

# [ TRADITIONAL versus ALTERNATIVE. ]

---

Калинина Е. А.,  
доцент кафедры  
английского языка и методики  
его преподавания

James J. Metcalf

I want to teach my students how--

To live this life on earth,

To face its struggles and its strife

And to improve their worth.

Not just the lesson in a book,

Or how the rivers flow,

But to choose the proper path,

Wherever they may go.

To understand eternal truth,

And know right from wrong,

And gather all the beauty of

A flower and a song,

For if I help the world to grow

In wisdom and grace,

Then I feel that I have won

And I have filled my place.

And so I ask your guidance, God

That I may do my part,

For character and confidence

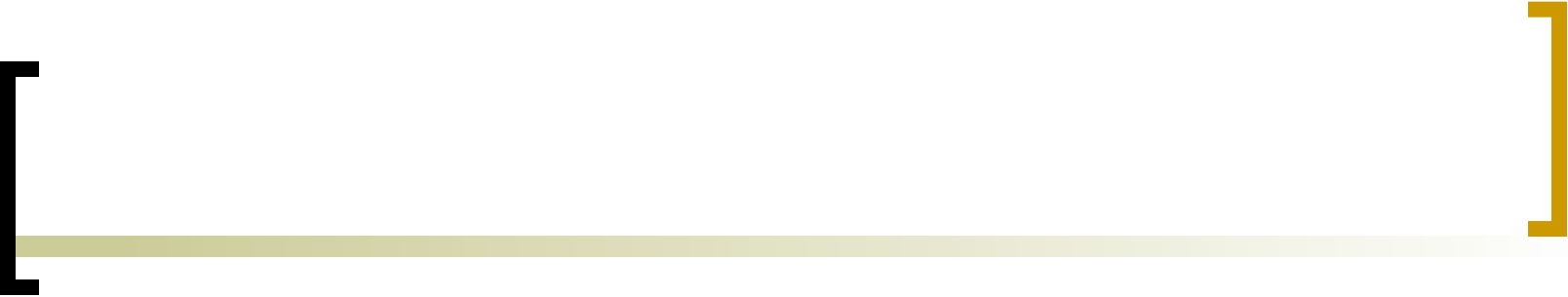
And happiness of heart.

# Противоречия традиционного образования

- Программа и реальные потребности.

????????????????

Do they coincide? Talk to a partner.


- 
- Не обучаем в школе современным языковым реалиям
  - Обилие правил, грамматики





A large black left square bracket is on the left, and a large yellow right square bracket is on the right. A thin yellow horizontal line spans the width of the page between the two brackets.

Неумение общаться, боязнь ошибки.

(agree or disagree with it, proving it with examples from your school practice)

- 
- A large black left square bracket and a large yellow right square bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line connecting their bases across the width of the page.
- Каковы реальные критерии знания языка- знание правил, умение выполнять тесты, упражнения ИЛИ способность понимать английскую речь и говорить?

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line connecting them across the width of the page.
- Какой учитель лучше:  
русскоязычный, перестроивший  
свою работу и работающий  
творчески, или носитель языка?
  - Информация подается дозированно,  
маленькими порциями в течение  
нескольких лет.

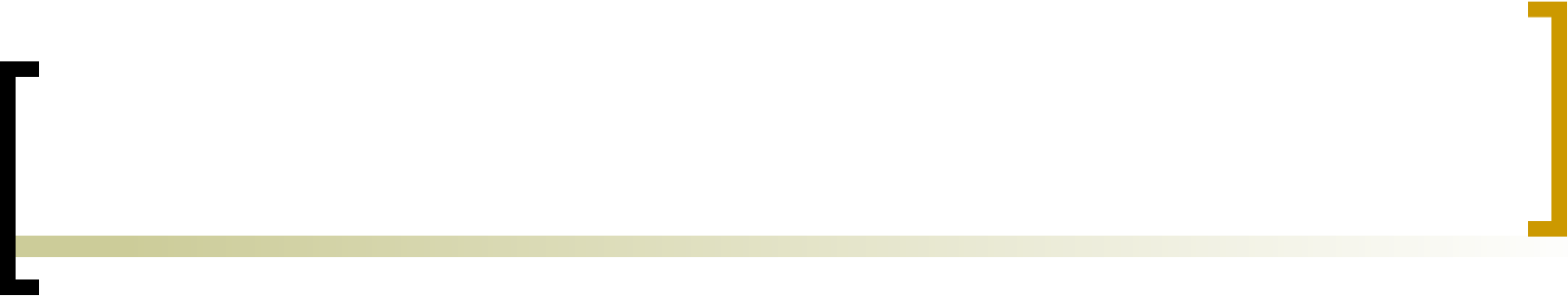
- 
- A large black left square bracket and a large gold right square bracket are positioned at the top of the slide, with a thin gold horizontal line connecting them across the width of the page.
- Преподаватели английского используют ту же самую терминологию, которая используется в русской грамматике.

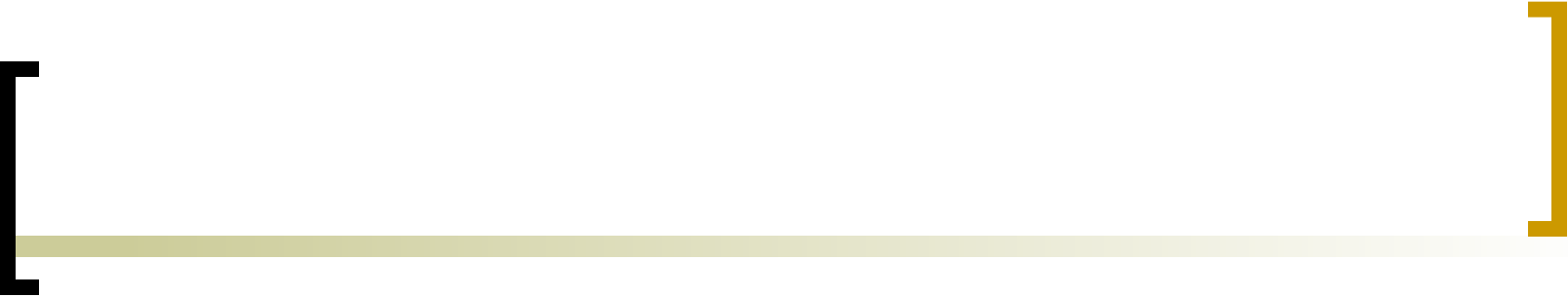


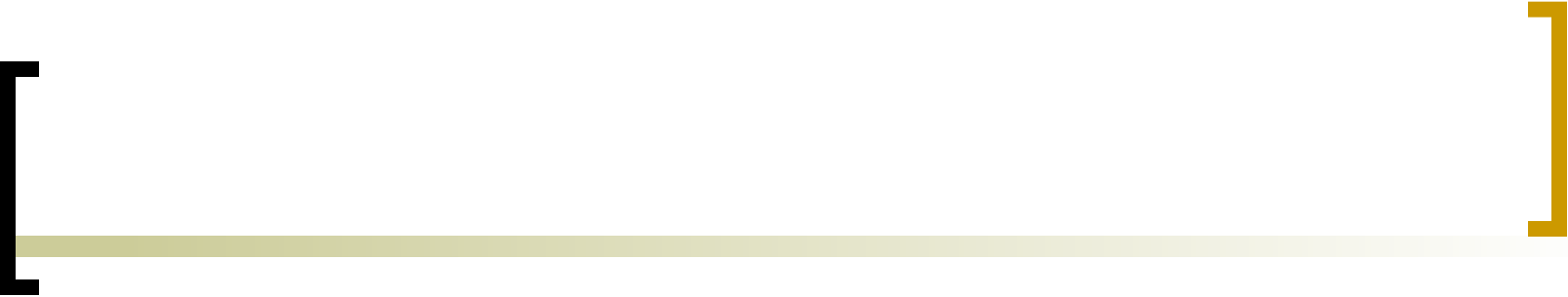
- 
- Английский язык – это не «школьный предмет». На сегодня это необходимый всем навык. Такой же, как умение пользоваться компьютером и мобильным телефоном. Поэтому позиция типа «он не способен понять английский» недопустима. Значит, преподаватель не смог организовать процесс так, чтобы ученик понял и полюбил английский, а потом применял его в жизни, добиваясь успеха в обществе.
  - Время уплотнилось. Объем знаний, который необходимо усвоить за единицу времени, вырос в разы. Старая программа, старые подходы и скучные уроки – причина того, что столь необходимый сейчас английский язык дети не могут освоить в школе. **Интернет, новые технологии и смелые педагогические эксперименты** ставят школу перед выбором: или принять изменения, чтобы соответствовать запросам современного мира, или окончательно отдать преподавание английского репетиторам и языковым школам/курсам.

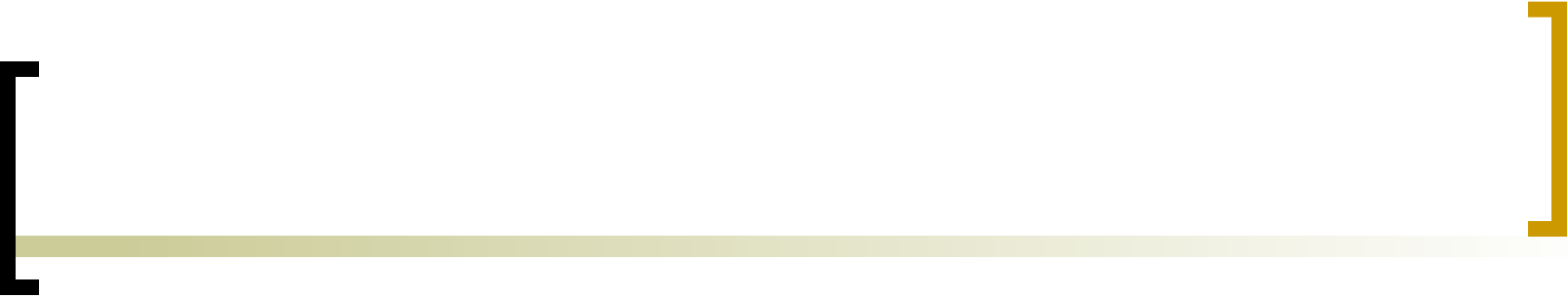
Превращаемся в преподавателя  
XXI века!!!

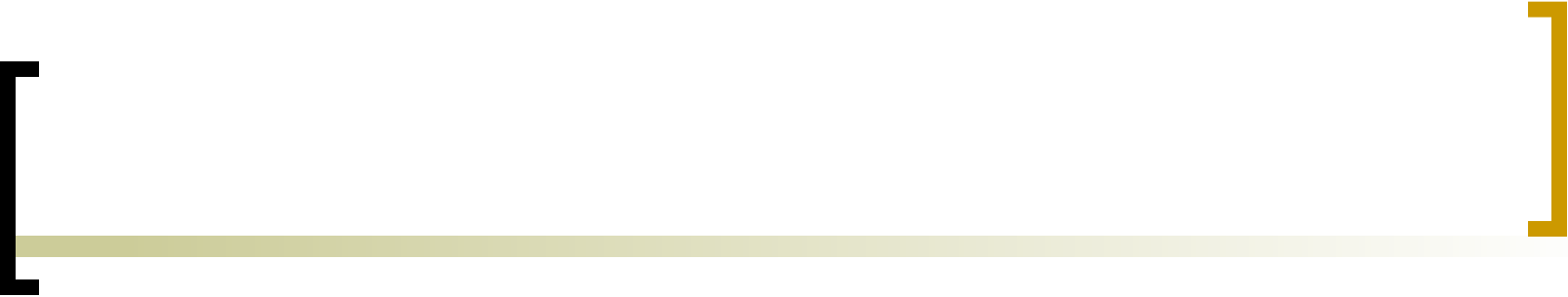
**HOW?**

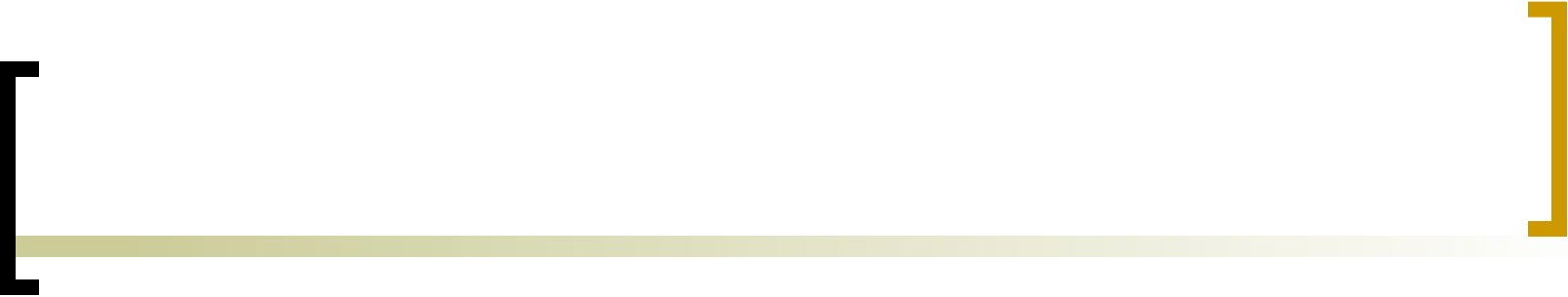
- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line extending between them across the width of the page.
- **Создавайте собственные профессиональные сети.** Сообщества людей со схожими интересами обеспечивают возможность получить ответы практически на любые вопросы. Очень важно знать, как связаться с нужными людьми – учителями, администрацией и студентами – по всему миру. Размещайте твиты, начните пользоваться Google+ и изучать Learnist.

