Текстильные фантазии»; занятость в свободное время Артема - спортивный зал; Михаил посещает объединение по интересам «Юные художники» и группу продленного дня, занимается с отцом-инженером дефектологом.

г) режим дня и условия проживания несовершеннолетних согласно

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)

Выводы и мотивированное заключение:

1. На момент посещения семьи выявлен критерий 1 (родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности несовершеннолетнего):

у ребенка двух лет отсутствовало питание, отвечающее соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющее вред здоровью ребенка, имелись в наличии хлеб, квашеная капуста, другие продукты питания отсутствуют, в холодильнике – пусто; и т.д.

!!! Критерий указывать полностью и раскрывать его суть показателем, который конкретно характеризует ситуацию в семье.

2. На момент посещения семьи явной угрозы жизни и здоровью нет, условия воспитания и содержания детей удовлетворительные. Критериев и показателей социально опасного положения не выявлено.

Подписи членов комиссии (не менее 3-х подписей)

Подписи законных представителей

Кабачинце, 102

в) как обеспечены потребности ребенка (детей) (в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях, место для отдыха): У Владимира есть одежные комоды, одежные спальное место, кровать и обувь по сезону и размеру, книги, письменные принадлежности

г) кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома: мама и папа

д) проблемы в семье, кто может оказать помощь из числа родственников, знакомых, друзей (со слов родителей): _____

8. Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье: Критериев и показателей социально опасного положения не выявлено

Члены комиссии:

Педагог-психолог

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

С актом ознакомлены: Мать

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Отец

(И.О. Фамилия)

(подпись)

ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

по результатам социального расследования (приложение 4 к МР)

МР
01.10.
2019

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагоприятной для него обстановке:

Комиссией в составе _____
_____ посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних).

(дата)

В ходе посещения сделаны следующие выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним):

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено:

Например, РОВД направлено уведомление «О сотрудничестве» от.... №....., участия в проведении СР не приняли (или направлен запрос от.... №....., ответ не получен)

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено:

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено:

По результатам психологической диагностики установлено:

!!! с 02.09.2021 ВЫВОДЫ по результатам проведения социального расследования:

Приложение: на _____ л. в 1 экз. *(прикладываются все поступившие материалы).*

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщающей информации
(согласно приказу руководителя учреждения образования).

Для проведения диагностики подростков

Педагог-психолог использует:

- ✓ *методику первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)*
- ✓ *метод «Незаконченные предложения» (Л. Сакс и В. Леви)*

Педагог социальный использует:

- ✓ *методику «Анализ семейной тревоги» (АСТ)*
- ✓ *методику «Подростки о родителях» (Л.И.Вассерман, И.А.Горькова, Е.Е.Ромицына)*

**Используем не 1 методику,
не диагностируем в рамках СР состояние
психических процессов нес-го**

**Обращаем
внимание!**

Вредных привычек не имеет. В течение учебного года в употреблении алкоголя, наркотических средств, курении замечена не была.

Проживает с матерью, воспитывается в неполной семье.

По результатам психологической диагностики установлено:

23.08.2021 была проведена диагностика детско-родительских отношений с несовершеннолетними по следующим методикам:

1. Проективный тест «Рисунок семьи».
2. Методика «Незаконченные предложения».
3. Психологическое интервью «Моя семья».

Елизавета воспитывается в неполной семье. Воспитанием занимается только мать. Биологического отца девочка не знает, образ отца не прорисован в воспоминаниях.

Уровень тревожности по отношению к матери
о ситуации в семье не содержит вербально-агрессивных конструкций. Эмоционального отвержения от матери не выявлено. Уровень привязанности к матери высокий.

Результаты диагностики показали, что детско-родительские отношения в семье не нарушены. Елизавета воспринимает мать как авторитетного и значимого человека.

С несовершеннолетней Марией диагностика детско-родительских отношений не проводилась, так как сама несовершеннолетняя в период социального расследования находилась у деда по адресу: Гомельская область, Гомельский район,

Приложение: на 18 л. в 1 экз. (поступившие материалы)
Социальный педагог ГУО «Средняя школа 1 г. Гомеля»

«25» 09 2021 г.



ПРОВОДИТСЯ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ, НА КОТОРОМ

Пост.
№22

рассматривается:

*** акт обследования** условий жизни и воспитания ребенка (детей)

*** обобщенная информация** по результатам социального расследования

*Гл.4,
Пт.13*

принимается одно из следующих решений:

- 1. обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении;**
- 2. рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством**
- 3. С 02.09.2021 Постановление №22 дополнено :
«Информировать отдел образования об отсутствии критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) в семье»**

ПРИМЕР оформления решения Совета профилактики

ПРИМЕР 1:

На основании выявленного в ходе социального расследования критерия № 3 (родители ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (с ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребенка (отец несовершеннолетнего имеет действующее административное взыскание по статье 10.1, мать – 19.5) обратиться в координационный совет для рассмотрения вопроса о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.

