

ПРОЕКТ

Совместной групповой
деятельности детей,
родителей и сотрудников
ДОУ

Участники: дети старшей группы, родители ,
воспитатели

Тип проекта: творческий

Вид проекта : групповой

Срок реализации: 1 месяц (декабрь)

Актуальность: Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. Направлен на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

Образовательная область : Художественно- эстетическое развитие

Цель : создание условий для совместного творчества педагогов, детей и родителей в оформлении интерьеров помещений детского сада к новогодним мероприятиям

Задачи:

- Расширить представление о новогоднем празднике.
- Сформировать интерес у детей к встрече Нового Года (украшение групповой, изготовление подарков, т. д.) .
- Привлечь родителей к совместной творческой деятельности.
- Создать комфортные условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, способствуя просвещению и сплочению семьи.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества;
- развитие умения использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества.

Для родителей:

- установление партнёрских отношений в семье каждого ребёнка;
- объединение усилий в развитии и воспитании детей;
- проявление творческих способностей в разных областях.

Для педагогов:

- повышение профессионального мастерства, самообразование, саморазвитие;
- поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Предполагаемый продукт : украшенная группа к празднику

1 этап- Подготовительный

1. Подбор информации по теме *«История новогодних игрушек»*, *«Новогодние игрушки своими руками»*
2. Стендовая информация для родителей *«История новогодней игрушки»*
3. Подготовка места для выставки творческих работ *«Новогоднее настроение»*;
(снеговиков, выполненных из необычных материалов) *«Креативный снеговик»*.

2 этап- Основной

1. Интегрированное занятие «Новогодние игрушки» («Коммуникация» и «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»).
2. Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника) для детей и родителей .
3. Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
4. Мастерская Деда Мороза (изготовление елочки, новогодних игрушек) совместно с родителями
5. Игровой досуг «В гостях у Снегурочки».

3 этап- Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Праздничное оформление группы.
3. Новогодний праздник «В гости к Новогодней сказке».

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

Целевой ориентир: развитие познавательных интересов
и познавательных способностей детей

Дидактическая игра «Определи форму предмета»

Возраст: старшая группа.

Задачи:

- учить определять форму предметов, группировать по цвету;
- соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Задания:

1. «Найди ключик к замочку».
2. «Собери кораблик»

Правила: Подобрать ключик к замочку, сравнив форму
Выбрать из предложенных фигур подходящую для
сборки кораблика

Художественно-эстетическое развитие

Целевой ориентир: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности

Дидактическая игра «Ярмарка»

Возраст: старшая группа.

Задача: закрепить знания об узорах гжельской росписи.

Задания: выбери элементы гжельской росписи; укрась тарелочку этими элементами.

Игровые правила: Выбрать элементы гжельской росписи и украсить тарелочку