



# СПБ ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

## Портфолио студентки Паталаха Валерии

Санкт-Петербург  
2016-2020

# Визитная карточка



**ПРОФЕССИЯ/специальность:**

29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ,  
МОДЕЛИРОВАНИЕ И  
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**ОБРАЗОВАНИЕ:**

Студентка группы № 46-3

**ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ:**

МДК.02.01. Конструирование швейных  
изделий

**МАСТЕР ГРУППЫ:**

Тесленко Ирина Михайловна

**КУРАТОР:**

Краснова Елена Николаевна

**Жизненное кредо:**

*В борьбе с детства и душой обиду горе преодолеть*





# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## Портфолио студентки

Фамилия: Паталаха  
Имя: Валерия  
Отчество: Андреевна

Учебное заведение: СПб ГБ ПОУ КПМ

Периоды, за которые представлены документы и материалы:  
с 01. 09.2016 г. по 28. 06. 2020 г.

Личная подпись: \_\_\_\_\_



# СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

- **Раздел 1. Информация о владельце портфолио**
- **Раздел 2. Достижения в области профессионального образования**
- **Раздел 3. Достижения в системе дополнительного образования**
- **Раздел 4. Перечень основной и дополнительной специализированной литературы, интернет-ресурсов, использованных при изучении содержания ПМ.**
- **Раздел 5. Участие в общественной жизни лица, деловое общение, отдых, спорт.**
- **Раздел 6. Мои жизненные планы**





## Раздел 2.

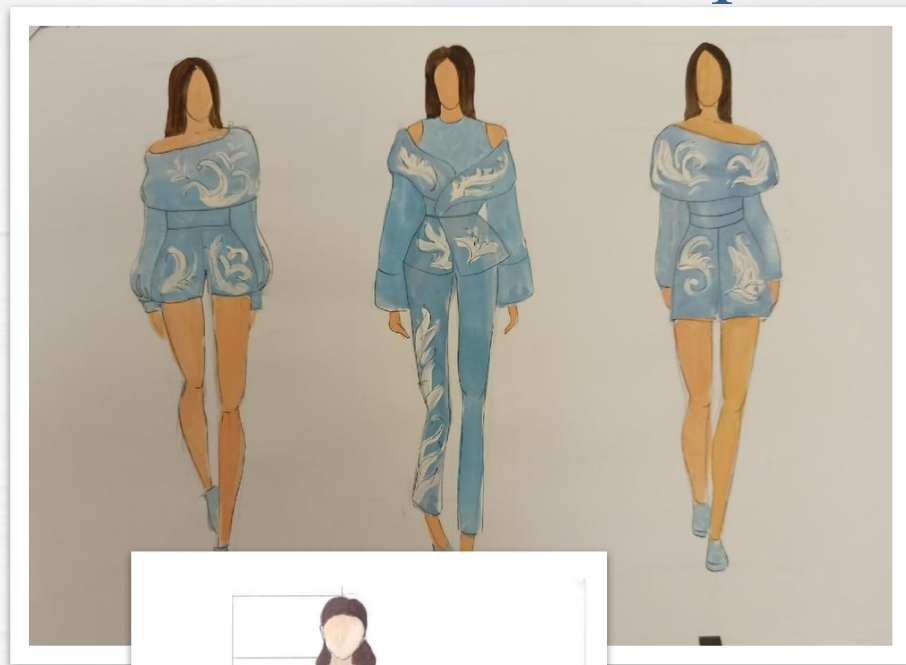
# Достижения в области профессионального образования