ПРИМЕР оформления решения Совета профилактики

ПРИМЕР 2:

В случае трудной жизненной ситуации:

*На основании информации государственных органов, участвовавших в социальном расследовании, изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетнего социально опасного положения несовершеннолетнего Ф.И.О. не выявлено. Рекомендовать родителям Ф.И.О. в течение 3-х рабочих дней (до...) обратиться в **ТЦСОН** за оказанием **социально-психологических** услуг.*

СЛУШАЛИ: Гавришук С.В., заместителя директора центра, которая пояснила, в соответствии с тем, что конфликт имеет единичный характер, с предоставленной информацией субъектов профилактики в ходе социального расследования, в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» критерии социально опасного положения в отношении несовершеннолетнего не выявлены.

РЕШИЛИ:

1. Критерии социально опасного положения в отношении несовершеннолетнего Ушкова Богдана Дмитриевича, 13.08.2011 года рождения, не зачисленного в учреждение образования, зарегистрированного и проживающего по адресу: г.Гомель, ул. Портовая, д.27, кв.74, отсутствуют.

2. Рекомендовать законным представителям несовершеннолетнего Ушкова Богдана Дмитриевича, обратиться в У «Центр соци обслуживания населения Центрального района г.Гомеля» (г. ул.Портовая, 14) для оказания консультативной психологической по вопросу регулирования конфликтных ситуаций мирным путем.

3. Информировать отдел образования, спорта и администрации Железнодорожного района г.Гомеля о резу

социального расследования в отношении несовершеннолетнего Ушкова Богдана Дмитриевича, 13.08.2011 года рождения.

Срок – 05.01.2022

Ответственный – Гавришук С.В., педагог социальный.

4. Выписку заседания совета профилактики направить в У «Центр социального обслуживания населения Центрального района г.Гомеля».

Срок – 04.01.2022

Ответственный – Гавришук С.В., педагог социальный.

5. Выписку заседания совета профилактики направить законным представителям несовершеннолетнего, Ушкова Богдана Дмитриевича.

Срок – 04.01.2022

Ответственный – Гавришук С.В., педагог социальный.

3. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на Гавришук С.В., заместителя директора Центра.

4. Ответственным предоставить информацию о выполнении поручений.

Срок – следующее заседание совета профилактики.

Настоящее решение законные представители имеют право обжаловать в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

Заместитель председателя
совета профилактики

03.01.2022
(дата)

Гавришук С.В.
(подпись)

Секретарь совета профилактики

03.01.2022

Гавришук С.В.

О.В. Боронич

**При возникновении в семье трудной жизненной ситуации,
но отсутствии критериев
и показателей социально опасного положения**

*Обращаем
внимание!*

**Важно донести до родителей
цель своевременного обращения
за оказанием социальной услуги
(иной помощи), которая заключается
в недопущении создания
в семье неблагоприятной для детей
обстановки и, как следствие,
социально опасного положения.**

Дополнение главы 3 Постановления №22
«Проведение социального расследования»

Государственный орган
не позднее 14 рабочих дней
со дня получения выписки из решения Совета
профилактики направляют в Учреждение
образования информацию **об оказании**
социальных услуг **либо о необращении**
родителей за оказанием таких услуг, для контроля
условий жизни и воспитания ребенка (детей) и
принятия решения в соответствии с
Постановлением №22

совместное заседание Совета профилактики

□ Если в семье воспитываются несовершеннолетние, обучающиеся в учреждениях высшего, профессионально-технического, среднего специального образования, общего среднего, дошкольного образования, *проживающие на территории одной административно-территориальной единицы*, то **совместный Совет профилактики проводится на базе учреждения общего среднего образования, которое назначено отделом образования для проведения социального расследования.**

□ В случае когда в семье воспитываются несовершеннолетние, обучающиеся (воспитывающиеся) в учреждениях образования, расположенных *на территории различных административно-территориальных единиц*, то **совместный Совет профилактики проводится на базе учреждения образования по месту жительства родителей.**

Для проведения совместного заседания Совета профилактики необходимо присутствие председателя и не менее 2-х членов Совета профилактики каждого из приглашенных УО.

