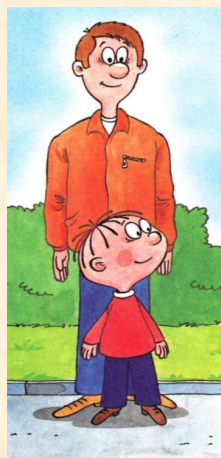




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования школа №89 Калининского района Санкт-Петербурга

Система занятий по освоению культурного наследия Санкт-Петербурга в группе продлённого дня



Воспитатели гдд: Бурак Ульяна Ярославовна,
Бурак Оксана Романовна

Санкт-Петербург
2020

Базовые опоры

Практико-ориентированные занятия

Игровые технологии

Личностно-ценностная ориентация

Расширение границ образовательного пространства



Интеллектуальное развитие

Стимулирование познавательной активности

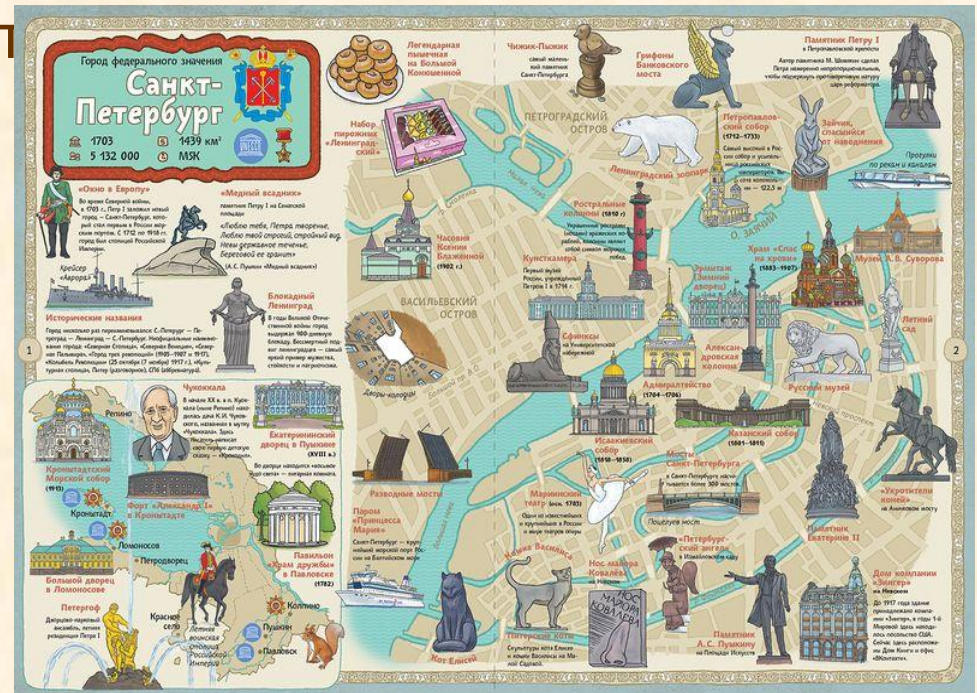
1. Системное изучение достопримечательностей



1. Системное изучение достопримечательностей

Объект изучения: историческое ядро города

- ✓ Петропавловская крепость
- ✓ Зимний дворец
- ✓ Адмиралтейство
- ✓ Медный всадник
- ✓ Исаакиевский собор
- ✓ Стрелка Васильевского острова
- ✓ Летний сад



1. Системное изучение достопримечательностей

- Воспитатель – носитель информации



- Учитель – организатор



2. Изучение города в многообразии проявлений

Объект изучения:

- ✓ Историческое ядро города
- ✓ Город и горожане
- ✓ Периодическая печать
- ✓ Культура, наука, искусство
- ✓ Героические страницы истории города
- ✓ «След в истории»
- ✓ Улицы города