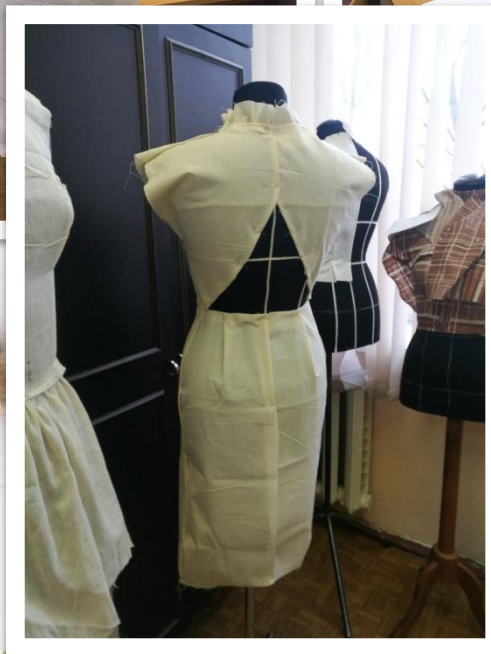
# ПМ. 01 Моделирование швейных изделий



# ПМ. 01 Моделирование швейных изделий

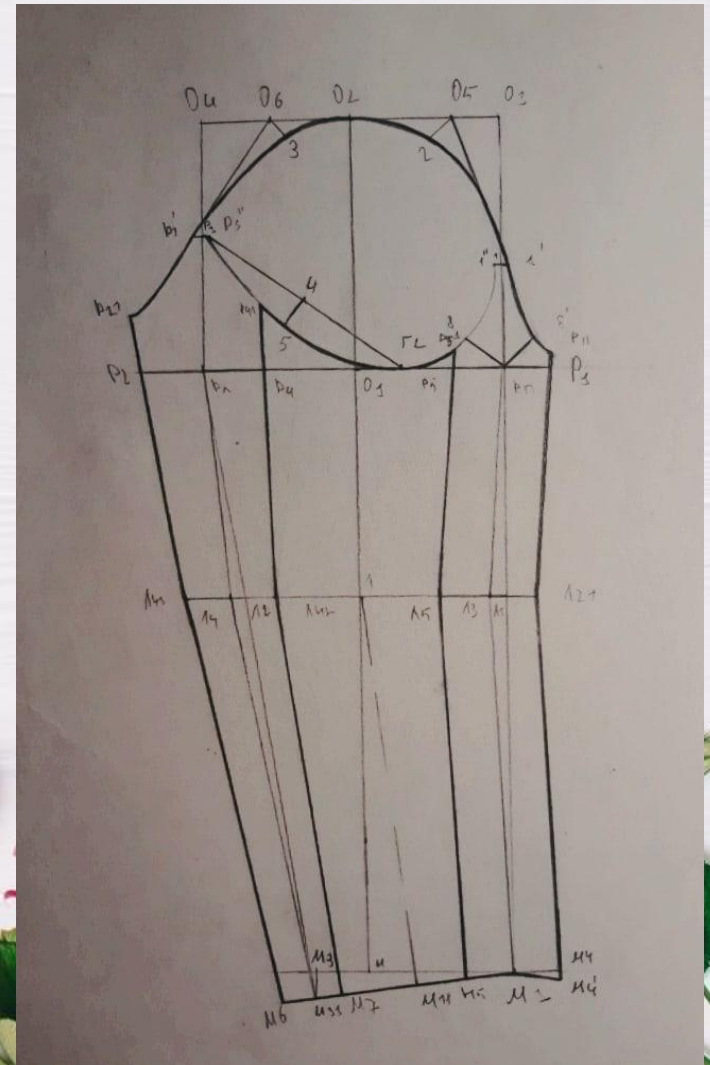
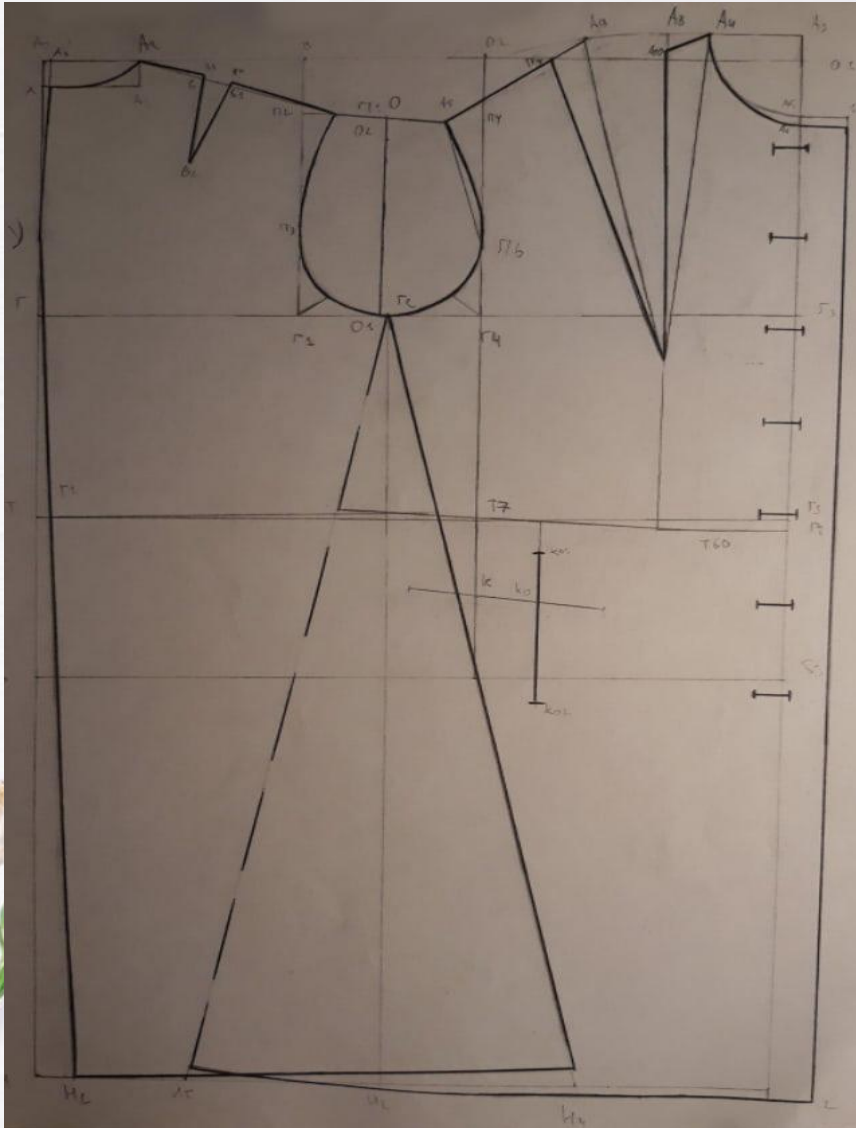


