



Мастер-класс

Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы

08/23/2023



- **Формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;**
- **Были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;**
- **Формировали бы не просто умения, а компетенции, то есть умения, сопряженные с опытом их применения в практической деятельности.**



**«Я знаю, для чего мне надо то, что я познаю.
Я знаю, где и как эти знания применить»**



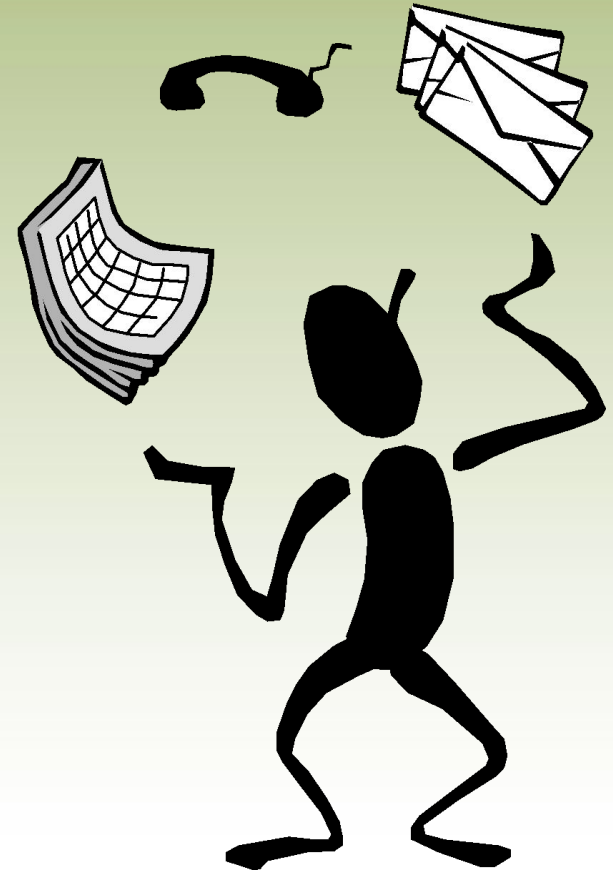


Проект – это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта

Цели проектного обучения



1. Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.
2. Развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих заданий.
3. Развитие исследовательских умений.



Этапы разработки проекта



Подготовительный

Проектировочный

Практический

Аналитический

Контрольно-коррекционный

Заключительный



Подготовительный

Цель

Мотивация, целеполагание участников проектировочной деятельности

Содержание деятельности

**Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.
Постановка цели**

Организационные формы сотрудничества

Творческие группы, характеризующиеся созданием проблемно-мотивационной среды



Проектировочный

Цель

Планирование

Содержание деятельности

Построение плана деятельности. Продумывание хода деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции

Организационные формы

групповая работа, семинар, «мозговой штурм», практикум



Практический

Цель

Получение продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий

Содержание деятельности

Исследование. Сбор и обработка данных. Интерпретация результатов. Графическое представление результатов.

Организационные формы сотрудничества

Проблемная группа, творческая лаборатория, служба развития



Аналитический

Цель

Рефлексия

Содержание работы ученика

Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы

Организационные фрагменты уроков

Семинар, круглый стол, консультация

08/23/2023



Контрольно-коррекционный

Цель

Коррекция

Содержание работы ученика

Анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок

Организационные фрагменты уроков

Беседа, консультация, индивидуально-групповая рефлексия

08/23/2023



Заключительный

Цель

Защита проекта

Содержание работы ученика

Представление содержания работы, обоснование выводов

Организационные фрагменты уроков

Пленарная дискуссия, межгрупповое взаимодействие

08/23/2023



по Полат Е.С.,
Чечель И.Д.,
Шамовой Т.И.

Все должны проявлять активность и
вносить свой вклад в общее дело.
Не должно быть так называемых
«спящих партнеров»

Команды не
соревнуются

В команде нет
лидеров. Все
члены команды
равны

Правила и принципы
успешности
проектной
деятельности

Каждый должен
получать
удовольствие от
чувства уверенности
в себе

Ответственность за
конечный результат несут
все члены команды,
выполняющие проектное
задание

Все члены команды должны
получать удовольствие от
общения друг с другом и от того,
что они вместе выполняют
проектное задание



08/23/2023

Классификация проектов



- По характеру результата
- По форме
- По характеру доминирующей в проекте деятельности
- По профилю знаний
- По характеру координации
- По уровню контактов
- По количеству участников
- По продолжительности
- По типу объекта проектирования

Разнообразие проектов



Практикоориентированные

**Информационный и
исследовательский проект**

Обзорный проект

Творческие

Продукционный проект

**Проекты-инсценировки, или
организационные проекты**

по характеру результата



по форме



видеофильм, рекламный ролик, телепрограмма, интервью со знаменитыми людьми, журнальный репортаж, рок-опера, заочная экскурсия, публикация, презентация, стенгазета, буклеты, вебсайты и т. д.



Разнообразие проектов



1

Учебный проект



Межшкольный методический центр.

Учебный проект

**«Человек и «сверхчеловек»
(по роману
Ф.М.Достоевского
«Преступление и
наказание»).**

Автор: Романова Ю. В.
учитель МОУ «СОШ №6»



intel
innovation in
education

Учебный проект

**«Образ кошки в
мифологии, фольклоре
и русской литературе»**

Автор: Романова Ю.В.
учитель МОУ «СОШ №6»

08/23/2023

2

Детский проект

Д
Е
Т
С
К
И
Й



Кошка: домашний дух или божество...



Работу выполнили
учащиеся
5 «Б», 6 «Б»,
10 «В», 11 «А»
классов



Мир Раскольников

Теория человека-вселенной

Работу выполнили учащиеся 10 «А» класса
Павлова Наталья, Динейкина Екатерина,
Дубинин Дмитрий.



08/23/2023

3

Буклеты, кроссворды, тестирование



**Буклет «Что за чудо кошка-зверь...»
С.Я. Маршак**

Буклет «Паспорт грамотности»

**Кроссворд по роману Ф.М. Достоевского
«Преступление и наказание»**

Тест «Пушкинские места»

4



**Тест по русскому языку
Пархоменко Евгения**

**Тестирование
Мартыненко Ариадны**

08/23/2023