



ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства  
имени Я.П. Осадчего»

*Коллаборативная среда как эффективная форма  
подготовки студентов к государственной итоговой  
аттестации в форме демонстрационного экзамена  
по компетенции «Поварское дело»*



Т.В.Светлова, председатель ПЦК,  
преподаватель высшей категории

*Этимология слова  
«**коллора́ция**» происходит от  
французского слова  
«collaboration», что означает  
совместную деятельность,  
сотрудничество, работать,  
трудиться вместе.*





***Коллаборативная среда** обладает созидательным потенциалом и оказывает действенное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста, то есть созидательный потенциал коллаборативной среды раскрывается тем лучше, чем богаче и интереснее взаимоотношение между участниками педагогического процесса, чем больше педагог стимулирует и мотивирует студентов к успешной деятельности, а в нашем контексте к итоговой аттестации и сдаче демонстрационного экзамена по профессии или специальности*



*Коллаборативная среда полностью изменяет атмосферу учебного процесса при подготовке к демонстрационному экзамену, так как инертные и равнодушные студенты в процессе работы над заданиями ДЭ превращаются в удивительно активных и заинтересованных субъектов образовательного пространства.*





## ***Основные принципы коллаборации:***

- 1) взаимодействие и взаимозависимость членов группы;*
- 2) личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и достижения всей группы;*
- 3) совместная учебно-познавательная деятельность в группе;*
- 4) общая оценка совместной учебной деятельности группы.*





*Использование различных приемов и стратегий коллаборации на лекционных и практических занятиях показывает, что они способствуют развитию самостоятельности, мыслительной активности, самоутверждению и самореализации студентов.*





*Эффективность организации коллаборативной учебной среды зависит от знаний и умений преподавателя (мастера производственного обучения), его квалификации и профессиональной компетентности. Личное участие педагогов в экспертной оценке при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и оценке демонстрационных экзаменов эффективно сказывается на подготовке студентов к сдаче демозамена.*



*При коллаборации студент получает стимул для постоянного творческого роста, для успешной деятельности, так как создается дух сотрудничества и здоровой конкуренции.*





*Коллаборативная учебная среда в целостном педагогическом процессе техникума развивает soft компетенции, коммуникативные способности студентов, воспитывает самостоятельность, что играет неоценимую роль в их успешной сдаче демонстрационного экзамена.*



*Педагогически грамотно организованная коллаборативная учебная среда в условиях профессионального образования является одним из действенных механизмов формирования социально успешной личности студента, а это один из важных показателей, в рассматриваемом нами контексте.*







ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗЕМЕН



ЭКЗЕМЕН  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