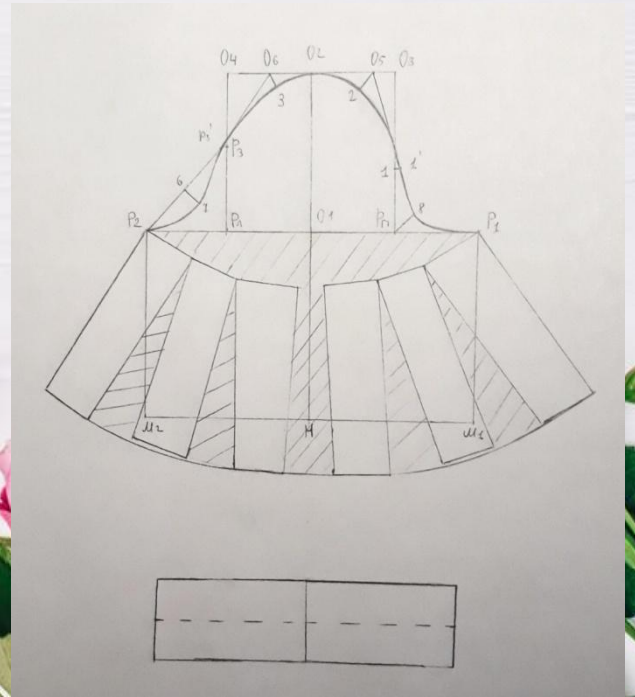
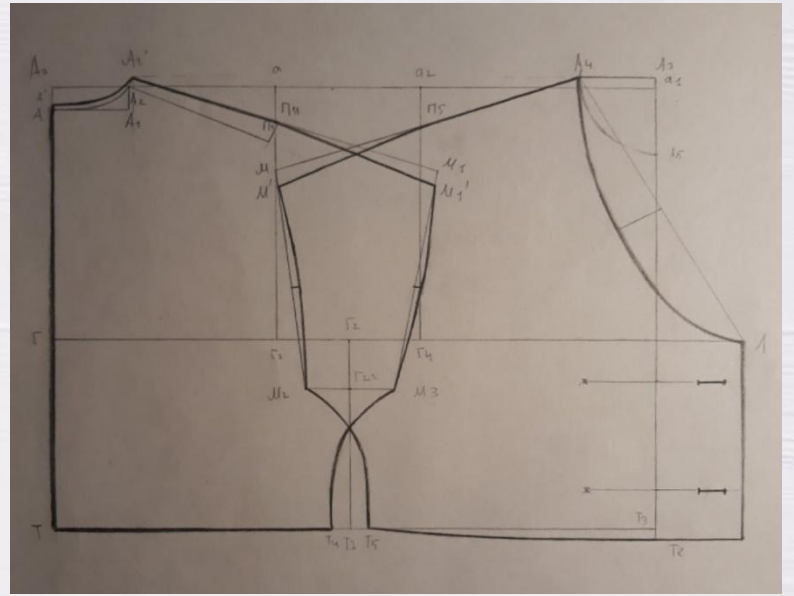
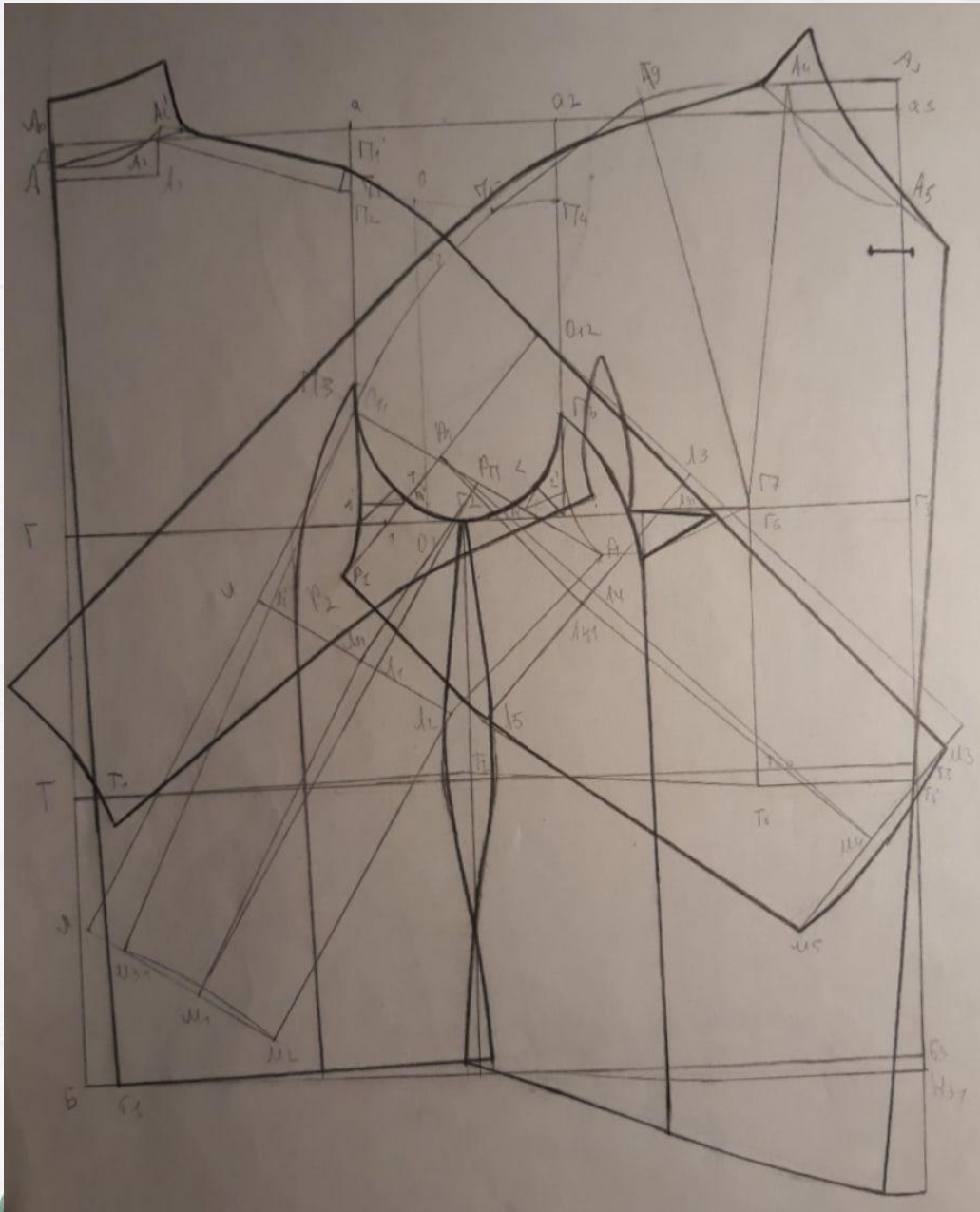
# ПМ. 01 Моделирование швейных изделий

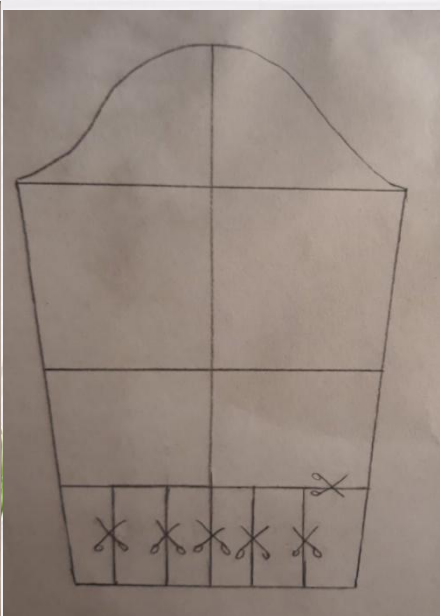
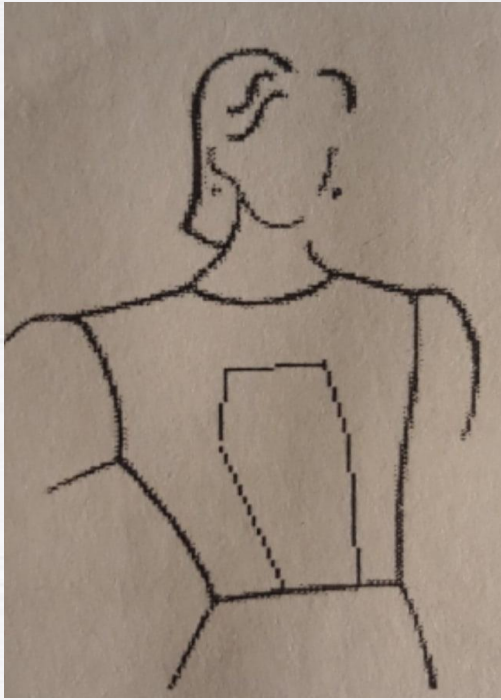