- ✓ Калининский район:
 - Микрорайон школы
 - Улицы микрорайона

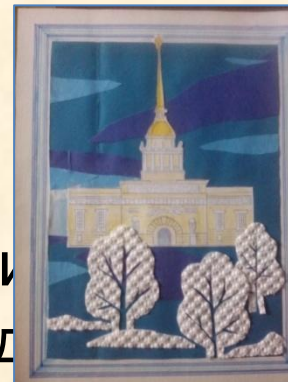
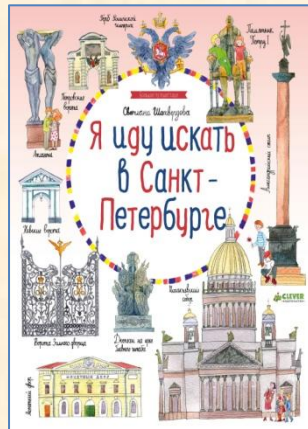
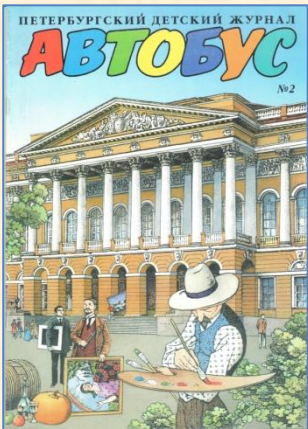
2. Изучение города в многообразии проявлений

- Город и его наследие раскрывается через темы:

- ✓ Стихи о Ленинграде-Петербурге
- ✓ Книги и детские журналы о Санкт-Петербурге
- ✓ Петербург в открытках
- ✓ Зимний/Рождественский/ Новогодний Петербург
- ✓ Знаменитые петербуржцы
- ✓ Исторические события
- ✓ Улицы Петербурга

2. Изучение города в многообразии проявлений

- Воспитатель задаёт тему, отбирает материал



- Ученик «проживает» и «применяет» знания, участвует в практической деятельности

3. Изучение города через различные культурологические практики

Объект изучения:

- ✓ Историческое ядро города
- ✓ Невский проспект

«Продукт»:

- ✓ Петербургский сувенир
- ✓ Книга
- ✓ Открытка в технике поп-ап
- ✓ Мобиль
- ✓ Книга - игра

3. Изучение города через различные культурологические практики

- Создание книги «Мой Петербург»



- выбор объекта
- постановка вопроса
- поиск ответа
- оформление



3. Изучение города через различные культурологические практики

• Создание экскурсии и книги-мобиля

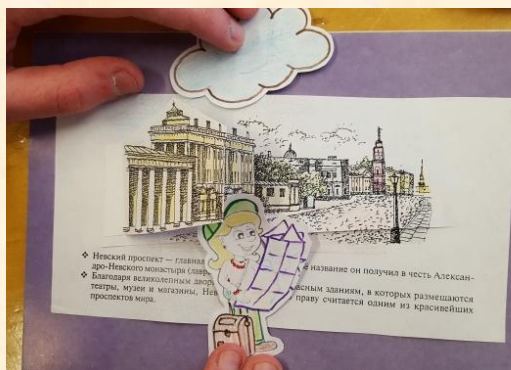
Мобиль - подвижное сооружение, меняющее свою форму или положение при движении воздуха или с помощью механических устройств.

- отбор объектов
- поиск информации
- подготовка экскурсии
- выбор эффекта для книги-мобиля
- выбор технологии
- создание страницы книги
- анализ результата



3. Изучение города через различные культурологические практики

- Создание экскурсий



4. Изучение наследия города через участие в конкурсном движении

- районный уровень - «Война. Блокада. Ленинград», «Моя родословная», «Разукрасим мир стихами», «Краски детства»
- городской – «Война. Блокада. Ленинград», «Юный экскурсовод», «Белый город Рождества»
- всероссийский – сайт «Мои таланты», сайт «Солнышко»

