

Попова Г.А.
Криво Ю.А.
Криво Н.Е.

**Сходимость результатов
и взаимодополнение
физиологического
метода**

**Криво Ю.А. и аспектно-
дихотомического метода**

**Букалова, Карпенко
Практический случай**

**определения типа
информационного
метаболизма подростка.**

Воронежское
научно-практическое
общество соционики

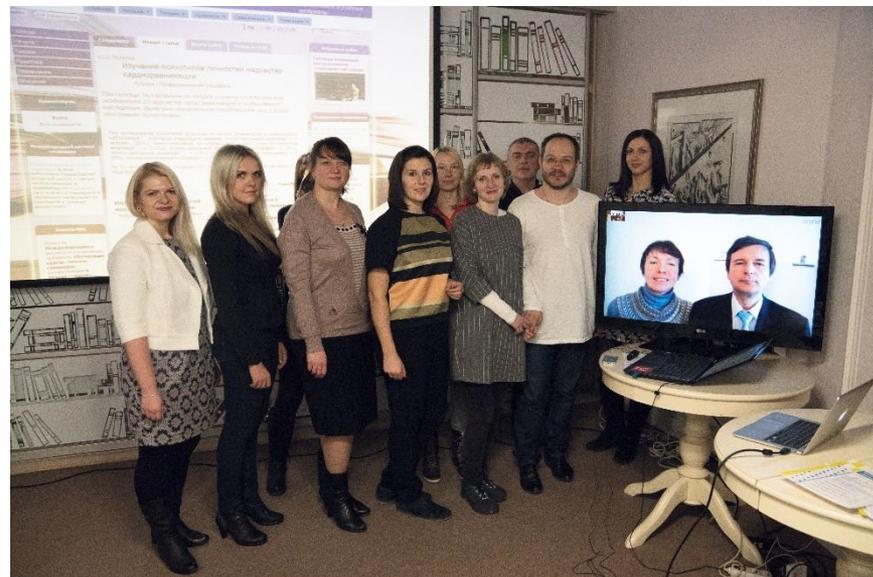


«Соционика
Воронеж»

ВОРОНЕЖСКОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО СОЦИОНИКИ

Проводит ежемесячные заседания, семинары, организована интернет-коммуникация с Международным институтом соционики г.Киев, Украина. В обучении и практике организована преемственность навыков с школой основателей соционики.

Создана методика определения ведущих физиологических параметров, соответствующих понятиям соционики. Методика апробирована и годна к практическому использованию в соционике, медицине, спорте, физкультуре и оздоровлении.



14 НОЯБРЯ 2015 ГОДА и 26 НОЯБРЯ 2016 ГОДА
в Воронеже прошли научно-практические конференции соционики с международным участием.

11 НОЯБРЯ 2017 ГОДА ПРОВЕДЕНА

III Воронежская научно-практическая конференция соционики с международным участием «Соционика – профессия и наука. Естественно-научное и физиологическое направление соционики для теории и практики, психологии, менеджмента, педагогики и медицины»

ПРАКТИКА

Разбор конкретного случая является общепринятой и необходимой практикой для обмена профессиональным опытом.

Для демонстрации отобран случай из практики применения двух методов определения типа информационного метаболизма, практикуемых воронежским научно-практическим обществом соционики.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1

Сформировать технологию, основывающуюся на естественно-научных методах материализма и диалектики.

2

Определить тип информационного метаболизма подростка методами : 1.физиологическим по Криво и 2. аспектно-дихотомическим по Букалову-Карпенко.

3

Сравнить результаты 2 методов.

4

Показать практическую эффективность и удобство применения методов.