**В СООТВЕТСТВИИ С
ПРИНЯТЫМ РЕШЕНИЕМ
СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ГОТОВИТСЯ И
НАПРАВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ
ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

- **В координационный совет** (*не позднее трех рабочих дней* после проведения заседания совета профилактики):
 1. выписка из протокола совета профилактики
 2. акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)
 3. обобщенная информация по результатам социального расследования
 4. предложения о мероприятиях («Мероприятия...» документально оформляются УО и включают мероприятия родителей, гос. органов...).

- **В государственный орган, государственную и иную организацию,** *которые будут оказывать социальные услуги, иную помощь (в течение одного рабочего дня* после проведения заседания совета профилактики):
 1. выписка из протокола совета профилактики

Выписка из протокола заседания Совета профилактики законных представителей

Решение может быть обжаловано в
порядке, предусмотренном
законодательством Республики Беларусь.

**(обжалование решения
не приостанавливает
его исполнения)**



Секретарь РКС при анализе поступивших материалов обращает внимание на:

- 1. Основания для проведения социального расследования (критерии и показатели СОП)**
- 2. Привлечение субъектов профилактики и их мнение.**
- 3. Полноту мероприятий, проведенных в рамках социального расследования.**
- 4. Актуальность и конкретность мероприятий по устранению причин и условий неблагополучия**

КОМПЕТЕНЦИЮ КООРДИНАЦИОННЫХ СОВЕТОВ ВХОДИТ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

- ✓ **отказать в признании** ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении с указанием причин такого отказа;
- ✓ **признать ребенка** (детей) находящимся в социально опасном положении и определить мероприятия, обязательные для исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями;
- ✓ **рекомендовать родителям** в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством

□ **о внесении** изменений и (или) дополнений в ранее принятые решения

□ **о направлении** в комиссию по делам несовершеннолетних **ходатайства** о необходимости признания ребенка (детей) нуждающимся в государственной защите

□ **о прекращении** исполнения решений



Категории семей, в которых:

**несовершеннолетние, признанные
находящимися в социально опасном положении**

**несовершеннолетние, признанные
нуждающимися в государственной защите**

**несовершеннолетние, возвращенные в
биологические семьи (после НГЗ, ЛРП)**

**несовершеннолетние, с которыми
проводится ИПР**

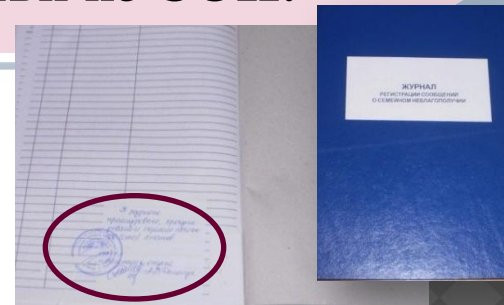
**несовершеннолетние, с которыми проводится
комплексная реабилитация**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРИЗНАННЫХ
НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Реализация мероприятий по выводу семьи из СОП:

**Ведем
Журнал учета
сведений об обучающихся,
признанных находящимися
в социально опасном положении
(согласно приложению 6 к МР)**

(журнал должен быть включен в номенклатуру дел учреждения образования под резервным номером)



Учреждение образования, в котором обучается (воспитывается) ребенок, признанный находящимся в СОП, учитывает информацию о постановке ребенка на учет и снятии его с учета в отдельном журнале (приложение 6 к МР).

**Журнал учета сведений об обучающихся,
признанных находящимися в социально опасном положении**

N п/п	Дата, вх. N регистрации поступившей информации о признании обучающегося находящимся в социально опасном положении	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения обучающегося, признанного находящимся в социально опасном положении	Место фактического проживания семьи обучающегося	Наименование координационно го совета, дата и номер решения координационно го совета о признании ребенка находящимся в социально опасном положении	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) педагогических работников, ответственных за реализацию мероприятий	Дата снятия с учета (дата, номер решения координационного совета и (или) дата и номер приказа учреждения образования)
1	2	3	4	5	6	7
						ПРИКАЗ «Об отчислении учащегося» от ___ № ___

Приказ «О выполнении решения координационного совета»

Пример приказа «О выполнении решения КС...РИК от ___ № ___ :

Во исполнение решения КС...РИК от ___ № ___ «О признании нес-го Ф.И.О. находящимся в социально опасном положении»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить выполнение мероприятий, обязательных для исполнения в отношении несовершеннолетнего Ф.И.О., учащегося (воспитанника) _____ класса (группы), признанного находящимся в социально опасном положении, согласно решению координационного совета РИК от _____ № ___ :

1.1. Должность, Ф.И.О.: _____*;

1.2. Должность, Ф.И.О.: _____;

1.3. _____.