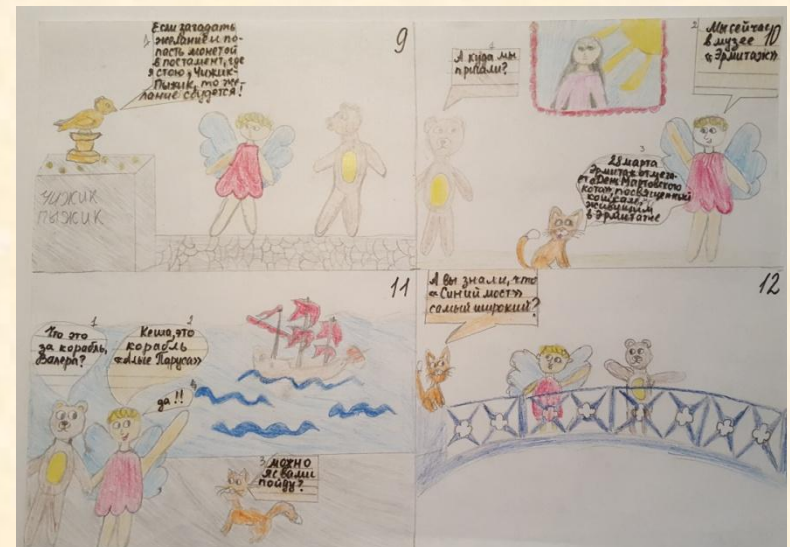
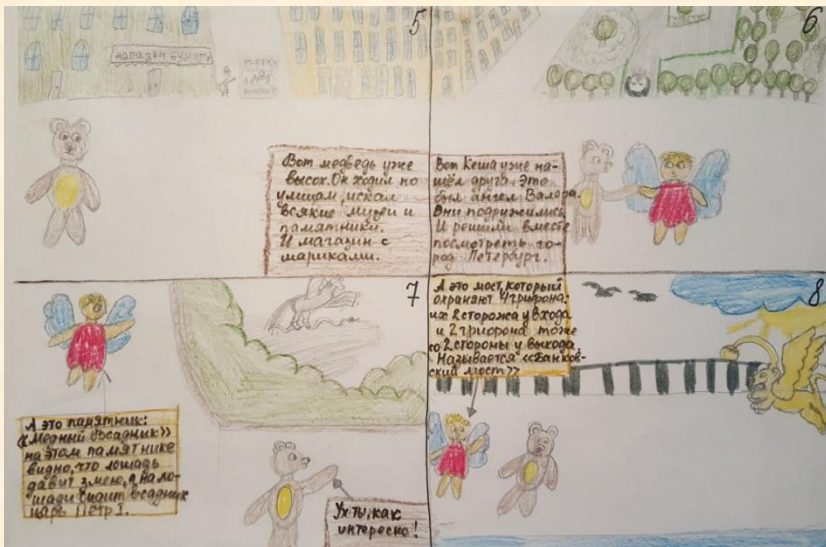
4. Изучение наследия города через участие в конкурсном движении

- Участие в конкурсах, выставках, школьных проектах, акциях



4. Изучение наследия города через участие в конкурсном движении

• Создание сказок-комиксов



Источники

1. Город, открываемый заново. Освоение культурного наследия. Петербургская модель. Научно-методический сборник (программы элективных курсов) / под ред. Л. М. Ванюшкиной. - СПб., СМИО Пресс, 2006.
2. Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в петербургской школе. Концепции. Программы учебных курсов. - СПб.. СМИО Пресс, 2002.
3. Историческое и культурное наследие Санкт-Петербурга в системе воспитания юных петербуржцев [Текст]: (Материалы городских педагогических конференций по проблеме воспитания городом) / Сост. В. И. Аксельрод; СПб. гор. дворец творчества юных. - СПб.: Дворец творчества юных, 1998 - Вып. 2. - 1998. - 96 с.
4. Киндерова О. И. Культурные образовательные практики — эффективное средство развития интересов и познавательных действий дошкольников // Молодой ученый. — 2017. — №8. — С. 337-340.
5. Суслов В. Город над Невой. - Лениздат, 1984
6. Pop-up. Объемные открытки в подарок. - <https://7darov.com/postcards/37-postcards/249-pop>

