

Опрос по д/з
«Меняющееся общество»

Актуализация...

ДЕМОСРАСУ!



Век демократизации



МАОУ г. Калининграда СОШ № 57, параграф 3, Всеобщая история, 9а9Б класс, стр. 26,
учитель истории и обществознания Занин М.А

стр. 26

Вспомните...

План урока

1. Между реформами и революцией.

2. Формы правления.

3. Парламенты и право голоса.

4. Развитие политических партий.

5. Государственное развитие.

Между реформами и революцией



Формы правления, стр27-28

Форма правления

Республика

Парламентарная

Германия
Италия
Финляндия
Австралия
Индия

Президентская

США
Аргентина
Боливия
Кения
Гвинея

Конституционная

Япония
Дания
Швеция
Великобритания

Монархия

Абсолютная

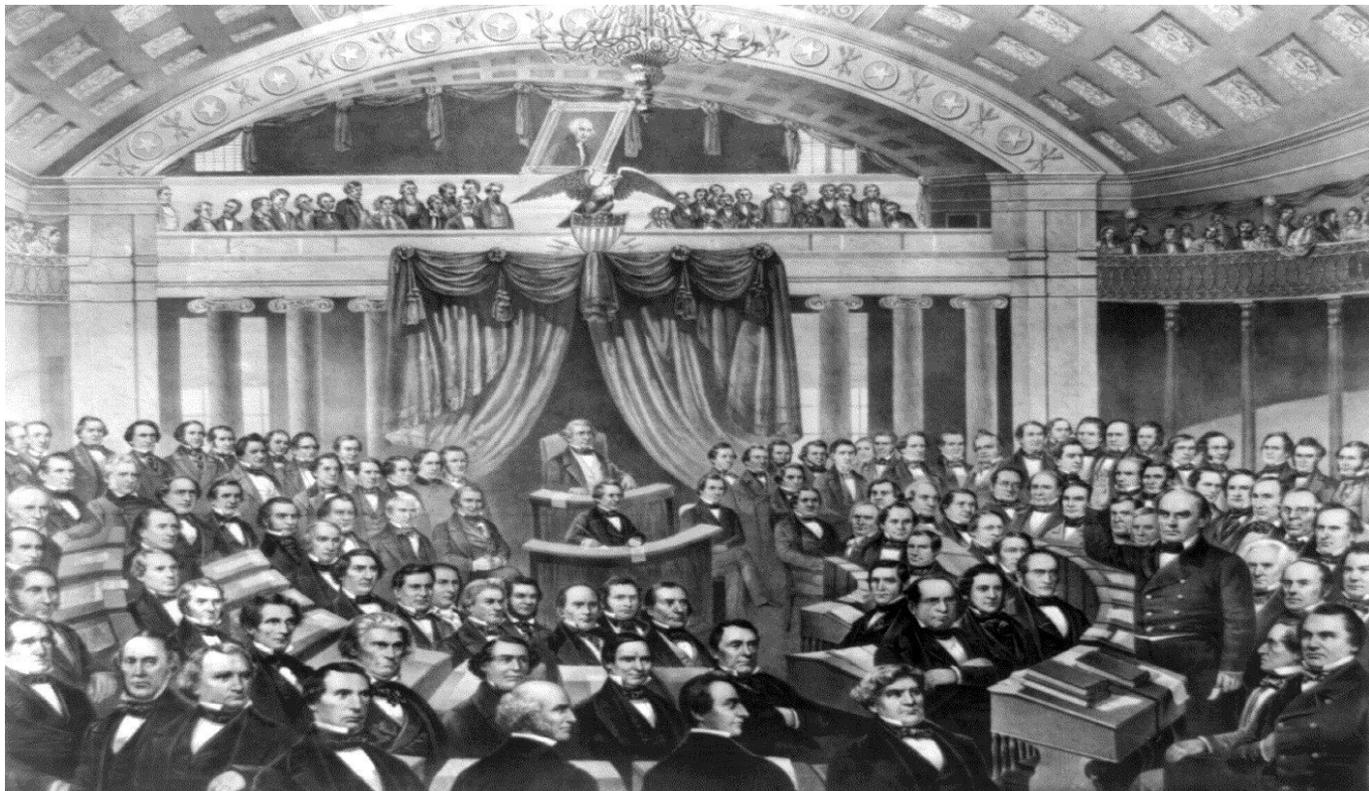
ОАЭ
Катар
Бруней
Саудовская Аравия

Теократическая

Ватикан

Парламенты и право голоса, стр. 28-30

**Работаем в парах по тексту
исторического источника;
В парах составляем класстер.**



Суфражистки – это?.



Развитие политических партий, стр. 30-31

Партия

Двух-
партийная

Много-
партийная

Массовые
партии

Государственное развитие, стр.30-31



MATIN

BERGER

Аппарат принуждения.



Государственное развитие, стр.30-31



Первичное закрепление

Подводим итог урока

Домашнее задание

Учебник, § 3. устно вопросы стр.32

- Стр. 32 «Из испанской Конституции 1812года».
- Стр. 33 «Из речи прусского короля Фридриха Вильгельма IV» 1847года.