2. Ход реализации мероприятий ежемесячно рассматривать на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Ответственным за подготовку информации об исполнении решения координационного совета от _____ № ___ в части, касающейся учреждения образования, при необходимости внесение предложений о дополнении и изменении мероприятий, их своевременное предоставление секретарю КСРИК назначить Ф.И.О., должность.

Срок: ежеквартально до числа.

3. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ф.И.О.

Директор

И.И.Иванова

* Перечисляются мероприятия, выполнение которых поручено учреждению образования, указываются сроки исполнения, назначаются ответственные лица из числа работников учреждения образования.

ЗАГАД

13.01.2022 № 25

г.Гомель

ПРИКАЗ

г.Гомель

О выполнении решения
координационного совета

Во исполнение решений координационного совета администрации
района г.Гомеля от 12.01.2022 о признании
несовершеннолетней Григорьевой Дмитриевны, 17.02.2022
года рождения, проживающей по адресу: г.Гомель, ул. Дмитриевская, д. 1,
кв.21, находящейся в социально опасном положении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Обеспечить выполнение рабочей группой мероприятий,
обязательных для исполнения, в отношении несовершеннолетней
Григорьевой Дмитриевны в составе: заведующего отделом
Григорьевой С.И., педагога социального Григорьевой В.Г.,
педагога-психолога Григорьевой О.И.

2.Закрепить ответственного за работу с семьей Григорьевой
Дмитриевны, педагога социального Григорьевой В.Г.

Срок: до прекращения работы с семьей.

3. Ответственному по работе с семьей:

3.1. разработать план работы с семьей и контролировать ход
выполнения его мероприятий;

Срок: до 05.02.2022, далее постоянно до прекращения работы с семьей;

3.2 предоставлять секретарю координационного совета
информацию об исполнении решения координационного совета в части,
касающейся учреждения образования, при необходимости вносить
предложения о дополнении и изменении мероприятий;

Срок: не реже одного раза в квартал;

3.3 вести учет накопительных документов (материалов) семьи;

Срок: до прекращения работы с семьей.

3.4 осуществлять контроль за условиями содержания и воспитания
несовершеннолетней;

Срок: еженедельно.

Перечень документов для организации работы с семьей СОП:

- ✓ Решение координационного совета о признании несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении;
- ✓ Приказ учреждения образования о выполнении решения координационного совета;
- ✓ План мероприятий учреждения образования по устранению причин и условий повлекших созданию неблагоприятной обстановке для несовершеннолетних;
- ✓ Копия свидетельства о рождении ребёнка;
- ✓ Справка ЗАГС (форма №2 - одинокая мать);
- ✓ Копия свидетельство об установлении отцовства;
- ✓ Копия свидетельство о смерти законного представителя;
- ✓ Копия паспортных данных законных представителей несовершеннолетнего;
- ✓ Копия удостоверения об инвалидности законных представителей/несовершеннолетнего;
- ✓ Справка о составе семьи и месте регистрации;
- ✓ Справка с места работы законных представителей;
- ✓ Копия свидетельства о заключении брака (если разные фамилии);
- ✓ Акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего/информации о посещениях;
- ✓ Выписки советов профилактики о динамики ситуации в семье;
- ✓ Анализ (отчет) работы с семьей;
- ✓ Решения координационных советов о рассмотрении ситуации в семье;
- ✓ Переписка с учреждениями и организациями;
- ✓ Решение координационного совет об отмене признания несовершеннолетнего в СОП;
- ✓ Карта семьи;
- ✓ Бланк «Учет работы с семьей».

КАРТА СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, признанного находящимся в СОП

КАРТА СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, признанного находящимся в СОП

Мать: _____

Род занятий, место работы, телефон: _____

Отец: _____

Род занятий, место работы, телефон: _____

Домашний адрес, телефон: _____

Сведения о детях:

Дата признания несовершеннолетнего находящимся в СОП: _____

Название координационный совета: _____

Критерий признания несовершеннолетнего находящимся в СОП:

Дополнительные сведения:

Титульный лист семьи СОП:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Петров
Николай Игоревич,
28.02.2019 года рождения

**Основание для проведения профилактической
работы:**

решение координационного совета
администрации **Советского района** г.Гомеля
о признании несовершеннолетнего,
находящимся в социально опасном положении, от
02.07.2022

Планирование работы с семьей

1. План мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки утверждается руководителем учреждения образования.

2. План содержит: мероприятия, срок выполнения (не более 3-х месяцев), ответственные, подписи ответственных.

3. План обязательно включает **мероприятия, указанные в решении координационного совета** в части касающейся только конкретного учреждения (СШ, Я/с, ГГСПЦ).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ПОВЛЕКШИХ СОЗДАНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ОБСТАНОВКИ

○ Образец 1 :

План мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки
для Дмитриева, 17.02.2000 года рождения.

