
**страна, Россия, Шукшин,
рассказ, река, Обь**

- Что общего в записанных словах? К какой части речи относятся данные слова?
 - На какие две группы можно разделить существительные.
-

**Имена существительные
собственные и нарицательные.
Большая буква в именах
собственных.**

Цели урока:

- углубить и совершенствовать знания о собственных и нарицательных именах существительных**
 - отработать умения различать имена собственные и нарицательные**
 - правильно оформлять имена собственные на письме**
-

Имена существительные

собственные

нарицательные

Называют единичные предметы

называют однородные
предметы

географические
названия

фирмы, прозвища,
клички

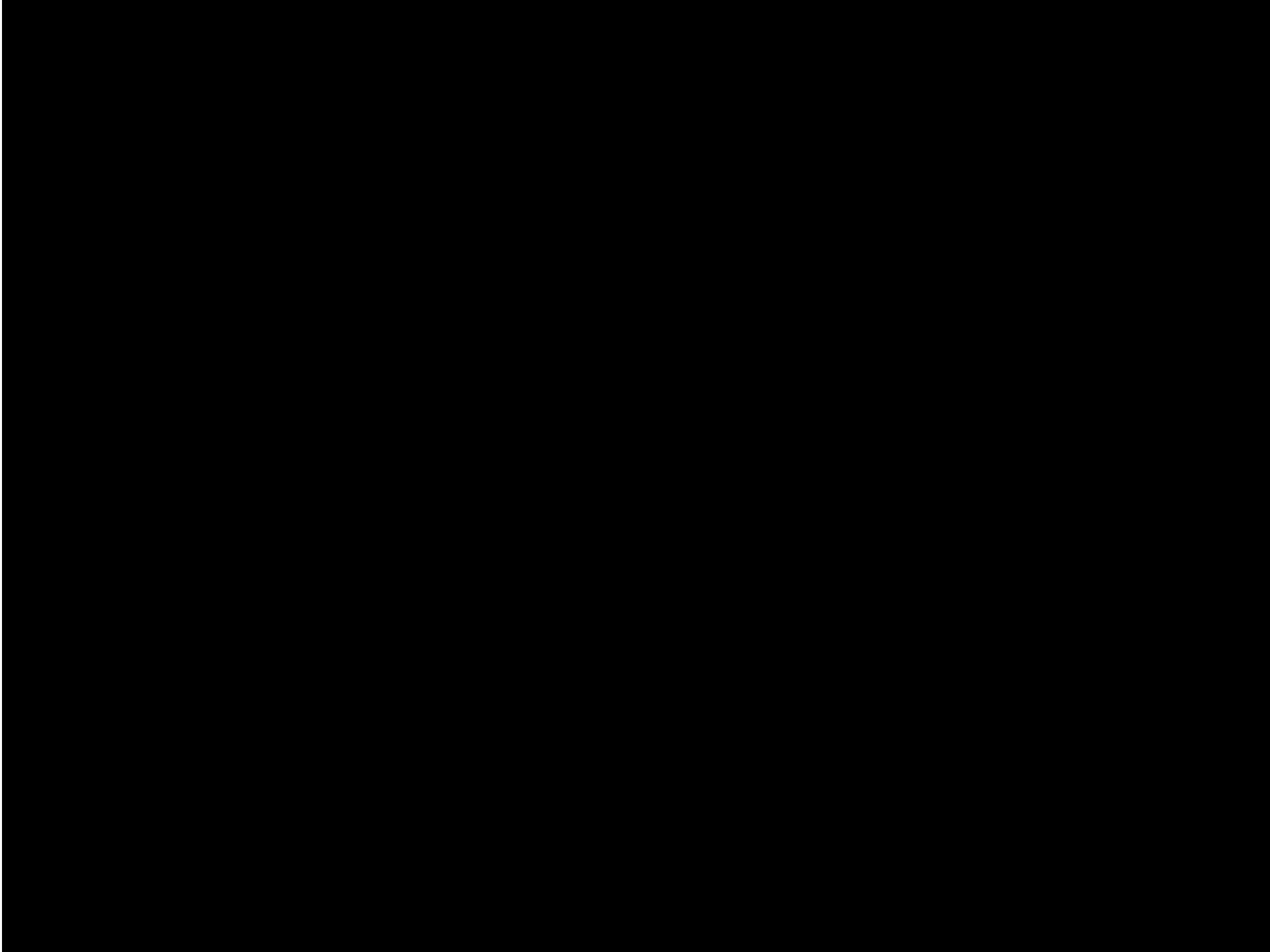
Исторические

Исторические
названия

Названия книг,
фильмов, картин,
спектаклей,
предприятий

Названия
праздников

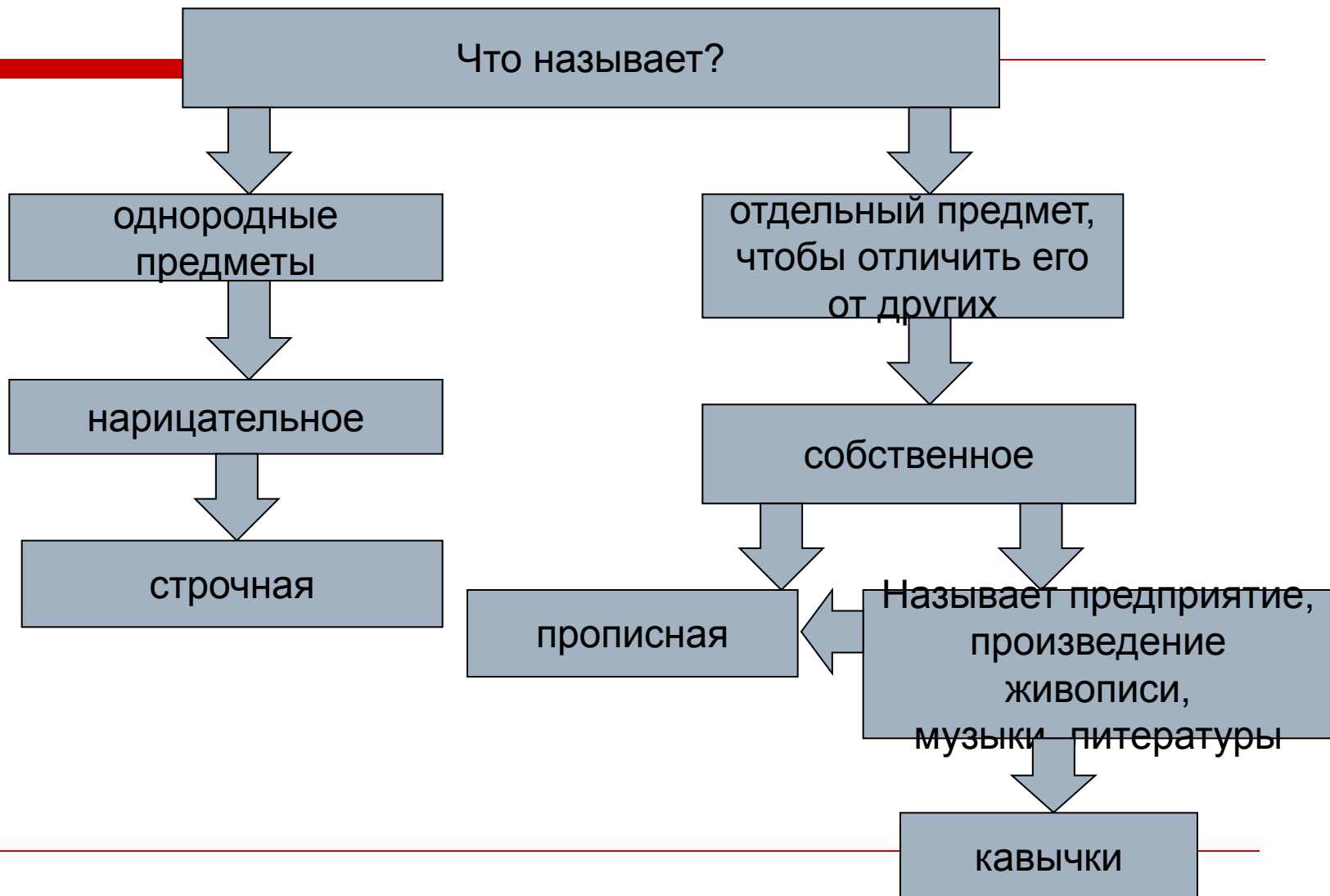
СОБЫТИЯ



□ «Правила работы в группе»

1. Слушай, что говорят другие.
2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.
3. Говори спокойно ясно, только по делу.
4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.
6. Точно выполняй возложенную на тебя роль.

Алгоритм применения правила употребления большой буквы и кавычек в именах собственных



Тест. Проверка усвоения материала, изученного на уроке.

- 1. Имена существительные **собственные** называют:
 - а) однородные предметы
 - б) единичные предметы.

 - 2. Нарисательные существительные пишутся:
 - а) с большой буквы
 - б) с маленькой буквы

 - 3. В какой строке все слова написаны верно:
 - а) дом, мама, миша
 - б) кузнец, комар, Комаров

 - 4. В какой строке допущена ошибка:
 - а) кузнец, кузьма, кузов
 - б) Кузнецов, Петров, Мухин
-

Взаимопроверка.

1.6

2.6

3.6

4.а

Цели урока:

- углубить и совершенствовать знания о собственных и нарицательных именах существительных**
 - отработать умения различать имена собственные и нарицательные**
 - правильно оформлять имена собственные на письме**
-