

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

9 КЛАССА

К ОГЭ ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- 1. Требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);**
- 2. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;**
- 3. Правила работы с экзаменационными бланками.**



УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- 1. Следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2017. Русский язык».**
- 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;**
- 3. Правильно заполнять экзаменационные бланки.**



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

- 1. Работа с тестами**
- 2. Самостоятельное составление тестов**
- 3. Комплексный анализ текста**
- 4. Различные виды сочинений**
- 5. Изложение**
- 6. Различные виды диктантов**
- 7. Работа с критериями оценивания**
- 8. Самостоятельное оценивание по критериям**
- 9. Проектная деятельность (создание таблиц, алгоритмов, схем и т.д.)**
- 10. Работа с интернет – ресурсами**



СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть 1. Сжатое изложение.

Часть 2. Задания с выбором ответа (2-3) и задания с кратким ответом (4-14).

Часть 3. Творческое задание по выбору ученика:

15.1 – лингвистическое сочинение

15.2;15.3 – сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.



ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЖАТОМУ ИЗЛОЖЕНИЮ

- 1. Упражнения на сжатие текста.**
- 2. Составление цитатных планов, конспектов статей учебника литературы.**
- 3. Задание на сжатие текста упражнений учебника.**
- 4. Аудиодиктанты (как текстовые, так и словарные).**
- 5. Тренинги по написанию изложения.**



ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.1

- 1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).**
- 2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).**
- 3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста. Во-первых, (так), в предложении...**
- 4. Во-вторых, (кроме того), в предложении...**
- 5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)... (пересказываем тезис другими словами).**



ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.2

1. *Привести фразу или фрагмент текста.*

**Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так:...
(объясняем смысл фразы, фрагмента текста). Приведем
примеры из текста, подтверждающие эти мысли.**

2. Во-первых (так), в предложении(-ях)...автор говорит о том, что...

3. Во-вторых, в предложении(-ях)... автор пишет о том, что...

4. Приведённые мною аргументы доказывают, что...(смотри вступление-тезис)



ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.3

- 1. Слово ... следует понимать как... (далее комментируем определение).**
- 2. Яркий пример... (дружбы, добра, справедливости, мужества и т. п.) представлен в тексте ...(фамилия автора). Так, в предложении ... автор говорит: «...». Это свидетельствует о том, что...**
- 3. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т. п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)... Он...**
- 4. В заключение хочется сказать, что...**



- **Конечная цель работы** повысить уровень языковой и лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетенций, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка. Это, в свою очередь, позволит учащимся успешно сдать экзамен по русскому языку.

