

**службе.
Требования к
индивидуально-
психологическим
качествам
военнослужащих по
сходным воинским
должностям.**

Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О военной обязанности и военной службе».



В статье 11 Закона говорится:

«1. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- ▶ получение начальных знаний в области обороны;
- ▶ подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- ▶ военно-патриотическое воспитание;
- ▶ подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- ▶ медицинское освидетельствование.



2. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации».

▶ Обязательную подготовку гражданина к военной службе условно можно разделить на два периода.

▶ *Первый период* - подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывным считается возраст до момента первоначальной постановки на воинский учёт (первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет).

▶ *Второй период* - подготовка к военной службе граждан призывного возраста. Призывник - гражданин Российской Федерации, состоящий на воинском учёте до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы (призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет).

- ▶ В **первый период** подготовка граждан к военной службе в основном должна быть направлена на достижение общеобразовательного уровня, определяющего пригодность к исполнению воинской обязанности.
- ▶ Работа идёт по следующим направлениям: совершенствование физических качеств, выработка необходимых психологических качеств и умений работать в коллективе и малых группах, определение индивидуальных склонностей и возможностей, первоначальный профессиональный отбор (определение склонностей и предрасположенности к определённым профессиям).
- ▶ В этот период обучающиеся должны получить начальные знания в области обороны.

▶ Во **второй период** подготовка граждан к военной службе должна носить более целенаправленный характер с учётом рекомендаций по результатам профессионального психологического отбора во время первоначальной постановки на воинский учёт.

В этот период каждый призывник должен стремиться развить в себе необходимые качества, характерные для выбранной (рекомендованной) военной специальности.

Во второй период целесообразно детально ознакомиться с основами военной службы по призыву (по контракту), основными требованиями к уровню здоровья при прохождении медицинского освидетельствования, изучить требования к индивидуальным психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.



После уяснения всех требований к выбранной военной специальности важно спланировать систему индивидуальной подготовки так, чтобы максимально подготовиться к выполнению обязанностей военной службы по выбранной (рекомендованной) военной специальности.

Формирование моральной готовности военнослужащего к боевой деятельности — одна из главных проблем современной армии России.

Причинами являются:

- сложившаяся в настоящее время морально-нравственная ситуация и духовная нестабильность в стране;
- резкое изменение существовавшего уклада жизни в конце прошлого века,
- снижение уровня жизни значительной части населения страны,
- «раскол» общества на богатых и бедных,
- потеря нравственных ориентиров,
- господствующий в прессе пацифизм,
- рост преступности,
- пьянство и наркомания,
- падение престижа военной службы

Все это повлияло на моральное и психологическое состояние общества, в том числе и на армию.

Боевая деятельность характеризуется:

- своеобразием целей и результатов (уничтожение живой силы противника, разрушение его укреплений, техники, захват территории и т.д.);
- особым характером объекта — активно противодействующий противник, его вооружение и боевая техника;
- экстремальным характером условий, в которых она протекает (опасность, внезапность);
- осуществлением целей с помощью практического применения таких средств, как оружие и боевая техника;
- крайней интенсивностью функционирования психики, необычайно высоким напряжением всех сил (вплоть до гипермобилизации);
- возникновением перегрузок при выполнении поставленных задач, предвосхищающих индивидуальные и групповые возможности;
- необходимостью сочетания высокого уровня сознательного самоуправления воинов и своевременного управляющего воздействия командира

Неблагоприятные факторы, воздействующие на степень готовности военнослужащих к боевым действиям:

- физиологический дискомфорт, т.е. несоответствие условий обитания нормативным требованиям;
- биологический страх;
- дефицит времени для решения боевой задачи;
- повышенная трудность задачи;
- повышенная значимость ошибочных действий;
- наличие сильных помех;
- неуспех при ведении боевых действий вследствие объективных обстоятельств (не зависящих от воина);
- дефицит информации для принятия решений;
- недостаточный объем информации;
- перегрузка информацией;
- конфликтные условия, т.е. условия, при которых выполнение одного из них требует осуществления действий, противоречащих выполнению другого условия.

Моральная готовность военнослужащего зависит

- от психики воина, психологической готовности.
- степень моральной готовности зависит от убежденности военнослужащего в правильности своих действий.
- кроме убежденности развиваются необходимые будущему офицеру волевые качества: мужество, решительность, стойкость, верность присяге.

Основные воинские должности-
командные, операторские, связи и
наблюдения, водительские,
специального
назначения, технические, прочие.

Требования к индивидуально-
психологическим качествам
военнослужащих сходных воинских
должностей.