# ПМ.02 Конструирование швейных изделий



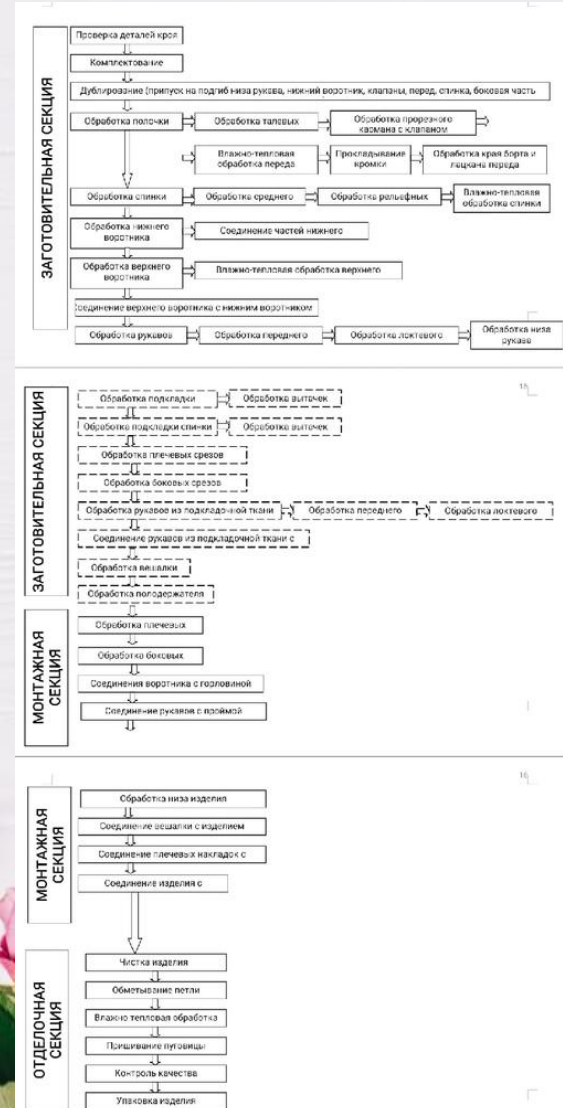
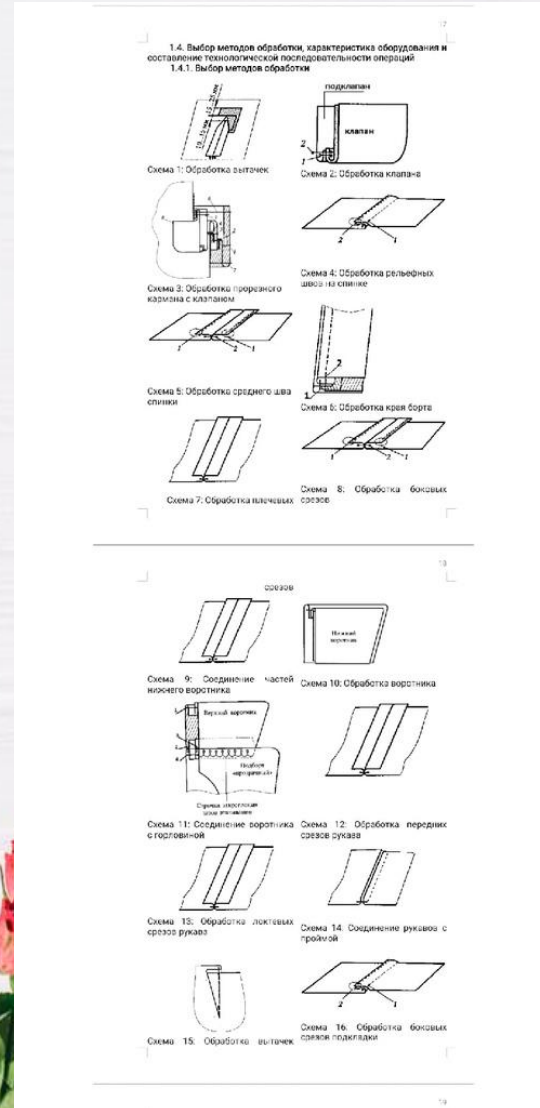
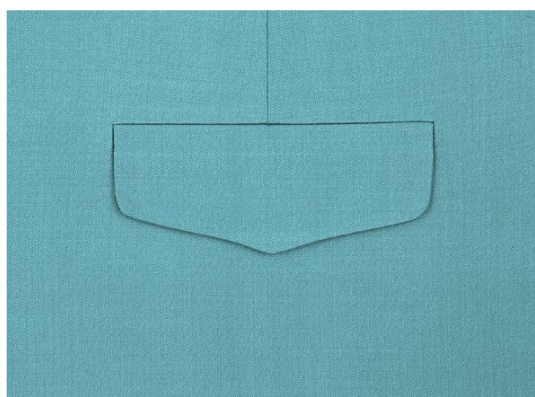




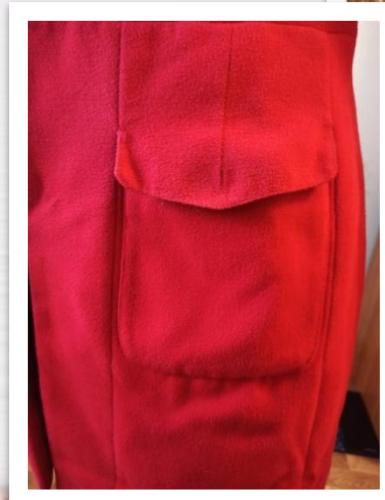
# Тема курсового проекта: «Разработка конструкции пальто с втачными рукавами на подкладке в условиях малого предприятия»



