



Кокарева Ольга Владимировна,
к.и.н., доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории

Курс АРХЕОЛОГИЯ

Виды работ в течение семестра

Виды учебной деятельности по дисциплине «Археология»	Количество баллов за каждый вид работы	
	MIN	MAX
Работа на лекционном занятии	9	18
Работа на семинарском занятии	18	36
Подготовка доклада по одной из тем, предложенных преподавателем и игры: 1 доклад, 1 игра	8	16
Оппонирование: 1 доклад	2	4
Подготовка рецензий на научные публикации: 4 рецензии	8	16
Подготовка конспекта монографии из предложенного преподавателем списка: 1 монография	6	10
ИТОГО	51	100

Требования к докладу и критерии оценки

Доклад представляет собой **устное сообщение** по теме, выбранной из предложенного списка, сопровождается демонстраций презентации.

Продолжительность доклада – до **20 минут**. По содержанию доклада должна быть подготовлена **1 игра** (формат игры на выбор докладчиков).

Продолжительность игры – **5-10 минут**.

Критерии	Показатели
Соблюдение формальных требований к структуре доклада 0-2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие чёткого, логичного плана доклада, – Соответствие содержания доклада его плану – Грамотность речи – Четкость изложения материалов доклада – Соблюдение регламента выступления
Соблюдение требований к содержанию доклада 3-5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота раскрытия темы доклада – Аналитический характер доклада: выявление тенденций и закономерностей, причинно-следственных связей, общего и особенного – Отражение различных научных точек зрения по проблеме
Соблюдение требований к оформлению презентации 3-5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие формальным требованиям (наличие титульного слайда, план, список источников и литературы); – Чёткая, логичная структура презентации, соответствующая структуре доклада, – Взаимосвязанность доклада и презентации – Визуальное оформление презентации, качество представленных материалов
Соблюдение требований к подготовке игры 2-4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальный характер – Соответствие содержанию доклада – Возможность оценить результат игры – Игра может быть индивидуальной или командной, но участвовать в ней должны все студенты, присутствующие на занятии