

**Опрос по д/з**  
**«Меняющееся общество»**

# Актуализация...

# ДЕМОСРАСУ!



# Век демократизации



МАОУ г. Калининграда СОШ № 57, параграф 3, Всеобщая история, 9а9Б класс, стр. 26,  
учитель истории и обществознания Занин М.А

**стр. 26**

**Вспомните...**

# План урока

**1. Между реформами и революцией.**

**2. Формы правления.**

**3. Парламенты и право голоса.**

**4. Развитие политических партий.**

**5. Государственное развитие.**

# Между реформами и революцией



# Формы правления, стр27-28

## Форма правления

### Республика

Парламентарная

Германия  
Италия  
Финляндия  
Австралия  
Индия

Президентская

США  
Аргентина  
Боливия  
Кения  
Гвинея

Конституционная

Япония  
Дания  
Швеция  
Великобритания

### Монархия

Абсолютная

ОАЭ  
Катар  
Бруней  
Саудовская Аравия

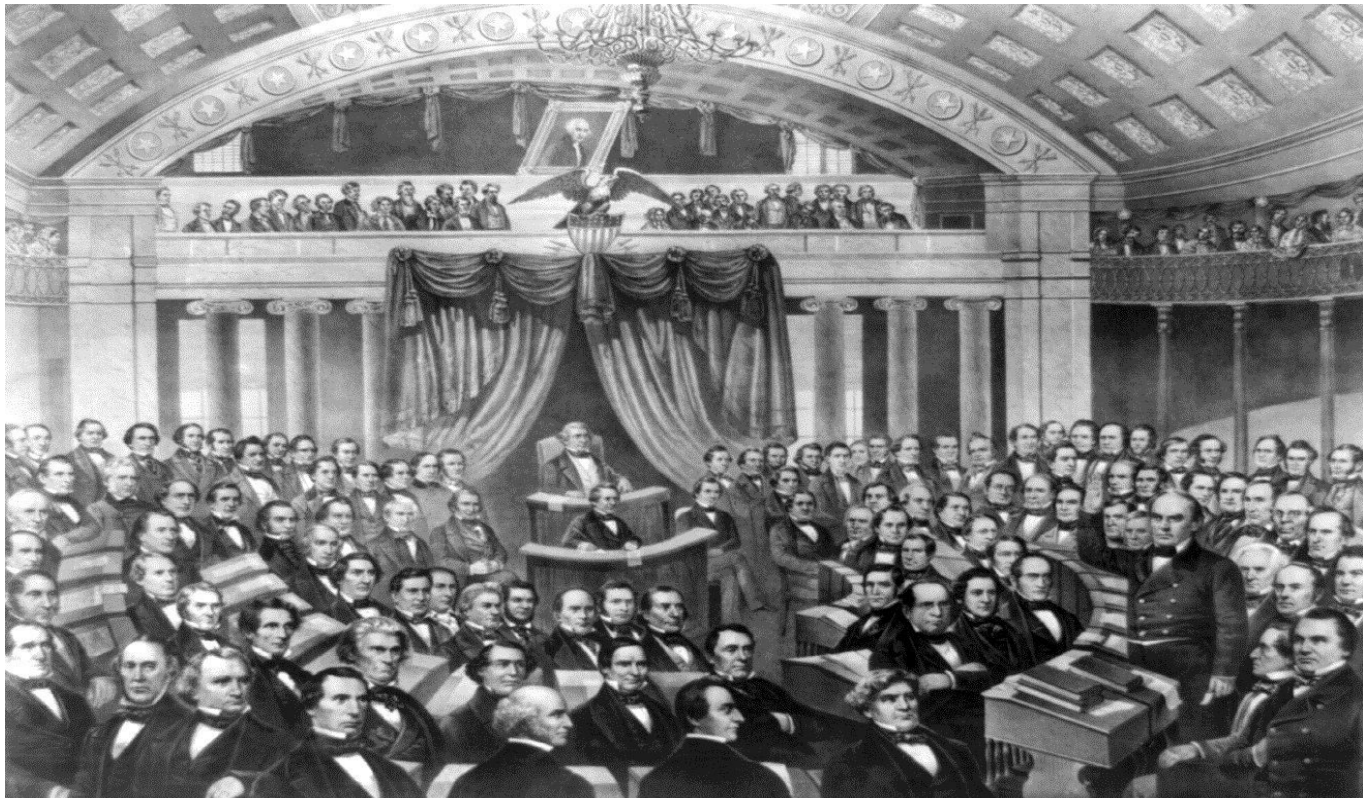
Теократическая

Ватикан



# Парламенты и право голоса, стр. 28-30

Работаем в парах по тексту  
исторического источника;  
В парах составляем класстер.





## Суфражистки – это ....?.



# Развитие политических партий, стр. 30-31

Партия

Двух-  
партийная

Много-  
партийная

Массовые  
партии

# Государственное развитие, стр.30-31



MATIN

BERGER



Аппарат принуждения.



# Государственное развитие, стр.30-31





# Первичное закрепление

**Подводим итог урока**

# Домашнее задание

Учебник, § 3. устно вопросы стр.32

- Стр. 32 «Из испанской Конституции 1812года».
- Стр. 33 «Из речи прусского короля Фридриха Вильгельма IV» 1847года.