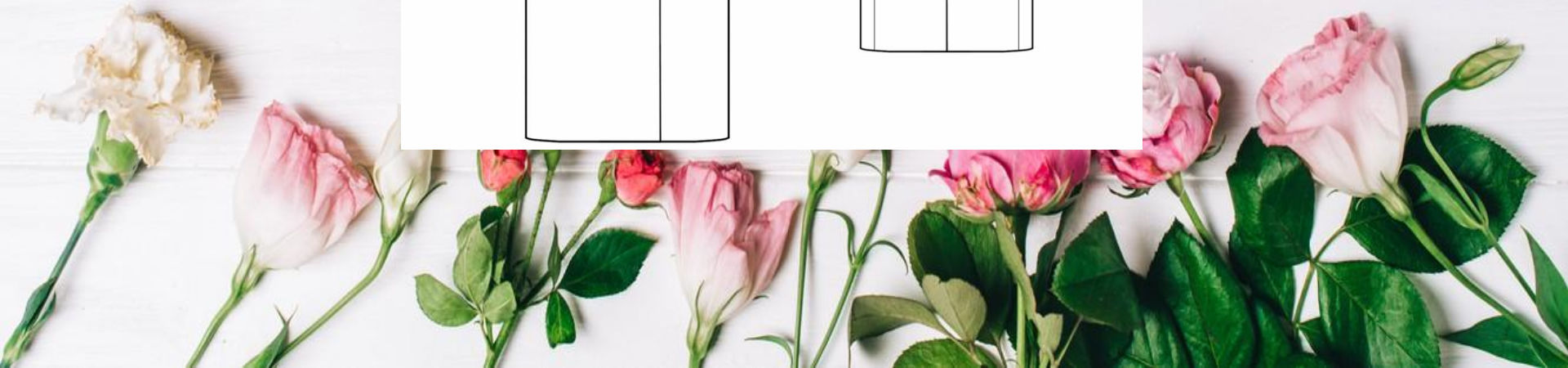
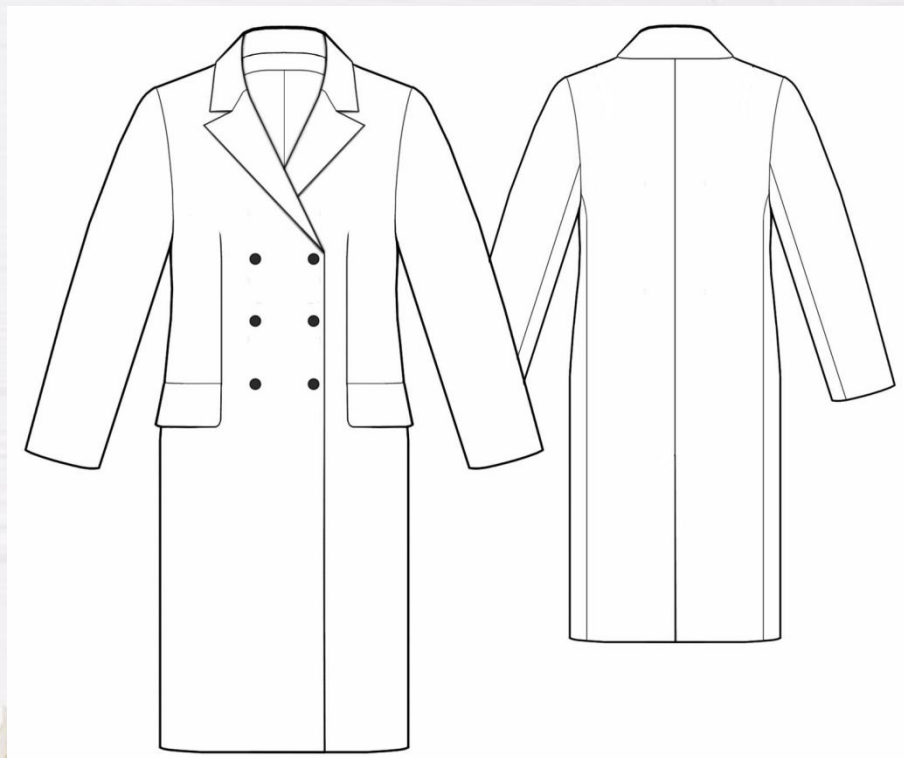
# по ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»







Тема курсового проекта: «Проект  
технологического процесса одномодельного  
потока по изготовлению женского пальто в  
условиях малого предприятия»



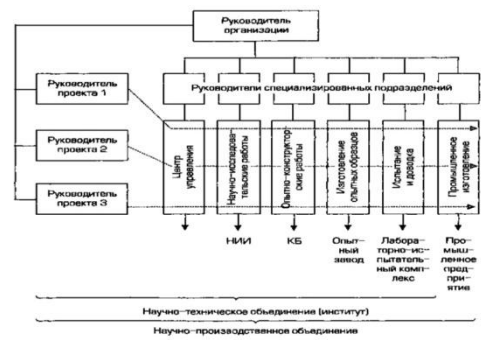


# ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею



Рис. «Шахтная» структура управления организацией

Бригадная структура управления



Бригадная (командная) структура является еще одной разновидностью органического типа структур управления. Ее основу составляет групповая форма организации труда и производства, давно известная во всем мире, в том числе и в нашей стране.

К элементам организационной структуры управления относят:

- самостоятельные структурные подразделения – административная часть, выполняющая одну или несколько общих функций управления (подразделение производства, цех и т.д.);
- звено управления – одно или несколько подразделений, которые обязательно обособлены административно, но выполняющие определенную управленческую функцию (отдел, бюро планирования и т.д.);
- управленческая ячейка – отдельный работник управления или самостоятельное структурное подразделение, выполняющее одну или несколько специальных функций управления.

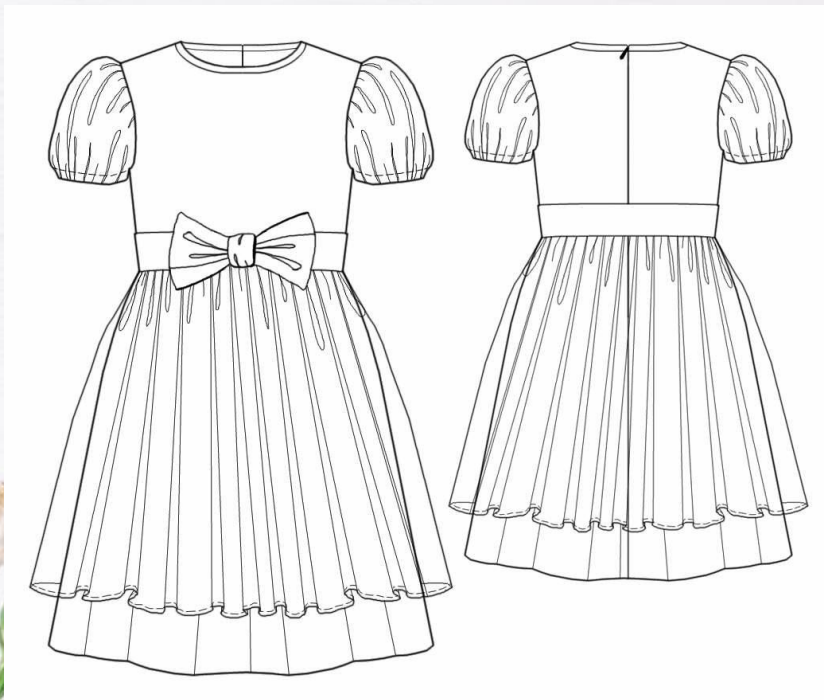


Рис. 7.1. Уровни управления в организационной структуре управления

объединяются коммуникационными каналами. Таким образом, в основе структуры управления организацией лежат функции и информационные потоки.



