

Учитель русского языка :
Полуднева В.Г. МБОУ "СОШ №1" г.
Реутов

**Типовые задания по
формированию УУД
на уроках русского
языка**

Регулятивные УУД (типовые задания)

Тема: «Орфография. Нужны ли правила».

1. Зари богряной полоса объемлет ярко небеса. 2. Я посматрел сквозь солнце и увидел силуэты рыбачьих лодок. 3. Вечер опускался на побережье. 4. Ученый не только описывает, но и разъясняет многое из жизни природы. 5. На стене здания висит объявление. 6. Книга в счастье украшает, и в несчастье утешает. 7. Необъятные касмические просторы видны через иллюминатор.

Комментированная проверка. Обобщение правила.

- Исправьте ошибки. Докажите, что исправили верно.

- Для чего нужны правила?

- Сформулируйте тему и цель урока.



Регулятивные УУД (типовые задания)

- Коррекция при изучении темы «Местоимение»:
- Найдите и устраните недочеты, запишите в исправленном виде:
 - 1) Папа, он домой пошел
 - 2) У ней много друзей
 - 3) У его сегодня день рождения
 - 4) Толпа собиралась около их

Познавательные УУД (типовые задания)

Из данных предложений составьте текст.
Озаглавьте его и запишите:

1. Они то косо летели по ветру, то отвесно
ложились в сырую траву.
 2. Листья падали дни и
ночи.
 3. Начался листопад.
 4. Этот дождь шел
неделями.
 5. Леса моросили дождем опавшей
листвы.
- Найдите слова с известными орфограммами,
объясните их.

Регулятивные УУД

- – Послушайте стихотворение В. Остена «Дорога».
- *Дорога.*
- *Подумайте только, как много*
- *Значений у слова **дорога**.*
- *Дорогой зовут автостраду,*
- *И тропку, бегущую рядом,*
- *И шлях, что лежит на равнине,*
- *И путь каравана в пустыне...*
- *Подумайте только, как много*
- *Значений у слова **дорога**.*
- *А сколько лексических значений имеет слово **дорога**?*
- *О скольких словах в нём говорится?*

Познавательные УУД

- Сегодня мы отправляемся в новое путешествие по городу Прилагательное. Но для этого нам необходимо получить карту, ответив на следующие вопросы:
 - А) На какие группы делятся морфологические признаки самостоятельных частей речи? (постоянные и непостоянные);
 - Б) Почему они так называются?
 - В) Назовите морфологические признаки существительного, числительного, а прилагательного? (род, число, падеж).
 - Г) Эти морфологические признаки прилагательного являются постоянными или непостоянными?(во время беседы на интерактивной доске выстраивается алгоритм):
Морфологические признаки прилагательного
Постоянные непостоянные род число падеж
- Чего мы еще не знаем? (есть ли другие непостоянные морфологические признаки; какие являются постоянными). Какая перед нами будет стоять задача? (формулируется задача);

ПОДУМАЕМ!!!!!!!

. 1. Сочините сказку по началу:

Заспорили как-то приставка и суффикс – кто из них главнее...

◎ 2. 1. Сколько слов спрятано в транскрипции:

◎ [ув' идат']

◎ [грус'т']

◎ [плот']. Докажите.

◎ 2. *Плач, плачь.*

□ Почему эти слова пишутся по-разному?

□ - Докажите, что оба написания верны.

Познавательные УУД

- Работа с орфографическим словарём (слово вестибюль).
- – Что обозначает слово вестибюль? (Предположения учеников.)
- – Сравним ваши ответы со словарём. Какой словарь вам поможет в этом? (Толковый.)
- Один из учеников ищет слово в толковом словаре и приводит его толкование.
- – Запишите слово вестибюль в тетрадях. Подчеркните орфограммы.
- – Какие буквы вы подчеркнули?
- – Придумайте какуюнибудь ассоциацию, чтобы легче запомнить это слово.

Коммуникативные УУД

1. К теме «Диалог»:

- Составьте в паре диалог на тему: “
- В библиотеке” используя этикетные слова. Представьте свой диалог классу.

2. «Одна голова хорошо, а две лучше».

Прочитайте текст и найдите в нем все имеющиеся орфограммы (работа в паре):

- 1. Зари багряной полоса объемлет ярко небеса. 2. Я посмотрел сквозь солнце и увидел силуэты рыбачьих лодок. 3. Вечер опускался на побережье. 4. Ученый не только описывает, но и разъясняет многое из жизни природы. 5. На стене здания висит объявление. 6. Книга в счастье украшает, и в несчастье утешает. 7. Необъятные космические просторы видны через иллюминатор.

Коммуникативные УУД

- Задания «Ты мне - я тебе!», «Веселый перекресток», «Взаимоконтроль», «Эксперимент». Работа в группах, дискуссия, дебаты, спор, творческие проекты, коллективное творческое дело, организационно-деятельная игра.