

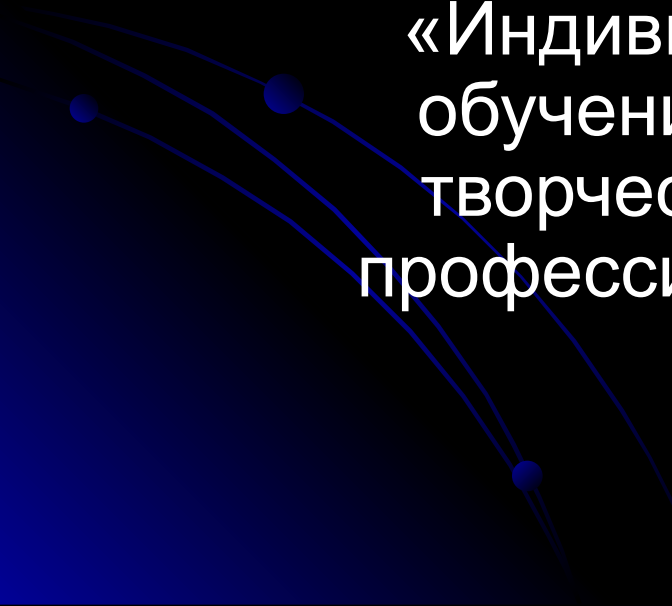
ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Автор доклада: преподаватель
специальных дисциплин- БЕЛЬКОВ А.П



ТЕМА ДОКЛАДА

«Индивидуализация в процессе обучения научно-техническому творчеству в системе среднего профессионального образования»



Актуальность научно-технического творчества.

- В учреждениях СПО не перестают быть актуальными вопросы включения учащейся молодежи в техническое и рационализаторско –изобретательское творчество.

Молодой специалист должен быть творческой личностью , должен хорошо владеть совершенными методами научно-технического творчества, что благотворно влияет на освоение теоретических знаний и практическую подготовку, но способствует развитию качеств, присущих высококвалифицированным специалистам.

Метод индивидуального подхода.

- Индивидуальный подход означает не приспособление целей и основного содержания обучения к отдельным индивидам, а поиск и использование форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей для достижения целей обучения.

В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого.

Цель и задачи метода

- Развитие в системе профессионального образования научно-технического творчества ,которое является незаменимым фактором воспитания трудолюбия ,творческого подхода к делу , нравственного и интеллектуального становления молодого специалиста.

Техническое творчество способствует развитию качеств, присущих высококвалифицированным специалистам (творчество, инициатива, стремление к поиску, рационализаторству , изобретательству).

Принципы и сущность процесса:

- Основное положение принципа индивидуализации образования состоит в том, чтобы наблюдаемые у обучающихся индивидуальные различия в знаниях, структуре мышления и свойствах личности использовать для более глубокого понимания общих психических особенностей обучающихся.

Под индивидуализацией понимается создание системы многоуровневой подготовки специалистов, учитывающей особенности обучающихся и позволяющей избежать уравниловки и предоставляющей каждому возможность максимального раскрытия способностей для получения соответствующего этим способностям образования.

Способы внедрения индивидуализации

- Через организацию учебного процесса в средних специальных учебных заведениях.

Через дополнительное обучение в исследовательских группах учреждений СПО.

Через общественные творческие объединения обучающихся (ОТОУ).

Через экспериментально-конструкторскую работу обучающихся (ЭКР).

Вывод:

- Необходимость внедрения метода, подтверждается развитием современных технологий, внедряемых в учебный процесс и нового технологического оборудования внедряемого в производство.