Решением исполнительного совета администрации Центрального района г.Гомеля от 17.01.2022 года несовершеннолетние признаны нуждающимися в социальном опекунстве по критерию №3: Родители, иные лица, участвующие в воспитании и образовании детей, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей.

Известные представители:
Мать несовершеннолетней, _____-на Гензельская, 17.06.1986 года рождения, находится в статусе по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.
Отец несовершеннолетней, _____-н Алалычевич, 18.04.1983 года рождения, трудоустроен в ОАО «_____».

Цель воспитывающегося несовершеннолетнего:
Петрова, 06.10.2005 г.р., учащаяся ГУО «_____» государственной аграрной колледжа, _____ ж/д, 05.01.2011 г.р., учащаяся ГУО «Средняя школа _____» Гомеля.


Место проживания: г.Гомель, ул. _____, кв.21.

Задачи:
1. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетней (сестры/брат).
2. Организация психолого-педагогической работы с родственными несовершеннолетними по вопросам воспитания и развития.
3. Контроль за качеством реализации социальных проектов центра.

○ Образец:

№	Мероприятия	Время проведения	Срок выполнения	Ответственные
1.	Посещение семьи по месту проживания с целью наблюдения динамики в семье. Обследование условий проживания несовершеннолетнего	еженедельно	11.03.2022	педагог социальный педагог-психолог И.
15.	Беседа «Приемлемые способы дисциплинирования ребенка»	28.03.2022-01.04.2022	01.04.2022	педагог социальный Г. педагог-психолог Б.
15.	Беседа «Детское упрямство»	04.04.2022-08.04.2022	08.04.2022	педагог социальный педагог-психолог И.
	Беседа «Игровая деятельность в семье»	11.04.2022-15.04.2022	15.04.2022	педагог социальный педагог-психолог О.И.
	Рассмотрение анализа динамики развития семьи на заседаниях советов профилактики	ежемесячно	15.04.2022	педагог социальный
	Отчет и информация о работе с семьей для рассмотрения на заседании координационного совета администрации Центрального района г.Гомеля	15.04.2022	15.04.2022	педагог социальный
	Рассмотрение анализа работы с семьей на заседании координационного совета администрации Центрального района г.Гомеля.	15.04.2022	15.04.2022	заведующий отделом К.

Заведующий отделом профилактики социального сиротства, семейного благополучия ГУО «Гомельский социально-педагогический центр»

 К. И.

Образец 2 :

... .. и, учащейся 2 «Б» класса

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА: *мать не удовлетворяет основные потребности ребенка, ведет аморальный образ жизни.*

ЭТАПЫ РАБОТЫ	Мероприятия	Формы работы	Срок реализации	Ответственные за оказание помощи
Работа с несовершеннолетней/несовершеннолетним	Безопасная дорога в школу	Беседа-инструктаж.	В начале каждой четверти	Классный руководитель
	Посещение культурно-досуговых учреждений	Экскурсии, походы	По плану кл. рук.	Классный руководитель
	Контроль за успеваемостью, посещение учебных занятий	Табель успеваемости, посещения	Постоянно	Классный руководитель
	Привлечение к участию во внеклассных и общественных мероприятиях		В течение года	Классный руководитель
	Просвещение на тему здорового образа жизни	Информационно просветительская работа, видеоуроки	Ежемесячно	Классный руководитель
	Организация и контроль занятости в каникулярный период		Постоянно	Кл. руководитель, Специалисты СППС
	«Чужое лучше, чем свое?»	Лекторий	Сентябрь 10.09.21	«.....» О., педагог-психолог
	«Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»	Анкетирование	Октябрь 19.10.21	«.....» С., педагог социальный
	«Моя семья»	Видеолекторий	Ноябрь 22.11.21	«.....» С., педагог социальный
	Формирование позитивных установок	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия	Декабрь 15.12.21	«.....» О., педагог-психолог
	«Мои права и обязанности»	Обсуждение ситуаций	Январь 19.01.22	«.....» С., педагог социальный
	«Как справиться с конфликтами»	Индивидуальное коррекционно-	Февраль 10.02.22	«.....» О., педагог-психолог

Образец:

