

Прочитайте запись. Определите  
тему урока.

*Крепкое рукопожатие,  
взять за руку,  
держат крепко.*

**Повторение.  
Способы  
подчинительной  
связи.**

# ЛИСТ ОЦЕНКИ

1. Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
2. Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
3. Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
4. Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

# Запишите словосочетания. Вставьте пропущенные буквы. Определите способ подчинительной связи.

1 ряд. Л..вить рыбу, г...в..рили громко, в..ликого человека, любящего друга, воспитывать себя, б..жать быстро.

2 ряд. Умеет читать, з..варе..ым чаем, ш..л, не останавливаясь, принять участие, в двадцатых числах, успел помоч?, л..тит вни...

3 ряд. К..чающимися д..ревьями, нужно береч?, о нашем дел.., увидел друга, ..делал для меня, ответил, не п..думав.

# Проверим работу!

- 1 ряд. ЛОвить рыбу - управление  
гОВОрили громко - примыкание  
вЕликого человека - согласование  
любящего друга - согласование  
воспитывать себя - управление  
бЕжать быстро - примыкание

# Проверим работу!

2 ряд. Умеет читать - примыкание

зАвареННым чаем - согласование

шЁл, не останавливаясь, - примыкание

принять участие - управление

в двадцатых числах - согласование

успел помочЬ - примыкание

лЕтит вниЗ - примыкание

# Проверим работу!

3 ряд. К**А**чающимися д**Е**ревьями - согласование

нужно береч**Ь** - примыкание

о нашем дел**Е** - согласование

увидел друга - управление

**С**делал для меня - управление

ответил, не п**О**думав - примыкание

**Перевод информации.**

**Определение способов связи**  
**в словосочетании.**



# Алгоритм.

Обозначить «X», задать вопрос к  
зависимому слову

Определить часть речи зависимого  
слова

Зависимое слово – начальная форма  
глагола, наречие, деепричастие?

ДА

НЕТ

примыкание

Изменить главное  
слово

Изменилось зависимое слово?

ДА

НЕТ

согласование

управление

Найдите ошибки. Запишите предложения в исправленном виде. Выпишите словосочетание (на выбор) и выполните его синтаксический разбор.

- ▶ Этот герой для спасения людей был готов пожертвовать всё.
- ▶ Нас беспокоит ваше заболевание ангины.
- ▶ Вечером я буду заниматься с ремонтом моего велосипеда.

# Найдите синонимичные словосочетания.

- 
- ▶ Улицы Москвы → Московские улицы
- ▶ меховая шапка → шапка из меха
- ▶ Певец из Греции → греческий певец
- ▶ Кисель из вишни → вишневый кисель
- ▶ Стол для черчения → чертежный стол
- ▶ Шаль в клетку → клетчатая шаль
- ▶ Дедушкина книга → книга дедушки
- ▶ Пение соловья → соловьиное пение
- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ▶ Улицы Москвы      | ▶ Греческий певец  |
| ▶ меховая шапка     | ▶ Шапка из меха    |
| ▶ Певец из Греции   | ▶ Московские улицы |
| ▶ Кисель из вишни   | ▶ Книга дедушки    |
| ▶ Стол для черчения | ▶ Соловьиное пение |
| ▶ Шаль в клетку     | ▶ Клетчатая шаль   |
| ▶ Дедушкина книга   | ▶ Чертежный стол   |
| ▶ Пение соловья     | ▶ Вишневый кисель  |

**Творческая работа.**  
**Составьте с этими словами словосочетания.**

Гладь, правило, голубей

- Примечание: 1. Слова должны оказаться разными частями речи.*
- 2. Первые два слова - согласование и примыкание.*
  - 3. Третье слово – управление и примыкание.*

# Проверим работу!

- ▶ Гладь быстрее – примыкание
- ▶ Синяя гладь – согласование
- ▶ Правило долго – примыкание
- ▶ Трудное правило – согласование
- ▶ Стало голубей (небо) – примыкание
- ▶ Стая голубей - управление

## **Трехминутное эссе.**

- ▶ Что больше всего понравилось на уроке?
- ▶ Чья работа понравилась больше всего?
- ▶ Какой материал остался непонятным?

## **Домашнее задание.**

Параграф 158 повторить, упр. 52 стр. 26, повторить  
словарные слова.