# Тема курсового проекта: «Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка детской легкой одежды, изготовление детского платья»

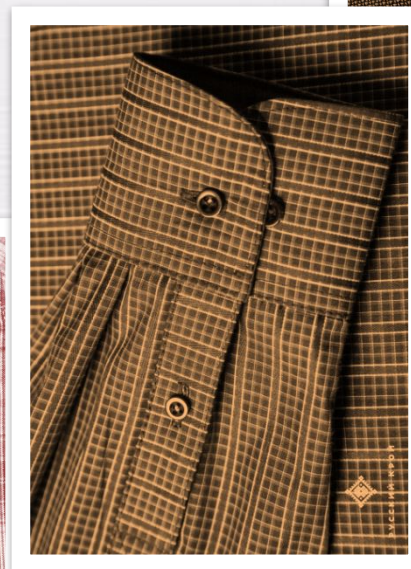
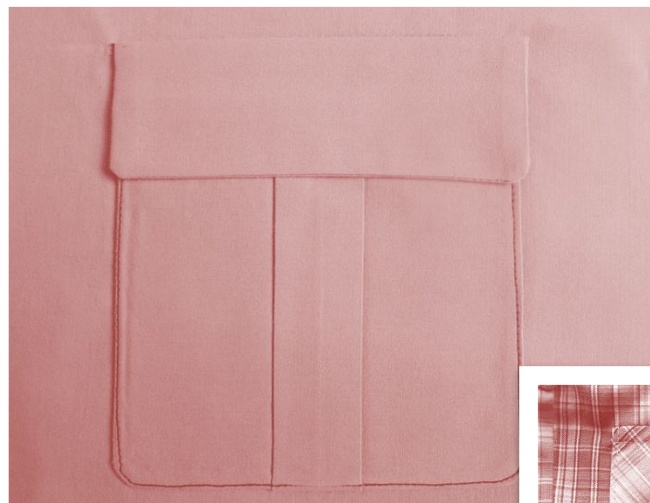


*Размер организации и разнообразие осуществляемых ею видов деятельности.* Чем значительнее размеры организации, тем, при прочих равных условиях в ней больше количество подразделений, многочисленнее и разнообразнее связи между ними, которые необходимо контролировать, а поэтому сложнее организационная структура управления.

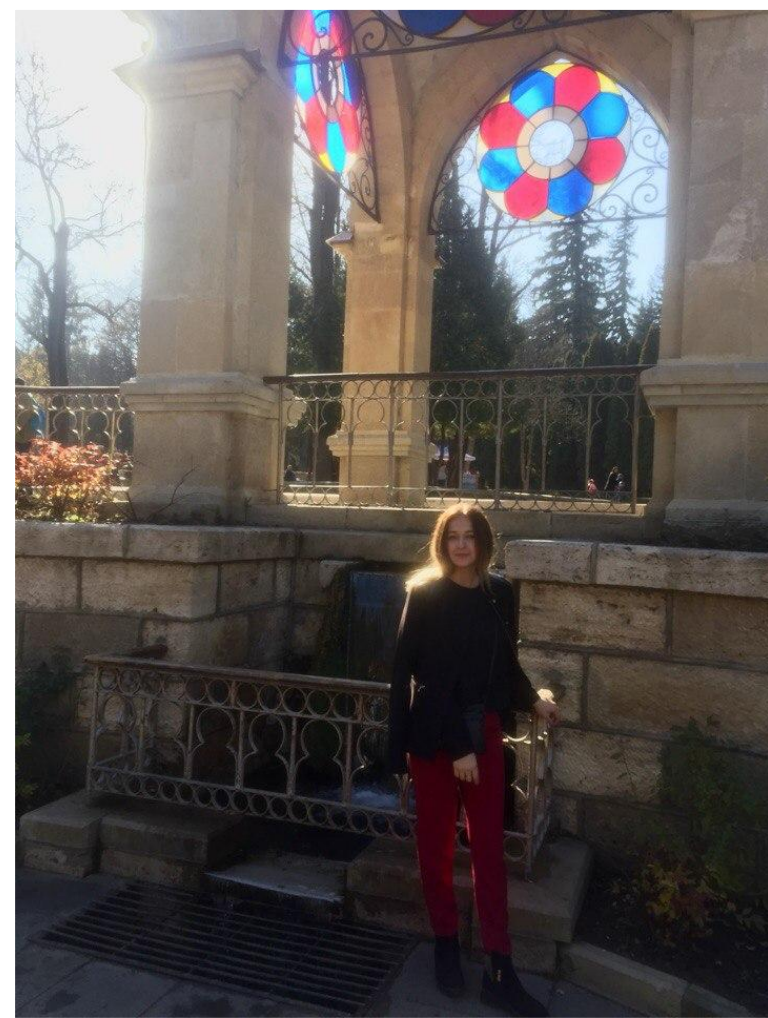


Рис. 7.2. Факторы, влияющие на организационную

по ПМ.05 Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
(16909 Портной)