	Тема	Метод	Сроки	Инициатор/социальный педагог
Работа с родителями	«Слова, которые причиняют боль»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	Апрель	педагог-психолог
	Развитие навыков социального поведения	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	Май	педагог-психолог
	Я за ЗОЖ	Видеолекторий	Июнь	педагог-психолог
	Изучение особенностей семейного воспитания	Посещение на дому	Еженедельно	Специалисты СППС
	«Роль отца и матери в воспитании ребенка»	Консультация	Сентябрь 10.09.21	Л.С. педагог-психолог
	Ответственность за воспитание ребенка	Консультация	Ноябрь 27.11.21	педагог-психолог
	Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка	Индивидуальная консультация	Январь 19.01.22	педагог-психолог
	«Будущие ребенка»	Индивидуальная консультация	Март	педагог-психолог
	«Я пример своему ребенку»	Консультация	Апрель	педагог-психолог
	Летний отдых без происшествий	Консультация	Май	педагог-психолог
Аналитический	Анализ организации работы с учащимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа	Совет Профилактики	1 раз в квартал	
	Отчет об исполнении решения о признании несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении	Отчет	Ежемесячно	

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог-психолог

А И.
Б С.
С Д.

**Анализ выполнения мероприятий
рассматривается:**

Не реже 1 раз в квартал (ежемесячно)
– на совете профилактики
оценивается по 10-и бальной шкале
(индекс от 0 до 5 – положительная динамика;
от 6 до 10 – отрицательная)

1 раз в 3 месяца – на координационном совете

Действия при переезде семьи на новое место жительства

Учреждение образования издает приказ «Об отчислении учащегося (воспитанника)» и в течение 1 рабочего дня информирует секретаря КС о выбытии обучающегося

Секретарь КС готовит проект решения КС о прекращении исполнения решения о признании ребенка находящимся в СОП **с 02.09.2021 отмена**

Учреждение образования, отчислившее ребенка, информирует КС по новому месту жительства о переезде семьи, направляет решение КС о признании ребенка находящимся в СОП и мероприятия

КС по новому месту жительства семьи поручает отделу образования **организовать изучение ситуации** в семье и подготовить необходимые материалы к заседанию

Отдел образования определяет ответственное учреждение образования **за изучение ситуации в семье** (ответственность СПЦ – дети до 3-х лет, дети, не посещающие учреждения образования, учащиеся УПТО)

КС по новому месту жительства семьи на ближайшем заседании рассматривает ситуацию в семье с целью: определить мероприятия и ответственных за их исполнение; принять решение о прекращении реализации мероприятий в связи с устранением социально опасного положения детей, обратиться в КДН о признании в НГЗ

Учреждение образования по новому месту жительства семьи направляет сообщение о принятом решении в КС по прежнему месту жительства семьи для внесения отметки в учетные данные о выбывшей семье (сняты с учета, признаны в НГЗ, продолжена работа в другом районе)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,
ПРИЗНАННЫХ НУЖДАЮЩИМИСЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ**

Положение о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите от 26.12.2006 №1728

Редакция от
26.12.2006 №1728

Редакция от
28.12.2018 №961

П.6.
**Ходатайство о необходимости признания
ребенка нуждающимся в государственной
защите должно содержать:**

- информацию о причинах попадания ребенка в число детей, находящихся в социально опасном положении;
- информацию о принятых мерах, направленных на нормализацию ситуации, устранение причин неблагополучия;
- обоснование необходимости принятия решения о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

Положение о порядке признания детей Нуждающимися в государственной защите от 26.12.2006 №1728

**Редакция от
28.12.2018 №961**

П.7.

Расширен перечень документов, прилагаемых к ходатайству о необходимости признания ребенка нуждающимся в государственной защите:

- акт обследования условий жизни и воспитания ребенка;
- проект плана защиты прав и законных интересов ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность, или свидетельства о рождении – для несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста и не имеющих документов, удостоверяющих личность;
- **справка о месте жительства и составе семьи;**
- **копия документа, удостоверяющего личность законного представителя несовершеннолетнего;**
- **документ, подтверждающий отсутствие у ребенка одного из родителей (копии свидетельства о смерти либо решения суда о лишении родителя родительских прав, признании родителя недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении родителя умершим либо документ, подтверждающий запись сведений о родителе в соответствии со статьей 55 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье);**
- **справка о месте работы, службы и занимаемой должности родителей (единственного родителя).**

Перечень документов для организации работы с семьей, где несовершеннолетний признан нуждающийся в государственной защите (НГЗ)

:

- **Решение КДН о признании несовершеннолетнего НГЗ;**
- **Плана защиты прав и законных интересов ребенка**
- **Акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего;**
- **Выписки советов профилактики о динамике ситуации в семье;**
- **Анализ (отчет) работы с семьей;**
- **Решения КДН о рассмотрении ситуации в семье;**
- **Переписка с учреждениями и организациями;**
- **Рекомендации педагогов**
- **Решение КДН о возврате несовершеннолетнего в семью;**
- **Карта семьи**
- **Бланк «Учет работы с семьей».**

