

Географическая оболочка

Атмосфера

Гидросфера

Биосфера

Литосфера



Цель урока: объяснять и представлять в графической форме состав и строение географической оболочки

Понятие о ландшафтах и природных комплексах

Природный комплекс- это часть земной поверхности с относительно однородными природными условиями: климатом, рельефом, почвами, водами, растительным и животным миром.

Географическая оболочка

(самый крупный природный комплекс)

Океаны

Моря

Шельф

**Глубоков.
впадины**

Ложе океана

**Материковый
склон**

Материки

**Природные
зоны**

Равнины

Горы

Реки

Озёра

ПК, образовавшиеся на
суше, называют
территориальными, а в
океане или другом
водоеме- **аквальными**

По наиболее полному определению,

ландшафт – это генетически однородная территория с однородным геологическим строением, однородным, рельефом, общим климатом, однообразным сочетанием гидротермических условий, видов почв, биоценозов, и, следовательно, с однохарактерным сочетанием более простых географических комплексов.



Генетико-морфологическая структура природного ландшафта

Фация — природная геосистема низшего ранга, характеризующаяся однородностью природных компонентов: одинаковым характером рельефа и литологии, одним биоценозом.

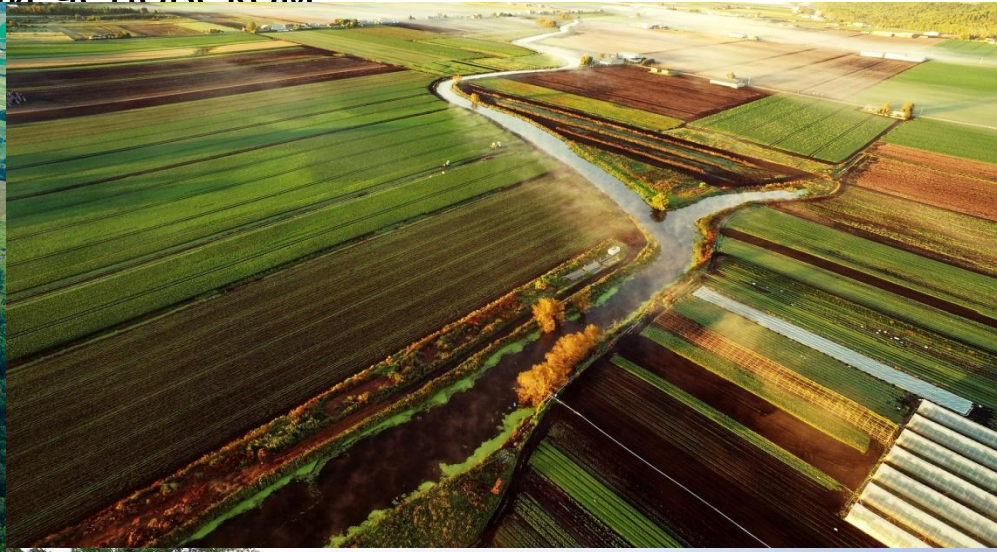
Урочище - геосистема, формирующаяся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящая из закономерно сочетающихся фаций и подурочищ и обладающая ярко выраженным генетическим единством

Подурочище - сочетание генетически и пространственно взаимосвязанных фаций в пределах элемента мезорельефа

Местность - сочетание урочищ, развитых на одном геологическом фундаменте и характеризующихся комплексом форм рельефа одного генезиса (одним морфологическим типом рельефа)



Антропогенный ландшафт — один из видов культурного ландшафта — один из видов культурного ландшафта, является полной противоположностью природному ландшафту. То есть антропогенный ландшафт — ландшафт изменённый человеком



Рефлексия



Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я хорошо работал и получил отличную оценку.



Урок был интересен, я принимал в нём активное участие, мне было на уроке комфортно.



Полезы от урока я получил мало, я мало понимал о чём шла речь. Мне было неинтересно.

Стр 7 Задание №1 (таблица)
Задание №2 (диаграмма)