ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

Тема вебинара

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы (ФГОС НОО)

Ведущий: *Елизарова Елена Михайловна,*
учитель начальных классов, заместитель директора
МОУ СШ № 33 г. Волгограда

Издательство «Учитель»
www.uchitel-izd.ru

Наши мероприятия:

Профессиональная переподготовка
Курсы повышения квалификации в режиме онлайн
Вебинары в режиме онлайн
Курсы повышения квалификации в режиме офлайн
Вебинары в режиме офлайн
Международные научно-практические конференции
Международный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся

Мониторинг — система сбора/регистрации, хранения и анализа небольшого количества ключевых (явных или косвенных) признаков/параметров описания данного объекта для вынесения суждения о поведении/состоянии данного объекта в целом. То есть для вынесения суждения об объекте в целом на основании анализа небольшого количества характеризующих его признаков.

Педагогический мониторинг – это система сбора, обработки, педагогической интерпретации и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА:

Установление соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО

Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС НОО

Подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС НОО

- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования

- изучение учащихся на основе разностороннего диагностирования

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у учащихся универсальных учебных действий;

- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС НОО;

- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

информационно-аналитическая

коррективно-регулятивная

контрольно-диагностическая

стимулирующ е-развивающая

планово-организационная

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО МОНИТОРИНГА

- ✔ ***стратегическая направленность мониторинга*,**
- ✔ ***адекватность методов мониторинга его объекту и ситуации*,**
- ✔ ***соответствие требованиям нормативных документов,***
- ✔ ***опоры на нормативные документы,***
- ✔ ***своевременности, простоты и экономичности мониторинга,***
- ✔ ***социальная значимость мониторинга*,**
- ✔ ***объективность, максимальная независимость***
- ✔ ***гуманность и демократичность* мониторингов,**
- ✔ ***полнота и достаточность,***
- ✔ ***ориентация на повышение эффективности деятельности* педагогических кадров,**
- ✔ ***сочетания экспертной оценки и рефлексии.***

МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА

Традиционные:

- изучение школьной документации,
- административная контрольная работа,
- наблюдение и анализ учебного занятия,
- тестирование, анкетирование и др.

В условиях ФГОС НОО применяются такие методы, как:

- диагностика личностных результатов,
- использование стандартизированных и нестандартизированных методов,
- диагностика метапредметных результатов комплексных заданий на основе единого текста,
- общественная экспертиза, связанная с реализацией идей общественного договора и развитием государственно-общественного управления,
- социологический опрос с целью изучения степени удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, обозначены следующие направления мониторинга:

Требования ФГОС	Направления мониторинга
К результатам освоения ООП	Мониторинг результатов освоения обучающимися ООП
К структуре ООП, в том числе к соотношению частей и их объему, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Мониторинг соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС
К условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям	Мониторинг условий реализации ООП

Мониторинг результатов освоения обучающимися ООП может включать в себя следующие вопросы:

- ***Проведение входной педагогической диагностики учащиеся 1-х классов.***
- ***Заполнения технологических карт учащихся 1 – 4 классов, листов достижений в 1 классе.***
- ***Мониторинг по заполнению исходных данных в Портфолио учеников в 1 – 4 классах.***
- ***Адаптационный период в 1 классах, начало формирования универсальных учебных действий на уроках.***
- ***Проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся с целью соблюдения единых орфографических требований.***
- ***Метапредметные результаты освоения ООП НОО.***
- ***Мониторинг по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (и др. уроках). Применение эффективных методов и приёмов по предупреждению неуспеваемости на уроках математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира)».***

Мониторинг соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС

В связи с тем, что ООП – развивающийся документ, необходим механизм его уточнения и дополнения. Изменения вносятся в

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Мониторинг условий реализации ООП

Мониторинг условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса

<u>Цель</u>: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Формы обсуждения результатов мониторинга

- собеседование;
- рассмотрение полученной информации на педагогическом совете;
- совещании при директоре;
- заместителе директора;
- обсуждение итогов в ходе работы методического объединения и другие.

Результаты мониторинга рассматриваются:

на заседаниях
- педагогического совета,
- методических объединений, кафедр,
- творческих групп и др.

и оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу

Вывод: практическая значимость всех проводимых мониторингов заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень состояния дел в образовательной организации и реальное состояние реализации ООП НОО.

КОНТАКТЫ

Наш адрес:

400079 г. Волгоград

Ул. Кирова, д. 143

Издательство «Учитель»

Наш сайт:

www.uchitel-izd.ru

Наши электронные адреса:

webinar@uchitel-izd.ru

met@uchitel-izd.ru

Благодарим за участие в вебинаре

Издательство «Учитель»
www.uchitel-izd.ru

Вопросы, связанные с вебинарами можно задать по адресу:
webinar@uchitel-izd.ru