Положение о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите

от 26.12.2006 №1728

П.9 Утверждена форма **Плана защиты прав и законных интересов ребенка** (приложение 2 к постановлению)

Редакция от
28.12.2018
№961

- ✓ План защиты прав и законных интересов ребенка утверждается руководителем районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации района в городе **не позднее двух недель** со дня вынесения решения о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.
- ✓ **Контроль за выполнением плана** защиты прав и законных интересов ребенка осуществляется органом опеки и попечительства или **комиссией по делам несовершеннолетних**, отчеты о реализации мероприятий представляются в орган опеки и попечительства или комиссию по делам несовершеннолетних.
- ✓ В случае признания ребенка нуждающимся в государственной защите:
 - решением комиссии по делам несовершеннолетних данная комиссия **анализирует выполнение плана** защиты прав и законных интересов ребенка;
 - решением органа опеки и попечительства данный орган анализирует выполнение плана защиты прав и законных интересов ребенка.
План защиты прав и законных интересов ребенка является **обязательным для выполнения** государственными органами, иными организациями, их должностными лицами.

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, В
КОТОРЫЕ ВОЗВРАЩЕНЫ ДЕТИ
ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ КДН,
НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ СУДА,
В ТОМ ЧИСЛЕ В СВЯЗИ С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ
РОДИТЕЛЕЙ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ**

АЛГОРИТМ
сопровождения семей, в которые
возвращены дети по постановлению
комиссии по делам несовершеннолетних,
на основании решения суда, в том числе в
связи с восстановлением родителей
(единственного родителя) в родительских
правах

Часть I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*орган опеки
на территории
НПЗ*

1. Комиссия по делам несовершеннолетних районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации как орган, осуществляющий функции по опеке и попечительству на территории соответствующей административной единицы, координирует и контролирует работу государственных органов и организаций по сопровождению семей, в которые возвращены дети по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей (единственного родителя) в родительских правах (далее – семьи, в которые возвращены дети).

*О цели
работы*

2. Социальный патронат семей, в которые возвращены дети, осуществляется государственными органами, государственными и иными организациями посредством наблюдения, поддержки и контроля за детьми и их семьями в целях профилактики повторного возникновения причин и условий, влекущих создание неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки, и в случае необходимости своевременного принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.

*О цели
работы*

3. Организация социального патроната семей, в которые возвращены дети, заключается в разработке и утверждении межведомственной индивидуально ориентированной программы сопровождения семьи, в которую возвращен ребенок (дети), включающей в себя график патронажного посещения семьи с целью контроля за положением ребенка (детей) в ней и мероприятия профилактико-просветительского и диагностико-аналитического характера.

4. Структурные подразделения районных исполнительных комитетов, администраций районов г. Гомеля, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования (далее – отделы образования), либо уполномоченные ими социально-педагогические центры ведут учет детей, возвращенных в семьи по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних, на основании

**Данный алгоритм
разработан специалистами
Гомельской области и
используется только
на нашей территории**

Комиссия по делам несовершеннолетних:

- **контролирует работу** государственных органов и организаций по сопровождению семей, в которые возвращены дети;
- **утверждает программу** сопровождения семьи и направляет ее родителям, государственным органам, государственным и иным организациям, ответственным за ее реализацию;
- **ежеквартально заслушивает анализ** результатов мониторинга положения детей, возвращённых в семьи;
- при возникновении в ходе реализации Программы ситуаций, требующих коллегиального решения, изучает ситуацию и **принимает решение** в интересах ребенка (детей).

Отдел образования:

- **ведет учет** детей, возвращенных в семьи по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних, на основании решения суда либо передает эту функцию СПЦ (на основании приказа);
- **определяет учреждение образования**, ответственное за организацию социального патроната семьи, в которую возвращен ребенок;
- организует работу **в случае изменения места жительства** семьи;
- **организует работу** в соответствии с настоящим алгоритмом в случае **выявления на территории района** семей, в которые возвращены дети, прибывшие из других районов (областей) без соответствующего уведомления.

Учреждение образования, ответственное за организацию социального патроната:

- **разрабатывает программу** сопровождения семьи;
- **ежемесячно сводит и анализирует** информацию заинтересованных служб и ведомств о выполнении программы;
- в случае выявления неблагоприятной обстановки в семье **организует проведение социального расследования** и далее действует в соответствии с Постановлением №22;
- при возникновении ситуаций, требующих коллегиального решения, **информирует** отдел образования и **КДН** для принятия соответствующего решения;
- при изменении места жительства семьи **устанавливает причину отсутствия семьи**, информирует отдел образования и направляет актуальную информацию о положении дел в семье.

