



**Консультация для
родителей:
«Речевое развитие
детей
4 – 5 лет»**

Автор: Мальцева Е.М.,
учитель - логопед

Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Знать свои имя, отчество и фамилию, сколько лет, ФИО ближайших родственников, имя и отчества своих воспитателей
С 4 лет	Знать свой населенный пункт, домашний адрес.
С 4 лет	Понимать обобщающие слова, использовать их в активной речи (<i>мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда</i>)
С 4 лет	Как передвигаются животные, птицы, люди (<i>рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит</i>).

Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Как животные подают голос (<i>собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает</i>)
С 4 лет	Подбирать противоположные слова: <i>днем светло, а ночью... (темно); зимой холодно, а летом... (тепло); вата легкая, а камень ... (тяжелый); кирпич твердый, а подушка... (мягкая); дерево высокое, а пенек... (низкий); река широкая, а ручеек... (узкий); слон большой, а мышка... (маленькая).</i>
С 4 лет	Назвать одним словом группу предметов (<i>банан, яблоко, груша - фрукты</i>)
С 4 лет	Существительные, обозначающие части тела, части предметов (<i>части тела - нос, глаза, части предметов - кабина, кузов</i>)

Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Назвать несколько профессий.
К 4-5 годам	Начинают употреблять глаголы в повелительном наклонении (<i>беги, дай, принеси</i>)
К 5 годам	Словарный запас – около 3000 слов
к 4-5 годам	Словарный запас обогащается за счет наречий, обозначающих пространственные и временные признаки: «скоро, потом, вокруг, слева, справа, около, рядом».

Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
С 4 лет	Ставить существительные в форму множественного числа (<i>цветок - цветы, девочка - девочки</i>)
С 4 лет	Употреблять словосочетания — числительных два и пять с существительными (<i>дом - два дома, пять домов</i>)
С 4 лет	Употреблять существительные в косвенных падежах без предлога (<i>У меня нет банана.</i>)

Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Правильно употреблять существительные с предлогами: <i>в, на, под, за</i> .
С 4 лет	Употреблять предложения с однородными членами (<i>Я люблю яблоки, груши</i>).
С 4 лет	Уметь самостоятельно составлять описание предмета (<i>банан – жёлтый, сладкий, овальный</i>).

Словообразование

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 3 лет	Пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами (<i>домик, носик</i>)
С 3 лет	Использует в речи приставочные глаголы (<i>ушёл, пришёл, обошёл</i>)
С 4 лет	Образовывать названия детенышей животных (<i>у кошки – котёнок, корова – телёнок, лошадь – жеребёнок</i>)
4 года 6 мес.	Пользуется суффиксами, обозначающими людей по их профессии (<i>крановщик, воспитательница</i>)
к 5 годам	Образовывать новые словосочетания (<i>шапка из меха - меховая шапка</i>)

Звукопроизношение

Время появления звуков	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5 лет
Последовательность постановки звуков	а, у, о, и, э, ы, п, б, м, ф, в	т, д, н, к, г, х, й, с, с', з, з', ц	ш, ж, ч, щ, л, л'	р, р'
Дифференциация звуков	п-б в-ф	т-д к-г с-з с-ц	щ-с,сь с-ш з-ж ш-ж ч-т-ть-щ ль-й л-ль	р-рь р-рь-л-ль

Постановка звуков производится в строгой последовательности:
(с 3-х лет) т, д, н, к, г, х, й, с, с', з, з', ц, ш, ж, ч, щ, л, л', р, р'

Фонематические процессы

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку: <i>ма-та-са; ки-ле-ти-ди; па-са-ни-ки.</i>
С 4 лет К 4 годам 6 мес.	Различает слова, отличающиеся одной фонемой (<i>типа жук - лук</i>) Различает слова, отличающиеся одной фонемой (<i>типа рак - лак</i>)
С 4 лет	Выделять ударный гласный в начале слова (<i>Аня – [а], осень – [о]</i>)

Фонематические процессы

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	Выделять заданный звук [м] или [р] из слов (игра «Хлопни, если услышишь звук [м]»)
К 5 годам	Подбирает слова с заданным звуком
К 5 годам	Находит место звука в слове по трём позициям (<i>начало, середина, конец</i>)

Связная речь

Время появления в норме	Показатели речевого развития
С 4 лет	После рассматривания предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из трех-четырёх предложений об этой игрушке.
С 4 лет	Может пересказать знакомую сказку близко к тексту
к 5 годам	Может составить рассказ по картинке или серии картинок