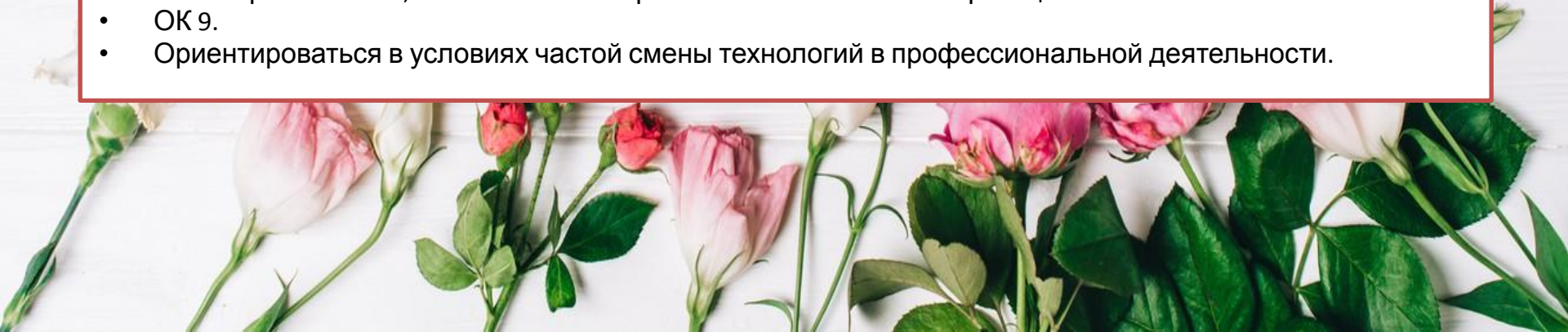






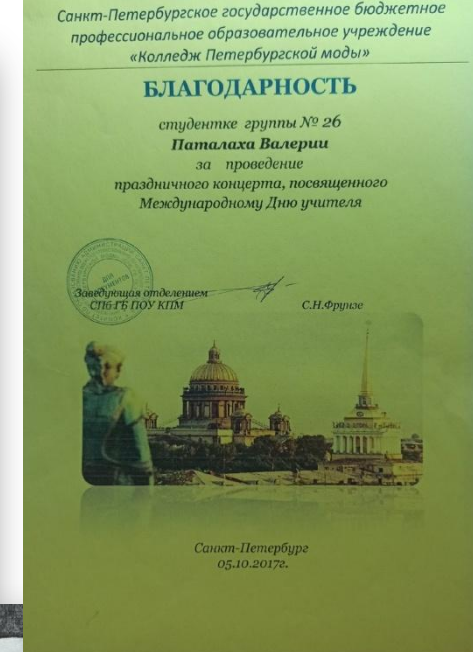
## Результатом обучения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

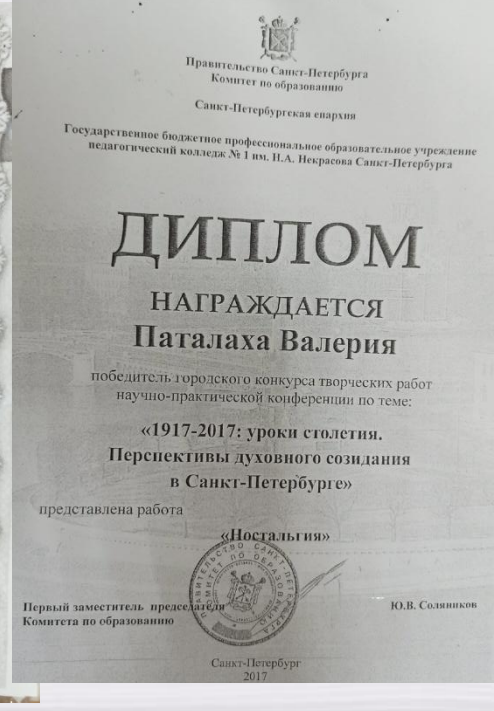
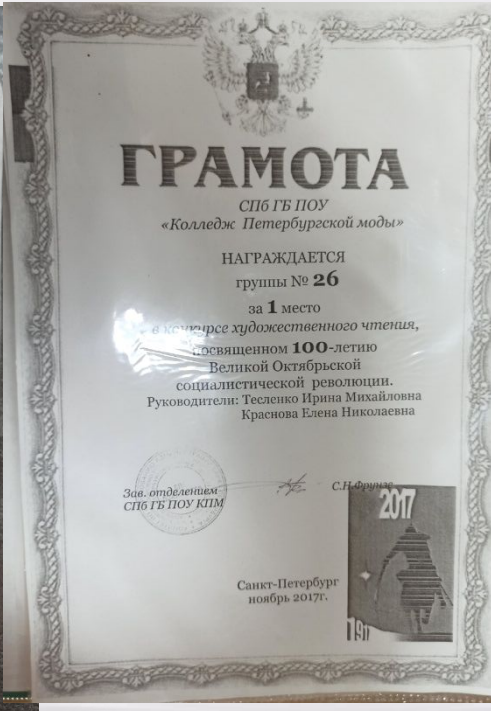
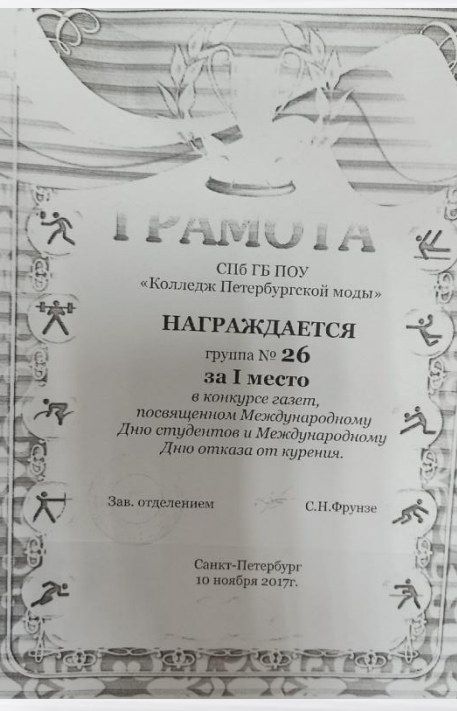


