



**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«УЧИТЕЛЬ»**

# Тема вебинара

## Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы (ФГОС НОО)

**Ведущий:** *Елизарова Елена Михайловна*,  
учитель начальных классов, заместитель директора  
МОУ СШ № 33 г. Волгограда



**Издательство  
«Учитель»**  
[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

### Наши мероприятия:

[Профессиональная переподготовка](#)

[Курсы повышения квалификации в режиме онлайн](#)

[Вебинары в режиме онлайн](#)

[Курсы повышения квалификации в режиме офлайн](#)

[Вебинары в режиме офлайн](#)

[Международные научно-практические конференции](#)

[Международный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся](#)

**Мониторинг** — система сбора/регистрации, хранения и анализа небольшого количества ключевых (явных или косвенных) признаков/параметров описания данного объекта для вынесения суждения о поведении/состоянии данного объекта в целом. То есть для вынесения суждения об объекте в целом на основании анализа небольшого количества характеризующих его признаков.

# **Педагогический мониторинг** –

это система сбора, обработки, педагогической интерпретации и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

# ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА:

```
graph TD; A[ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА:] --> B[Установление соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО]; A --> C[Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС НОО]; A --> D[Подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы];
```

Установление соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО

Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС НОО

Подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы

# ЗАДАЧИ

## МОНИТОРИНГА

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС НОО

- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования

- изучение учащихся на основе разностороннего диагностирования

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у учащихся универсальных учебных действий;

- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС НОО;

- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

# **ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

*информационно-  
аналитическая*

*коррективно-  
регулятивная*

*контрольно-  
диагностическая*

*стимулирующ  
е-развивающая*

*планово-  
организационная*

# ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО МОНИТОРИНГА

- ✓ *стратегическая направленность мониторинга,*
- ✓ *адекватность методов мониторинга его объекту и ситуации,*
- ✓ *соответствие требованиям нормативных документов,*
- ✓ *опоры на нормативные документы,*
- ✓ *своевременности, простоты и экономичности мониторинга,*
- ✓ *социальная значимость мониторинга,*
- ✓ *объективность, максимальная независимость*
- ✓ *гуманность и демократичность мониторингов,*
- ✓ *полнота и достаточность,*
- ✓ *ориентация на повышение эффективности деятельности педагогических кадров,*
- ✓ *сочетания экспертной оценки и рефлексии.*



# МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА

## Традиционные:

- изучение школьной документации,
- административная контрольная работа,
- наблюдение и анализ учебного занятия,
- тестирование, анкетирование и др.

## **В условиях ФГОС НОО применяются такие методы, как:**

- ❖ **диагностика личностных результатов,**
- ❖ **использование стандартизированных и нестандартизированных методов,**
- ❖ **диагностика метапредметных результатов комплексных заданий на основе единого текста,**
- ❖ **общественная экспертиза, связанная с реализацией идей общественного договора и развитием государственно-общественного управления,**
- ❖ **социологический опрос с целью изучения степени удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса.**

**В соответствии с требованиями ФГОС НОО, обозначены следующие направления мониторинга:**

<b>Требования ФГОС</b>	<b>Направления мониторинга</b>
<b>К результатам освоения ООП</b>	Мониторинг результатов освоения обучающимися ООП
<b>К структуре ООП, в том числе к соотношению частей и их объему, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	Мониторинг соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС
<b>К условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям</b>	Мониторинг условий реализации ООП

## **Мониторинг результатов освоения обучающимися ООП может включать в себя следующие вопросы:**

- Проведение входной педагогической диагностики учащихся 1-х классов.**
- Заполнения технологических карт учащихся 1 – 4 классов, листов достижений в 1 классе.**
- Мониторинг по заполнению исходных данных в Портфолио учеников в 1 – 4 классах.**
- Адаптационный период в 1 классах, начало формирования универсальных учебных действий на уроках.**
- Проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся с целью соблюдения единых орфографических требований.**
- Метапредметные результаты освоения ООП НОО.**
- Мониторинг по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (и др. уроках). Применение эффективных методов и приёмов по предупреждению неуспеваемости на уроках математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира)».**

## Мониторинг соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС

В связи с тем, что ООП – развивающийся документ, необходим механизм его уточнения и дополнения.

Изменения вносятся в

- ❖ целевой раздел;
- ❖ содержательный раздел;
- ❖ организационный раздел.

# Мониторинг условий реализации ООП

*Мониторинг условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса*

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности.

## **Формы обсуждения результатов мониторинга**

- собеседование;**
- рассмотрение полученной информации на педагогическом совете;**
- совещании при директоре;**
- заместителе директора;**
- обсуждение итогов в ходе работы методического объединения и другие.**

## **Результаты мониторинга рассматриваются:**

**на заседаниях**

- педагогического совета,**
- методических объединений, кафедр,**
- творческих групп и др.**

## **и оформляются в виде:**

- аналитической справки;**
- справки;**
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу**



**Вывод:** практическая значимость всех проводимых мониторингов заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень состояния дел в образовательной организации и реальное состояние реализации ООП НОО.

# КОНТАКТЫ

Наш адрес:

**400079 г. Волгоград**

**Ул. Кирова, д. 143**

**Издательство «Учитель»**

Наш сайт:

**[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)**

Наши электронные адреса:

**[webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)**

**[met@uchitel-izd.ru](mailto:met@uchitel-izd.ru)**

# Благодарим за участие в вебинаре



**Издательство «Учитель»**

[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Вопросы, связанные с вебинарами  
можно задать по адресу:

[webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)