



Сроки проведения: 12.05.20-16.05.20.

Участники проекта: родители, воспитанники средней группы №1, воспитатель.

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Автор: воспитатель 1 категории Цуренко М.К.



Актуальность проекта:



Большую часть года дошкольники проводят в квартире, поэтому необходимо украсить ее вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную.

Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
- ✓ Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями
- ✓ Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки .

ЦЕЛЬ:

Формировать представление детей о комнатных растениях. Привить правила экологической культуры в познании и взаимодействии с растительным миром.

- ✓ Расширять и активизировать словарный запас дошкольников.
- ✓ Развивать творческие способности детей.
- ✓ Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.

- ✓ Побуждать родителей благоустраивать и озеленять свои квартиры и дома.
- ✓ Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей

ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ?

1. Растения очищают воздух дома.
2. Разнообразие комнатных цветов.
3. Растениям нужен свет и вода.

Модель 3-х вопросов

ЧТО ХОТЯТ УЗНАТЬ?

1. Как правильно пересаживать и ухаживать за комнатными растениями.
2. Больше узнать о своём любимом комнатном растении.
3. Как размножаются.

ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ?

1. В книгах.
2. Просмотр познавательных передач.
3. Спросить у взрослых.
4. В интернете.

1. Определить цель и задачи проекта.
2. Изучить и создать информационную базу по проекту.
3. Выбор оборудования и материалов.
4. Составить план проекта.
5. Организовать родителей для помощи проведения данного проекта.

**I ЭТАП
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Беседы: «Знакомство с комнатными растениями», «Какие комнатные растения живут у вас дома?».
2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «В погоне за светом», «Дыхание растения», «Испарение воды растениями», «Растению нужен свет», «Воздушные корни», «Растение хочет пить», «Что выделяет растение?».
3. Просмотр презентации «О комнатных растениях».
4. Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур», «Четвертый лишний», «Найди такой же», «Угадай цветок по тени», «Что изменилось?», «Подбери каждому цветку горшок», «Что растению нужно для роста?».

**II ЭТАП
ПРАКТИЧЕСКИЙ**
*Мероприятия проекта
по направлениям*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Заучивание наизусть стихотворение Е. Благиной «Огонек».
2. Пальчиковые игры: «Наши алые цветы», «Комнатные цветы».
3. Самомассаж пальцев рук «Цветочек».
4. Дидактические игры: «Один и много», «Найди комнатное растение по описанию».
5. Чтение детской литературы: Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка», стихотворения Е.Благиной «Бальзамин», Г. Ракова «Фиалка»,
6. «Фикус», «Бегония», Пилипенко «Аспарагус», «Каланхоэ», «Алоэ», «Камнеломка», В. Тушнова «Не понимаю», С. Каратов «Комнатные цветы», Н. Нищева «Комнатные цветы», О. Аленкина «Кактус», И. Евдокимова «Кактус».

**II ЭТАП
ПРАКТИЧЕСКИЙ**
*Мероприятия проекта
по направлениям*

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Лепка «Фиалки».
2. Рисование «Цветок-огонек».
3. Аппликация объемная «Кактус».
4. Конструирование «Цветок».
5. Слушание музыки: П. Чайковский «Вальс цветов»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Трудовая деятельность: поливка комнатных растений, мытье комнатных растений, уход за комнатными растениями: удобрение, рыхление, посадка рассады цветов, пересадка комнатных растений, наблюдение за комнатными растениями.
2. Сюжетно-ролевые игры: «Я — цветовод», «Магазин цветов».

II ЭТАП
ПРАКТИЧЕСКИЙ
Мероприятия проекта
по направлениям

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

1. Подвижные игры «Цветы и ветер», «Кто быстрее посадит цветы», «К названному комнатному растению, беги!».
2. Физкультминутки: «Что нужно, чтоб вырос красивый цветок?», «На окошке в горшочках»
3. Утренняя гимнастика: «Волшебные цветы».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:

1. Консультация для родителей «Как научить ребёнка ухаживать за комнатными растениями».
2. Выставка совместного творчества «Цветы своими руками».
3. Фотовыставка «Любимые цветы нашего дома».
4. Акция «Посади новое комнатное растение»

II ЭТАП
ПРАКТИЧЕСКИЙ
Мероприятия проекта
по направлениям

1. Подвести итоги проекта.
2. Проанализировать полученные результаты.
4. Определить перспективу на будущее.

