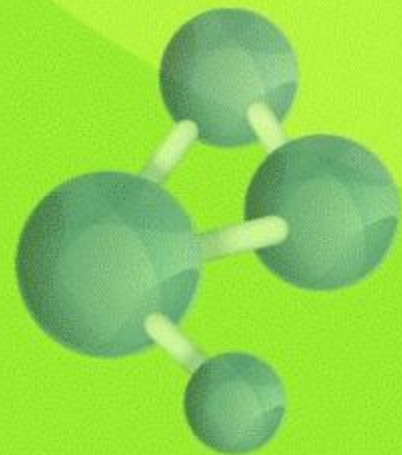


# Обобщение по теме «Металлы» 9 класс

**Автор:** Леонтьева Любовь Ивановна,  
учитель химии МОУ СОШ с.Жуковское

2011 год





# Задачи урока:

1. Обобщить и систематизировать знания о металлах;
2. Расширить знания о биологическом значении металлов;
3. Применять химические знания в жизненных ситуациях .



# Верны ли утверждения?

| Утверждения:   | Да, нет |
|--|---------|
| 1. Щелочные металлы являются сильнейшими окислителями  |         |
| 2. Оксид и гидроксид алюминия обладают амфотерными свойствами  |         |
| 3. Составной частью негашеной извести является $\text{Ca}(\text{OH})_2$                                |         |
| 4. На поверхности алюминия имеется тонкая оксидная пленка, предохраняющая его от дальнейшего окисления |         |
| 5. При сгорании железа в кислороде в основном образуется железная окалина $\text{Fe}_3\text{O}_4$      |         |
| 6. Натрий в лаборатории хранят под слоем керосина  |         |
| 7. Самый лёгкий металл- литий  |         |



# Проверьте ваши знания

**Правильные ответы:**

1 -

2 +

3 -

4 +

5 +

6 +

7 +

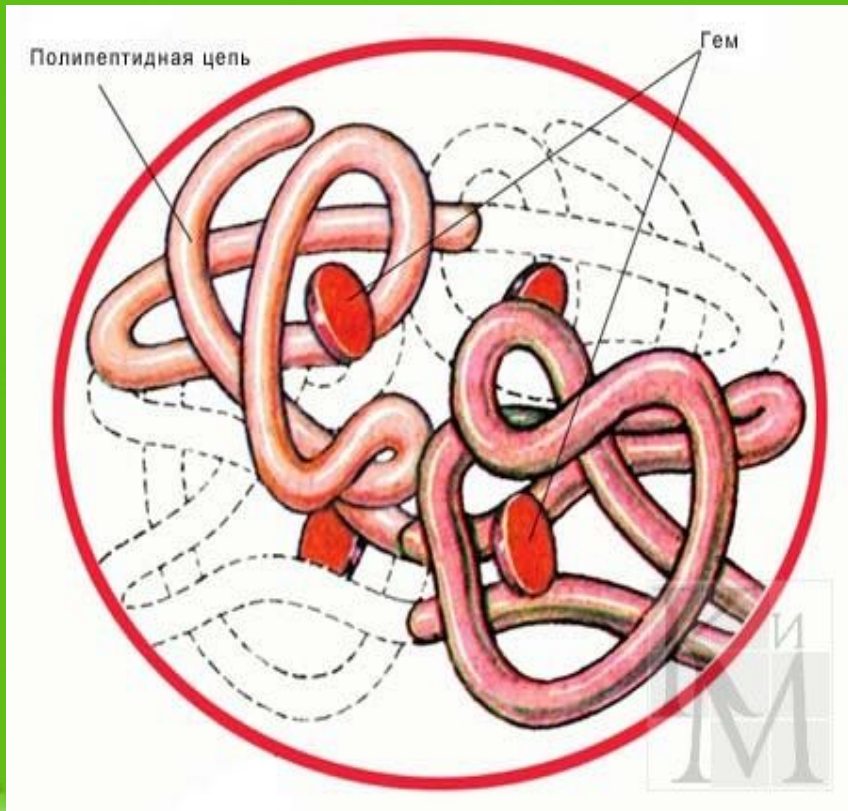
**Выставление оценки:**

Без ошибок- «5»

1-2 ошибки- «4»

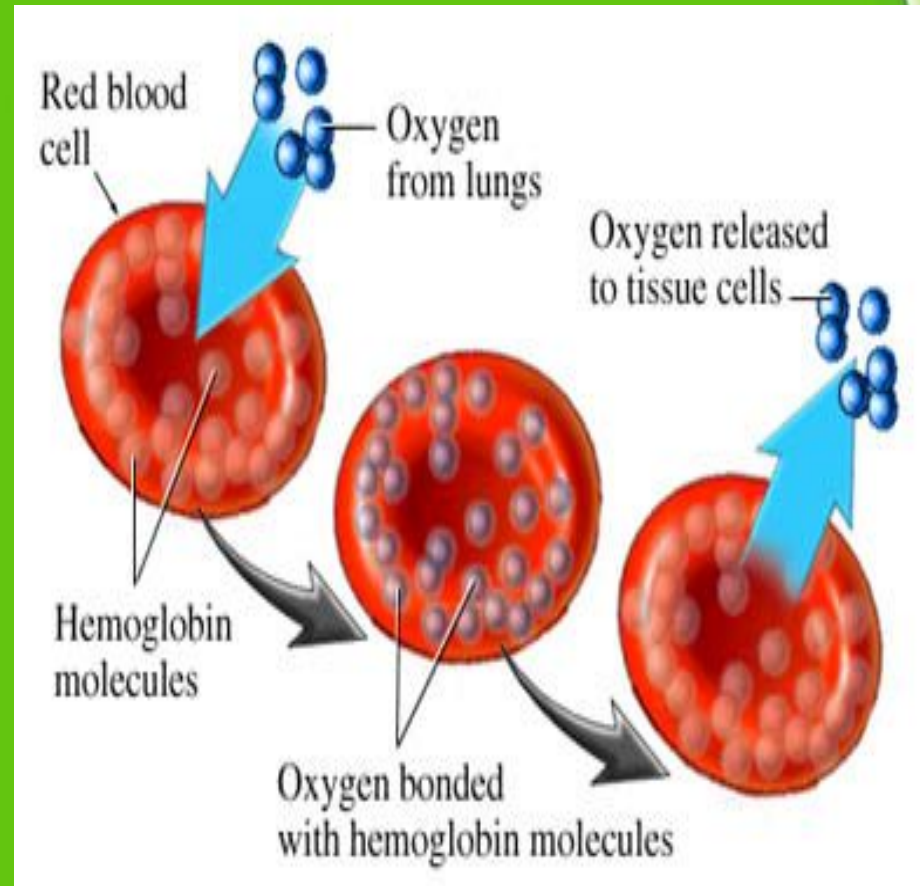
больше 3- «3»







Присоединение  $O_2$  обеспечивается содержанием в геме атома  $Fe^{2+}$ . Эта реакция окисления- обратима. В капиллярах лёгких гемоглобин соединяется с  $O_2$ , превращаясь в — оксигемоглобин. В капиллярах тканей, происходит диссоциация оксигемоглобина на



**Уровень гемоглобина считается  
нормой:**

**у мужчин 130—170 мг/л.  
у женщин 120—150 мг/л**





# Продукты в которых содержится железо:

**Fe**

