Обобщающий урок по теме «Имя числительное»



Как обойтись бы без числа Наука точная могла? Расчёт во всяком деле нужен, Ты и с числительным будь дружен.

Автор: учитель русского языка Петунина Т. М.

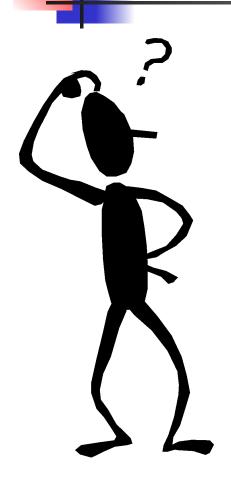
Цели урока:

- Систематизировать и обобщить знания о числительном, как части речи;
- углубить навыки, связанные с употреблением числительных в устной и письменной речи, навыки правописания числительных, умение отличать числительные от других частей речи с числовым значением

<u>Задачи</u>

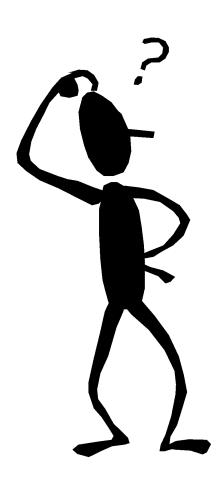
- Научиться правильно писать числительные
- Научиться правильно употреблять числительные в речи
- Выяснить роль числительных в нашей жизни

<u>Орфоэпическая разминка</u>



Баловаться, красивее, позвонишь, горчичник, девятьсот, жалюзи, зубчатый, квартал, компьютер, понять, понявший, поняв, две туфли, полутора дней.

<u>Числительные</u>



Второй, три, двадцать пять, седьмой, восемьсот, трое, полтора, обе.

<u>Типы склонения</u> числительных :

- Склонение числительных один, два, три, четыре;
- склонение числительных от 5 до 10, на –дцать (одиннадцать, двенадцать) и на -десят (пятьдесят, шестьдесят);
- склонение числительных сорок, девяносто, сто;
- склонение числительных двести, триста, четыреста и всех числительных на —сот (пятьсот);
- склонение <u>собирательных</u> числительных (включая слова *оба*, *обе*)

<u>Записать числительные в</u> форме :

I вариант

родительного падежа

II вариант

творительного падежа

3/7; 15; 68; 995; 42





<u>Прочитайте вслух</u> <u>правильно.</u>

Потерять около.....миллионов рублей; прибавить ктысячам рублей; написать на листах; прибежать в школу заминуты до звонка; ледоход пришёл......неделями раньше обычного срока; до конца четверти осталось......недели.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в обеих сумках
- 2) в две тысячи первом году
- 3) пара туфель
- 4) пятидесятью пятью годами
 - 1) обе тапки

- 2) килограмм макарон
- 3) с обоими девочками
- 4) несколько гектаров

- **III** 1) более трудный
 - 2) на полуторах листах
 - 3) семьюдесятью процентами
 - 4) 3) в снегу

- 1) около пятиста фотографий
 - 2) пара носков
 - 3) большие очереди
 - 4) с четырьмястами рублями

- **V** 1) трое студентов
 - 2) трое ножниц
 - 3) трое ребят
 - 4) трое студенток

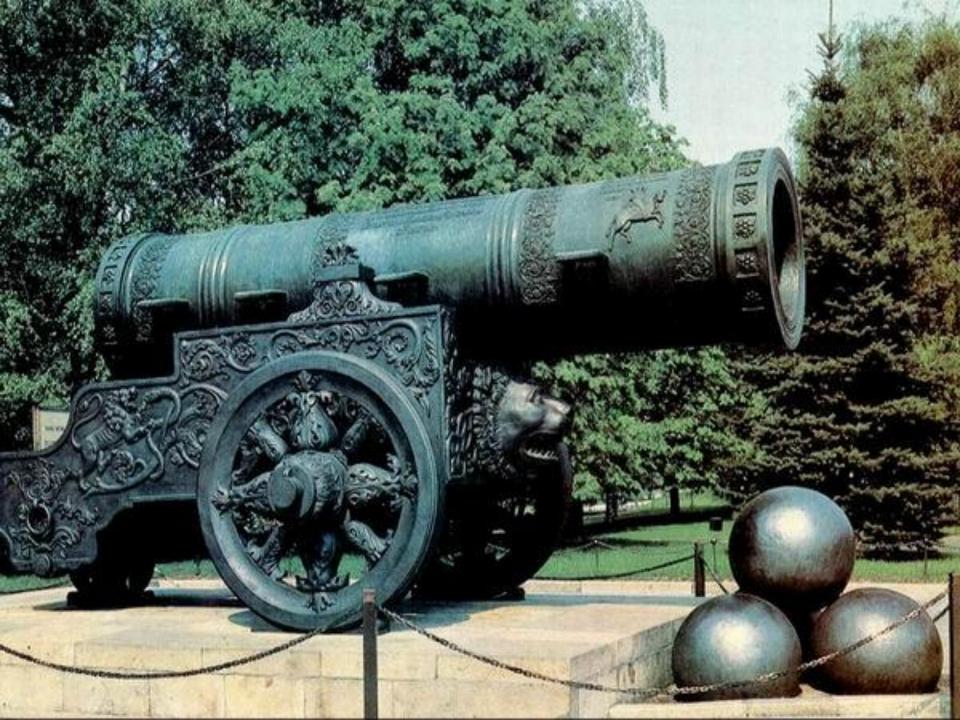
Проверяем

4; 3; 2; 1; 4;

- 4 пятьюдесятью пятью годами
- 3 с обеими девочками
- 2 на полутора листах
- 1 около пятисот фотографий
- 4 три студентки



- 1) к 16-17 в. в России заметно вырос уровень технических знаний
- Русские мастера лили медные и бронзовые пушки железные орудия
- 3)Например Андрей Чохов изготовивший множество пушек в 1586 году отлил Царь-пушку для Кремля.
- 4) Её длина 534см. калибр 890 мл. масса ствола 40тонн
- 5) правда эта пушка ни разу не стреляла
- 6) С 1590 года стали делать пушки на лафетах что увеличило их подвижность



<u>Соотнесите фразеологизм с</u> <u>его лексическим значением</u>

1 убить двух зайцев	A) «быть главным в каком- либо деле»
2 играть первую скрипку	Б) «быть в чём-то с кем-то похожими»
3 два сапога пара	В) «проходить начальный этап в какой либо деятельности»
4 делать первые шаги	Г) «достигнуть сразу две цели»



#