5

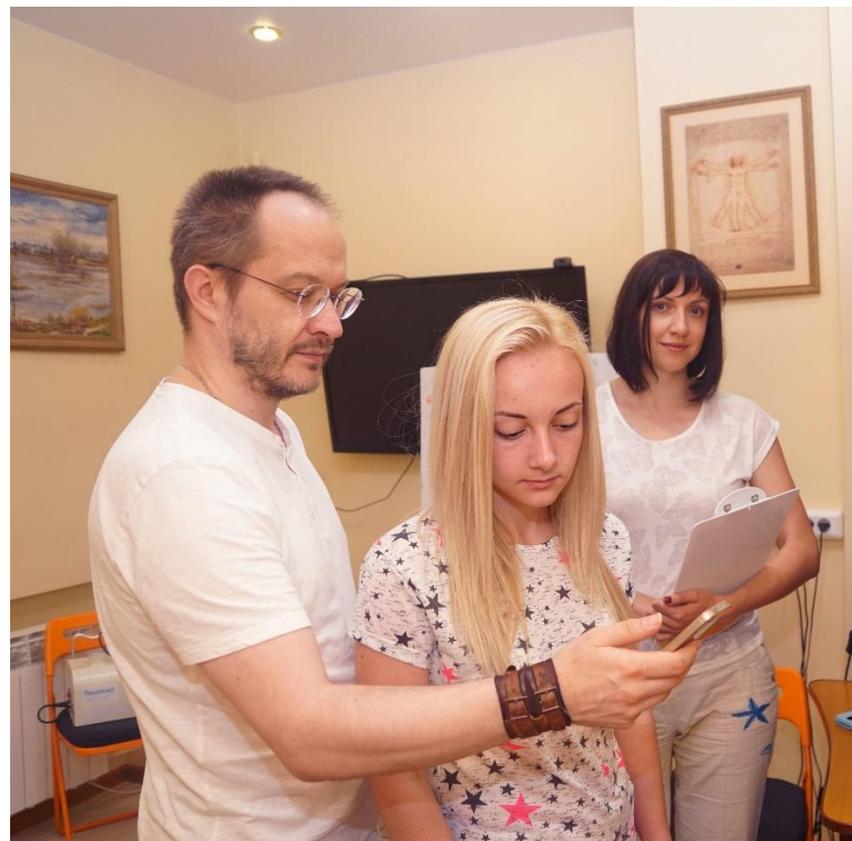
Определить возможность распространения методов: физиологического по Криво Ю.А. и аспектно-дихотомического по Букалову-Карпенко.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ

В данной работе определялись базовые функции и аспекты девочки-подростка 17 лет.

1 Экспериментальным методом исследования физиологических функциональных систем человека по Криво Ю.А., соответствующим соционическим аспектам функций (тест проводил Криво Ю.А.).

2 Аспектно-дихотомическим методом по Букалову-Карпенко с помощью специальных вопросов в интервью (проводили Попова Г.А. и Криво Н.Е.).



Физиологический метод по Криво Ю.А.

Объект оценки: физиологическая реакция организма, независящая от воли испытуемого в ответ на активацию адекватным стимулом, соответствовавшему одному из аспектов информации.

Инструмент исследования: биомеханические функциональные тесты.

Основной - флексионный тест по А.Е. Саморукову: определение функциональной симметрии-асимметрии (Фокин, 2009) двигательных единиц формы аутохтонной мускулатуры медиальных нисходящих путей двигательной системы; симметрия - активность функциональной системы, аспекта функции.

Дополнительный - тест силы по Лифу-Янда.



РЕЗУЛЬТАТ 1

В результате применения физиологического метода по Криво Ю.А. у подростка были обнаружены следующие параметры:

✓ **СЕНТОРИКА**

✓ **ЛОГИКА**

✓ **ЭКСТРАВЕРСИЯ**

✓ **ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ**
что соответствует ТИМу –

СЕНСОРНО-ЛОГИЧЕСКИЙ

ЭКСТРАВЕРТ



РЕЗУЛЬТАТ 2

В результате применения
аспектно-дихотомического
метода Букалова-Карпенко
у подростка были
обнаружены следующие

параметры:

- ✓ **СЕНСОРИКА**

- ✓ **ЛОГИКА**

- ✓ **ЭКСТРАВЕРСИЯ**

- ✓ **ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ**
что соответствует ТИМу –

СЕНСОРНО-ЛОГИЧЕСКИЙ

ЭКСТРАВЕРТ





Можно ли вас назвать волевым человеком?

