

# **ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Обособление определений и  
приложений**

# Прочитайте предложения. Попробуйте сформулировать правила обособления определений.

1. В стране лучей, незримой нашим взорам,  
Вокруг миров вращаются миры.
2. Ты, гордый, пел для муз и для души.
3. Я рвал отчаянной рукой  
Шиповник, спутанный плющом.
4. Ветер, все еще сильный, дул с востока.

**Определение** – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **КАКОЙ? ЧЕЙ?** (**какой?** красный, умный, ответственный; **чей?** лисий, отцов)

Обособленные **определения** чаще всего выражаются *причастным оборотом* (причастие с зависимыми словами), *прилагательными* (одиночными или однородными, иногда прилагательными с зависимыми словами), *существительными с зависимыми словами*



**Приложение** – определение, выраженное именем существительным, согласующимся с ЭТИМ существительным в падеже (например, газета «Комсомольская правда», врач Иванова и т. п.)

*Если нужно найти обособленный член, ищи то, что выделено запятыми.*



# Условия обособления согласованных определений:

**После определяемого  
слова:**

Если это причастные  
обороты

Прилагательные с  
зависимыми  
словами

Однородные  
определения с  
союзами или без  
союзов

**Перед определяемым  
словом:**

С добавочным  
значением причины

С добавочным  
значением уступки

# Условия обособления несогласованных определений.

Если стоят после

определяемого слова и связаны сочинительной связью с согласованными определениями.

Новенькая рубашка, белая, в черную полоску, сидела неплохо.

Бежали школьники в форменных костюмчиках, умытые, краснощекие.

Если относятся к личному местоимению.

В одной рубашке, она быстро сошла вниз.

**Не обособляются, если стоят перед согласованными определениями.**

**Рассмотрите предложения. Назовите условия обособления несогласованных определений.**

- 1) В длинном своем платье, со шляпой на голове, зеленым вуалем и распущенными кудрями, вошла она в переднюю.
- 2) Короткая борода, немного темнее волос, слегка оттеняла губы и подбородок.
- 3) Босая, в одной рубахе, она быстро сошла вниз.
- 4) В кухне молодая женщина, в платочке и калошах на босу ногу, стояла на подоконнике и мыла окно.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие запятые при уточняющем обстоятельстве.

Она покачивалась на загорелых ногах, (1) как на стебельках, (2) задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. У ног девочки, (3) в пыльных подорожниках, (4) лежал скрипичный футляр, (5) в откинутой крышке его белел бумажный лист.



**В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания.**

**Выпишите цифру, обозначающую знак, стоящий при обособленном члене предложения.**

- ▶ *Ему оставалось одно средство — (1) выстрелить на воздух; (2) я был уверен, (3) что он выстрелит на воздух!*

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при обособленных определениях.

- ▶ Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан,(1) но есть звуки и нити,(2) соединяющие русского человека на русской земле,(3) и они звучат в каждом из нас от рождения,(4) да вот выразить их,(5) донести до моря людского не каждому дано.

**Среди предложений 8—11 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.**

(8)Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окруженье, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, море, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему — дураку (а точнее, доброму, честному простаку) — всё хорошее по справедливости достаётся.

(9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо рыба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего — волшебный Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, — забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.

(11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.

- Среди предложений 23-27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

(23) Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки.

(24) Потом мы потрогали их палкой — они рассыпались в прах.

(25)— Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(26)— Иди сюда, тут родник! — закричал Васька.

(27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля.