

У меня сегодня все получится!



А. П. Платонов «Ещё мама».

Эпиграф:

**Чтение без
размышления –
пустое занятие.**

Речевая разминка.

Ра – ра – ра – идёт в школу детвора.

Рок – рок - рок – начинается урок.

***Ры – ры – ры – в классе много
детворы.***

Ру – ру – ру – мы затеяли игру.

Чистоговорки

- - ***Кто хочет разговаривать,
тот должен выговаривать***
- ***Всё правильно и внятно,
чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать, и
будем выговаривать***
- ***Так правильно и внятно,
чтоб было всем понятно.***

Скороговорки

- **1.-У Кондрата куртка коротковата.**
- **-2. Котик ниток клубок закатил в уголок.**
- **Укатил в уголок котик ниток клубок.**
-

Собери пословицу.

**Мир освещается Нет
лучшего дружка**

**Кто много читает, солнцем,
а человек знанием.**

, тот много знает.

чем родная матушка.

Собери пословицу.

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

Кто много читает, тот много знает.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

План

- 1)Разговор Артёма с матерью.
- 2)Путь в школу.
- 3)Разговор умных детей во дворе.
- 4)Знакомство с учительницей.
- 5)Первый урок.
- 6)Материнская забота Апполинаруи Николаевны .
- 7)Урок чистописания.
- 8)Разговор с матерью.

Стадия осмысления

оробел - испугался

марля – тонкая ткань

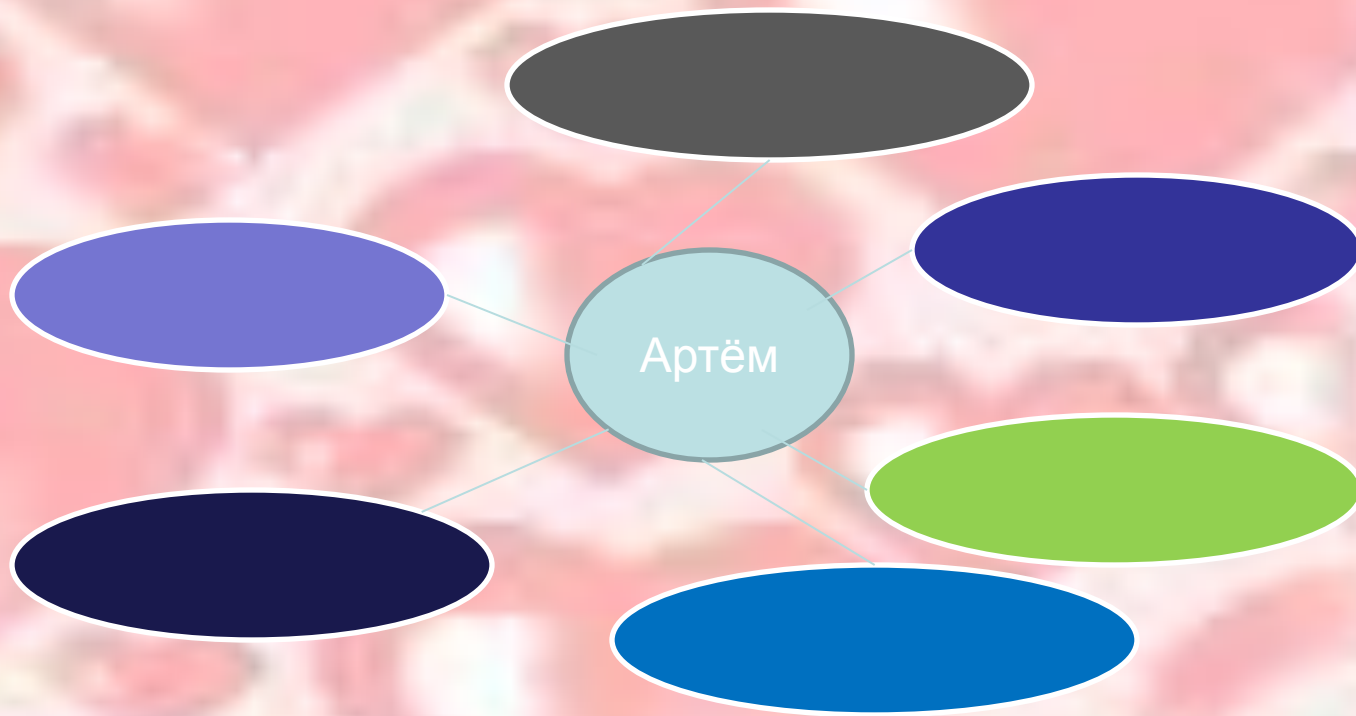
спозаранку – рано утром



Игровая пауза.

Задание в парах.

Составьте кластер – описание Артёма.



Кластер.



Индивидуальная работа.

Составить синквейн-описание мамы.

Мама – её имя.

**2 прилагательных - её
описание**

3 глагола- её действия

**Фраза по тексту из 3-4
слов.**

**Слово-синоним, как
вывод**

Синквейн.

Мама – Евдокия Алексеевна.

Заботливая, добрая, любящая.

Провожает, беспокоится, радуется.

_ Ну, иди, иди, Артёмушка! Учительницу там слушайся, она вместо меня будет!

Родная,

Стадия рефлексии.

Как вы думаете, почему автор именно так закончил эту историю?

Андрей Платонов(Климентов).



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел...
- Новые знания мне пригодятся...



Домашнее задание:

- ***с.137 – 143 выразительно читать.***

Напишите мини-сочинение

(5-7 предложений)

от лица Артёма или от лица других героев (автора, мамы, учительницы)

Не забудьте передать чувства и переживания героев.

Пересказ эпизода по одной из пунктов плана.

Рабочая тетрадь с.66-67.