Субъекты профилактики:

- **направляют** в учреждение образования **предложения о мероприятиях** для включения в Программу;
- **организуют работу с семьей** в рамках утвержденных мероприятий;
- **ежемесячно направляют** в ответственное учреждение образования **информацию** о выполнении мероприятий;
- при ухудшении ситуации в семье незамедлительно **информируют** отдел образования либо ответственное учреждение образования.

УЧЕТ

Приложение 1

детей, возвращенных в семьи по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей (единственного родителя) в родительских правах

№ п/п	Ф.И.О. и дата рождения ребенка (детей), воспитывающихся в семье	Учреждение образования, которое посещает ребенок (дети) (воспитывается дома)	Место жительства семьи, телефон	Фамилия, собственное имя, отчество и дата рождения родителей	Сведения о месте работы родителей (наименование, адрес, телефон)	Наименование органа и дата принятия решения о возвращении ребенка (детей) в семью (указать, если случай повторный)	Причины, повлекшие отобрание ребенка (детей) из семьи	Учреждение образования, ответственное за организацию социального патронажа семьи	Отметка о признании ребенка (детей) находящимся в социальном положении	Отметка о признании ребенка (детей) нуждающимся в государственной защите	Отметка о смене места жительства на территории другого района с указанием адреса	Иная информация о семье
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Разработка межведомственной индивидуально-ориентированной программы сопровождения семьи, в которую возвращен ребенок (осуществляет учреждение образования в течение 14 рабочих дней после получения копии решения КДН либо суда). СРОК СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ 1 ГОД

Приложение 2

**Программа
сопровождения семьи, в которую возвращен ребенок (дети)**

Учреждение образования, ответственное за организацию социального патроната семьи, в которую возвращены дети

Фамилия, собственное имя, отчество несовершеннолетних, дата рождения, род занятий:

1. _____
2. _____
3. _____

Адрес места жительства семьи

Фамилия, собственное имя, отчество родителей, место работы

Мать _____

Отец _____

Наименование органа и дата принятия решения о возвращении ребенка (детей) в семью (указать, если случай повторный)

Дата передачи ребенка (детей) в семью

Причины, повлекшие отобрание ребенка (детей) из семьи (конкретизировать, в чем проявлялось невыполнение родительских обязанностей матерью, отцом) _____

применялся ли в отношении родителей метод кодирования от алкогольной зависимости (когда и на какой срок)

Сведения о состоянии здоровья ребенка (детей) (указать являются ли дети инвалидами, имеют ли хронические заболевания, особенности психофизического развития и др.) _____

Иная важная информация о семье

Отметка об изменении места жительства семьи (указать адрес нового места жительства, реквизиты документа об уведомлении органа опеки и попечительства) _____

График межведомственного патронажного посещения семьи

Ответственные		Периодичность	
Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Профилактико-просветительская работа (просветительские, профилактические беседы, подготовка памяток, рекомендаций, проведение тренингов, вовлечение в общественную деятельность др.)			
Диагностико-аналитическая работа (наблюдение в различных сферах, анкетирование, беседы, изучение актов, информации, характеристик, анализ документов и др.)			
Иное			

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ:

1. Направление Программы **в КДН для утверждения** (в течение **14** рабочих дней) по месту жительства семьи.
2. Направление Программы **родителям, государственным органам, государственным и иным организациям, ответственным за ее реализацию** (КДН в течение **3-х дней** после утверждения).
3. Субъекты профилактики ежемесячно в срок **до 5 числа месяца, следующего за отчетным**, направляют информацию о посещении семьи, проведенной работе, характеризующей положение детей в семье, в ответственное учреждение образования.
4. Ответственное учреждение образования **по истечении 3-х месяцев** готовит обобщенную информацию по итогам работы с указанием положительной и отрицательной динамики и направляет ее в КДН.
5. **Анализ материалов** на заседании КДН (ежеквартально).

При изменении места жительства семьи:

1. Ответственное учреждение образования **информирует отдел образования** с приложением актуальной информации о положении дел в семье.
2. Отдел образования **информирует отдел образования по месту нахождения семьи** и одновременно направляет актуальную информацию о семье.
3. В случае переезда семьи на длительный срок либо на **постоянное место жительства** в пределах района, области отдел образования также направляет копию Программы.

Выявление и организация работы с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении

18.03.2022 *Жисель Светлана Николаевна,
заведующий отделом профилактики семейного
неблагополучия, социального сиротства
ГУО «Гомельский городской
социально-педагогический центр»
(29) 623 99 48*