- Думаю можно. Если я чего хочу, я это сделаю и даже если кто-то будет против, все равно сделаю.



**Если вы что-то хотите и это идет
разрез с пожеланиями ваших родителей?**

- Я объясню почему я этого хочу, зачем мне это нужно. Но если они будут против, я все равно сделаю, но тайком. Я их послушаю, но обычно я их переубеждаю, говорю, что это сделает меня радостнее, даст мне стимул к чему-то и это не просто так, то что мне действительно нужно, я стараюсь их в этом убедить. Если у меня получается, то

добиваюсь согласия делом, если нет, либо делаю



О себе

Я — очень прямолинейный разговорчивый человек, которого очень трудно заткнуть, чтобы меня заткнуть нужно сказать «замолчи», иначе я все равно не заткнусь.

Кем будешь?

Я хотела бы быть элитной хоккеисткой.

А что понравилось в хоккее?

- Прихожу домой, ложусь, отдыхает тело. Мне это состояние нравится. После тренировки ощущение, что маленькими шажками я могу дойти до своей цели.



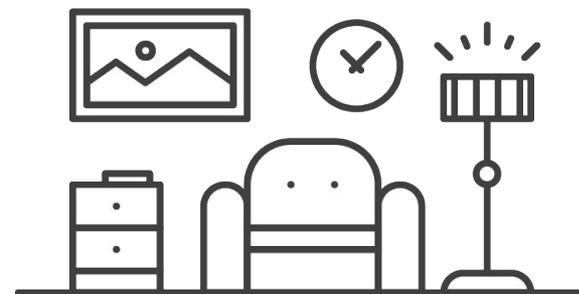


Вот вы заходите в другую квартиру или помещение,

что вам интересно?

- Мне интересно посмотреть, вот у нас в квартире так, а как у других?

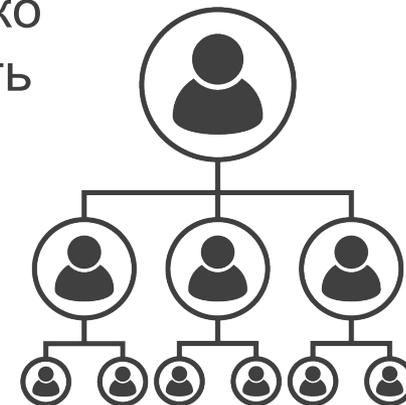
Например, у нас зеркало стоит не перед самым выходом, а в другом месте. У кого-то обувь в этом углу, у кого-то за дверью — я не преследую какую-либо цель, просто интересен расклад...





Если какой-нибудь человек портит вам настроение, у вас есть рецепты как выйти из этого состояния?

- Если меня пытаются задеть, я отвечу и не приму близко к сердцу, для того, чтобы меня задеть, это должно быть такое, что меня интересует и я не знаю хорошо я это делаю или плохо. И когда мне человек говорит необосновано, что у тебя ничего не получится, то это может меня задеть и, я думаю что мне нужно сделать для того, чтобы доказать человеку что он неправ.



Что ты думаешь о нынешней молодежи?

- У меня на этот вопрос целый рассказ, целая история. Родилась теория в голове, что есть старые и новые души. Если человек перерождается у него с прошлой жизни есть вещи, которые сохраняют в нем человека. А люди с новыми душами только пришли на эту планету, ничего не знают, ведут себя ужасно. У них нет ценностей, они как отбросы общества. Это моя теория вкратце.



Как вы строите отношения с новыми людьми, которые понравились?

- Если это девочка, то подойду и спрошу как зовут, сама представляюсь... Начну с ней разговаривать, по ходу общения пойму интересно ли ей со мной. Если нет, то зачем я буду к ней лезть. А если, например, мальчик, то я начну задавать вопросы больше про него.