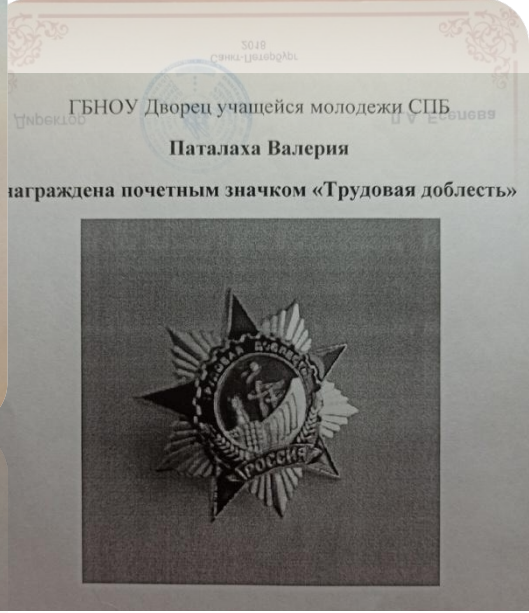
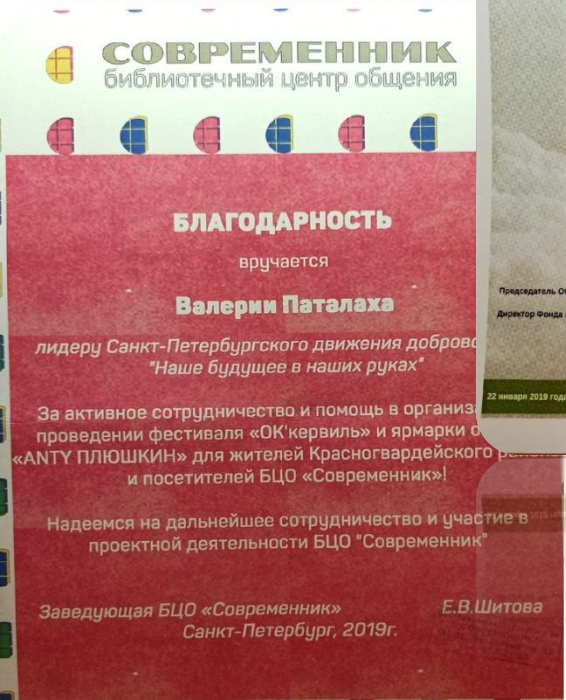
# Раздел 3. Достижения в системе дополнительного образования















ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# ДИПЛОМ

серия ПСП № 19284

ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕБЕ  
СТИПЕНДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ УДОСТОВЕН(А)

*Наталиа Валерия Андреевна*

Колледж Петербургской моды

Губернатор Санкт-Петербурга

А.Д. Беглов



# Раздел 5. Участие в общественной жизни колледжа, деловое общение, отдых, спорт.



С 10 по 12 мая 2018 года Совет учащейся молодежи Санкт-Петербурга принял участие в военно-патриотической акции "Поезд Памяти – 2018" (Санкт-Петербург – Москва – Санкт-Петербург), посвященной празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция проводилась в Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга при поддержке депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Дмитрия Борисовича Тугова. В акции приняли участие сорок шесть учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, среди которых была студентка группы 26-3 УП № 3, лидер Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга Паталаха Валерия.



# Поездка в Минск 2019 год.



# Волонтерское движение «Наше будущее в наших руках»







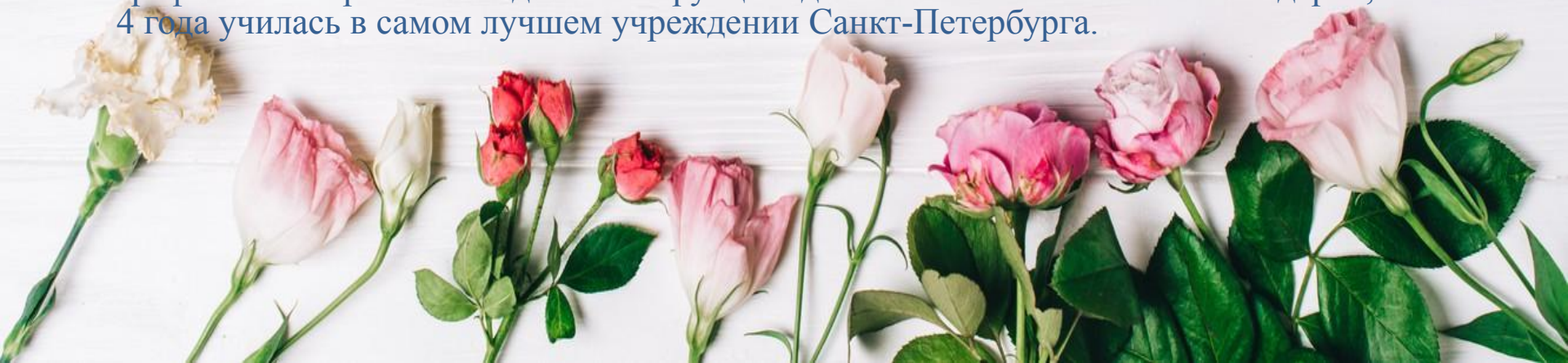
# Участие в мероприятиях Дворца учащейся молодежи



## Раздел 6. Мои жизненные планы.

С давних времен одежда играла очень важную роль в жизни и быту человека: она защищала его от различного рода внешних воздействий окружающей среды, украшала его. процессе изготовления одежды принимают участие множество людей различных профессий: художник-модельер, конструктор, технолог, оператор швейного оборудования, демонстратор одежды. Эти профессионалы вкладывают частичку себя, своей индивидуальности для людей, которые будут носить вещи, созданные ими.

Выбор моей профессии был неслучаен, ведь она меня заинтересовала эта профессия своей не однообразностью, престижностью, оригинальностью. В колледже я научилась правильно и со вкусом подбирать одежду, создавать необычные образы. В учреждении меня научили всем общим навыкам конструирования и моделирования одежды, основам технологии. Одежда является одним из предметов первой необходимости в жизни человека и относится к предметам его личного пользования. Конструктор-модельер должен: разбираться в направлении моды; подходить к выбору модели для заказчика с учетом строения его фигуры и возраста; уметь определять, какими конструктивными способами и приемами решены силуэт, форма, покрой и декоративно-конструктивные элементы; иметь навыки измерения фигуры; знать методику конструирования одежды; с помощью расчетных формул и графических приемов создать конструкцию достаточной точности. Я благодарна, что 4 года училась в самом лучшем учреждении Санкт-Петербурга.



## Раздел 4

### Перечень основной и дополнительной специализированной литературы, интернет-ресурсов

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин В.С., Труханова А.Т.  
Конструирование швейных изделий: учебник для студ.учрежд.сред.проф. образования.-9-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015-304с.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.- Технология швейных изделий: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования 8-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015-512с.
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/Н.П.Котерова.-М.: 11-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-288с.
4. Сафина Л.А. Основы композиции (в проектировании костюма): учебник / Л. А.Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В.Хамматова, Л.Н.Абуталипова. –Москва: ИНФА-М, 2020 -215с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для студ.учреждений сред.проф.образования – 11-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 528с.
6. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2ч. Ч.1: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/М.А.Труевцева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-288с.