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the page. A horizontal line, colored light green and yellow, spans the width of the page below the brackets.
- **Выбирайте технологии, подходящие для образовательных целей.** Технологические новинки заполняют наш мир. Учителя получают сотни писем с анонсами инструментов, которые могли бы быть задействованы в образовательном процессе. Нужно учиться тщательно отфильтровывать все предложения и ориентироваться в мире технологических новшеств, чтобы представлять себе реальную картину того, что действительно поможет вам в обучении. Есть простой секрет. Если в течение первых 15 секунд вы не смогли придумать, как использовать цифровой инструмент в процессе обучения, значит, он вам не пригодится.

- 
- **Управляйте своей онлайнрепутацией.** Современные учителя должны знать, как представить себя в онлайн пространстве. Не забывайте обновлять и аккуратно заполнять свои профили в социальных сетях. It helps in **networking**.

- 
- A decorative graphic at the top of the slide consists of a thin horizontal line. On the left side, a large black left square bracket '[' is positioned above the line. On the right side, a large yellow right square bracket ']' is positioned above the line.
- **Учитесь вести блог.** Определенных правил ведения блогов не существует. Вы можете загружать снимки, сделанные на уроке или делиться планами занятий.

- 
- **Не торопитесь.** Спешка на уроках – не лучший способ их проведения. Старайтесь придерживаться ровного темпа. Если вы заканчиваете с одной темой, но не успеваете объяснить следующую, остановитесь на первой. Задавайте вопросы, задействуйте технологии, расширяйте занятие. Это нужно не для того, чтобы затягивать урок, а затем, чтобы сделать его ход естественным. У вас и у студентов должно быть достаточно времени на детальную проработку каждой темы.

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the page. A horizontal line, colored light green on the left and yellow on the right, spans the width of the page below the brackets.
- **Заставьте социальные медиа работать на себя.** Сложно сказать, какая из социальных сетей больше всего подходит преподавателю. Здесь можно действовать только методом проб и ошибок. Но в любом случае необходимо пытаться сделать так, чтобы социальные медиа работали в вашу пользу. **Корректируйте списки контактов:** людей, которых вы читаете в Твиттере или с которыми дружите в Facebook. Если контактов слишком много, то рано или поздно вам захочется все бросить или сократить общение в сетях.



# 27 советов преподавателю

## XXI века

- **Фокусируйтесь на уровне знаний студентов.** Говорите то, что они способны услышать.
  - **Пересматривайте свои уроки.** Студенты могут интерпретировать ваши лекции по-разному, учитывайте это.
  - **Ведите диалог со своими студентами.**
  - **Позволяйте студентам задавать вопросы** о том, что они изучают.
  - **Делайте свой контент максимально релевантным** реальной жизни.
  - **Побуждайте студентов к активному участию** в процессе обучения, **пусть каждый вносит свой вклад.**
  - **Способы подачи знаний могут и должны быть разнообразными.**
  - Ваши студенты наверняка любят фотографировать. Поощряйте их – пусть делают **снимки**, относящиеся к изучаемой теме.
  - Ваши ученики также могут **создавать видеоролики** для дальнейшего совместного просмотра.

- - **Участвуйте всем классом в различных конференциях по всему миру.**
  - **Позвольте студентам пользоваться мобильными телефонами.** В образовательных целях, конечно.
  - **Привлекайте слушателей к процессу создания трейлеров к занятиям.**
  - **Учитесь разбираться в технологиях,** ваш уровень должен быть не ниже, чем у вашей аудитории.
  - **Поручайте студентам проекты** разработки тематических сайтов.
  - **Вовлекайте слушателей в профессиональные сообщества.**
  - **Учите студентов, как отличать нужную информацию от бесполезной.**
  - **Проводите совместные обсуждения** темы с различных углов зрения.
  - **Поощряйте вопросы.**
  - **Пользуйтесь полезными ресурсами** сами и учите этому студентов.
  - **Документируйте процесс обучения.**
  - **Изучайте новые способы взаимодействия со студентами.**
  - **Изучая персонажи,** устраивайте театральные представления.
  - **Контактируйте с преподавателями** за пределами вашего круга общения.
  - **Разрабатывайте альтернативные задания,** которые заставляют использовать все участки мозга.
  - **Пользуйтесь социальными медиа.**
  - **Следите за появлением технологических новинок.** Изучайте, исследуйте, внедряйте.
  - **Используйте мобильные устройства** для получения информации.