Какие ваши отношения со временем?

- Я постоянно опаздываю.

Почему?

- Мне кажется что хватит 10 минут, чтобы одеться, я оденусь, мне не понравится в чем я, начну переделывать, время уходит больше....



Замечаешь ли таланты людей?

- Только если явно...Если человек молча чем-то занимается, то я могу только спустя некоторое время заметить это. Мне нужно либо за ним долго наблюдать, либо этот талант настолько явный, что каждый заметит.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

1

Воронежское общество соционики применяет 2 взаимодополняемые методики верификации ТИМа: физиологический метод по Криво Ю.А. и аспектно-дихотомический по Букалову-Карпенко.

2

Физиологический метод по Криво использует теории функциональных систем, физиологию активности, когнитивистику, диагностические и медицинские технологии, данные физиологии об управлении движениями и чувствительностью. Аспектно-дихотомический метод по Букалову-Карпенко использует интервью, наблюдение, тесты (опросники, рисуночные), и другие тесты, принятые в психологии и социологии.

3

В результате определения 2 методами получили ТИМ подростка: сенсорно-логический экстраверт. Таким образом используемые методы продемонстрировали сходимость результатов.

4

Время проведения: аспектно-дихотомическим методом – 40 минут, физиологический метод – 5 минут.

5

Воронежское общество соционики на семинарах и заседаниях проводит обучение обеим методикам.

ВЫВОДЫ

- Воронежское общество соционики использует технологии естественно-научных дисциплин, опираясь на знания и понятия материализма и диалектики, психологии, физиологии и медицины.
- Данные методики высоко эффективны и взаимодополняемы, так как за короткий промежуток времени позволяют определить ТИМ человека, при затруднении в определении какого-то параметра одним методом, другой метод помогает его установить.
- Очевидна сходимость результатов, что дает нам возможность быть уверенными в достоверности определения ТИМа.
- Время определения — около часа, удобно в практике консультирования в коммерческих или бюджетных условиях и соответствуют нормам консультирования.
- Актуально распространение опыта применения методов типирования: аспектно-дихотомическим по Букалову-Карпенко и физиологический метод по Криво Ю.А.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аугустинавичюте А. Теория интертипных отношений // Соционика, ментология и психология личности. — 1997. — №№ 1-5.
- 2 Букалов А.В., Карпенко О.Б. Соционика как академическая научная дисциплина. // Соционика, ментология и психология личности. — 2013. — №№ 1–2.
- 3 Ермак В.Д. Взаимодействие психики человека с окружающим миром. Аспектная структура информационного потока. //Соционика ментология и психология личности. - 1997. - №5
- 4 Новикова В.Ю. Тест аспектных метафор. Технологии психолингвистики в соционической диагностике//Соционика ментология и психология личности. - 2008. - №2
- 5 Камкин А.Г., Каменский А.А. Фундаментальная и клиническая физиология. - М.: Изд. центр «Академия», 2004 – 1072 с.

7 Криво Ю.А., Механическая и рефлекторная регуляция двигательной системы человека индивидуальным направленным распределением давлением на тело с контролем обратной биологической связью в ортопедии, мануальной мышечно-скелетной медицине, подиатрии // Научные труды VI Международного конгресса «Слабые и сверхслабые поля и излучения в биологии и медицине», ISBN 5-86456-007-3, СПб, 2012, www.biophys.ru/archive/congress2012/proc-p232-d.pdf

Сборник статей 3-й международной научно-практической конференции «Человек, Искусство, Вселенная» http://www.centerhd.org/news/conference/files/sbornik_2016.pdf

Воронежское научно-практическое общество



«Соционика

соционики

Воронеж»

Воронежское научно-
практическое

общество «Соционика»
Воронеж, Фабричная 6

Тел.: +7(473) 2-302-380

<https://www.youtube.com/user/DrYuryKRIVO>



«Соционика Воронеж»