**III ЭТАП
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



«ПОЛИВАМ МЫ ЦВЕТЫ, ЧТОБ ОНИ БЫСТРЕЙ РОСЛИ»



«ПОЛИВАМ МЫ ЦВЕТЫ, ЧТОБ И НАМ БЫСТРЕЙ РАСТИ»



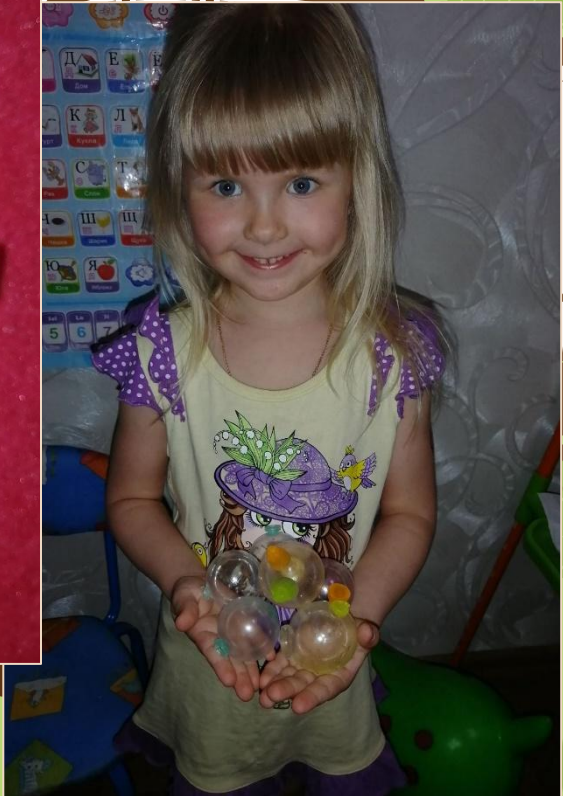
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



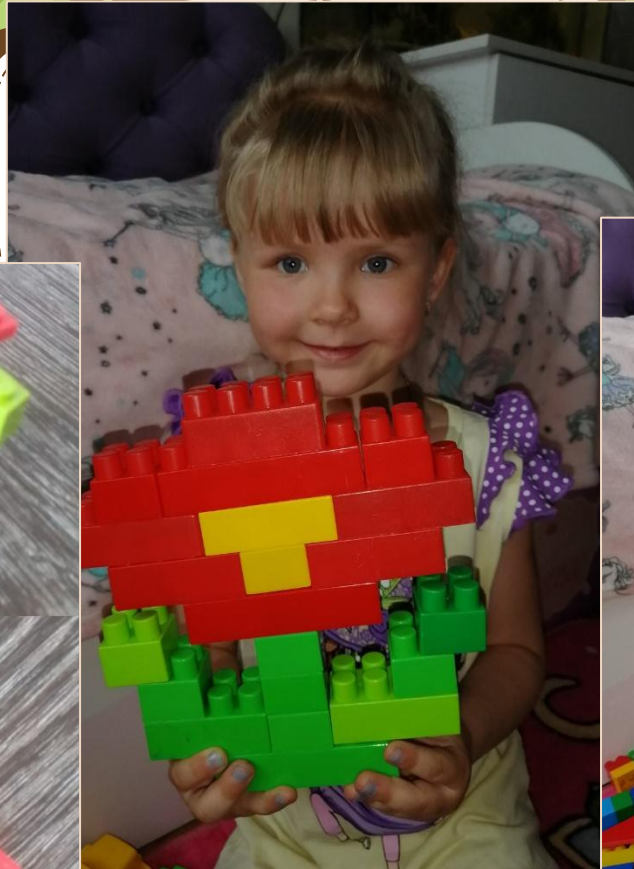
«ЦВЕТК-
ОГОНЕК»



конструирована
«ЦВЕТОК»



конструирована
«ЦВЕТОК»



«ЦВЕТOK»



«ФИАЛКА»

ФОТОВЫСТАВКА «ЛЮБИМЫЕ ЦВЕТЫ НАШЕГО ДОМА»



A vibrant illustration of a garden scene. In the upper right, a bright yellow sun is partially obscured by a white cloud. A dragonfly with a purple body and light blue wings is flying towards the left. The garden is filled with green foliage, including large heart-shaped leaves and several flowers: a blue one with an orange center, a red one, and a pink one. The entire scene is framed by a white border with a scalloped brown edge.

**Спасибо
за внимание!**