Командные воинские должности

Среди воинских должностей особо необходимо выделить должности командиров отделений, экипажей, станций, боевых расчетов, постов и т. п. Они являются самыми многочисленными среди должностей командного профиля и считаются основными в деле руководства, обучения и воспитания солдат и матросов.



Для того чтобы успешно исполнять обязанности командира, человек должен выработать у себя ряд необходимых качеств.

Ему надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку, обладать ясной и разборчивой речью, уметь кратко и логически обоснованно излагать свои мысли, доходчиво и четко ставить задачу подчиненным.



Необходимо воспитывать в себе ряд психологических качеств:

— способность сознательно и беспрекословно подчиняться требованиям законов, воинских уставов, приказов командиров;

— умение быстро переключаться с одной работы на другую и направлять свою деятельность на достижение конечного результата;

— упорство и последовательность в преодолении трудностей для достижения поставленной цели;

— умение владеть собой в любой обстановке и организовать подчиненных на выполнение поставленной задачи.

Операторские воинские ДОЛЖНОСТИ

Современное оружие и боевая техника представляют собой сложный комплекс различных систем, работой которых управляет человек. Нормальная работа этих систем обеспечивается оператором — специалистом, управляющим с пульта работой сложного оборудования (например, ЭВМ), радиолокационной станцией и др.



Операторы-технологи. Например, наводчик-оператор решает задачи, связанные с процессом придания оружию определенного положения в пространстве перед выстрелом для обеспечения встречи снаряда с целью. Этот процесс включает в себя и выбор цели, и установку прицельных данных, и наводку оружия.

Операторы-диспетчеры координируют из единого пункта управления действия технических средств. Так, например, операторы контрольно-измерительных постов главных энергетических установок подводных лодок контролируют режим и исправность работы энергетических установок.

Операторы-исследователи изучают обстановку, т. е. факторы и условия, в которых осуществляется подготовка и ведение боевых действий. К ним относятся операторы-наблюдатели, операторы ввода информации.

Деятельность оператора сопряжена со значительными психологическими нагрузками, так как требует быстроты и безошибочности выполняемых действий и операций.

От оператора требуется крепкое здоровье, высокий уровень профессиональной натренированности, умение поддерживать длительную работоспособность.

Оператору необходим ряд профессионально важных качеств:

развитая оперативная и долговременная память;
способность к длительной концентрации внимания;
умение выделить в информации главное;

- точность и быстрота восприятия; хорошая координация движений;
- эмоциональная устойчивость; аккуратность и ответственность.
- Развитию операторских качеств способствуют: хорошее знание математики; работа на компьютере; выполнение различных схем и расчетов; занятия теннисом, спортивной стрельбой, фехтованием; увлечение фотографией.

Воинские должности связи и наблюдения.

Связь — основное средство управления войсками и оружием.

Деятельность связистов осуществляется в вынужденном темпе и сопряжена со значительными физическими и эмоциональными нагрузками, которые могут неизмеримо возрастать в условиях информационной войны при применении противником различных помех.

Способствуют развитию
необходимых качеств:
конструирование
радиоаппаратуры, увлечение
физикой, радиоспортом,
музыкальные наклонности.



Водительские воинские

ДОЛЖНОСТИ

Одной из основных черт современной армии является высокая мобильность войск, которая обеспечивается наличием в войсках большого количества самодвижущейся техники. В Вооруженных Силах к самодвижущимся машинам относятся автомобильная и бронетанко-вая техника, подводные и надводные корабли, железнодорожные и транспортные средства.



В основе профессиональных требований к водителескому составу лежат их функциональные обязанности. К исходным водительским обязанностям можно отнести:



— умение водить самодвижущуюся военную технику днем и ночью, в любое время года, в различных погодных условиях и в условиях боевой обстановки;

- соблюдать установленные правила движения;



— своевременно проводить техническое обслуживание, осмотры, ремонт и регулировку материальной части;

— управлять механизмами и контролировать их работу в условиях быстроменяющейся обстановки.

Технические воинские должности.

Поддержание готовности и работоспособности вооружения и во-енной техники обеспечивают военнослужащие, занимающие техниче-ские воинские должности.

Вооружение и военная техника чрезвычайно многообразны, поэтому существует многообразное количество воинских должностей по обслуживанию и ремонту материальной части.

Специалисты, занимающие технические должности, должны: знать основы механики, квантовой физики, электроники, оптики; уметь читать чертежи, разбираться в показаниях приборов; знать конструктивные особенности обслуживаемой техники.

Для успешного исполнения обязанностей на технических должностях специалисты должны обладать рядом профессиональных качеств: развитой оперативной памятью, нормальным цветоощущением, склонностью к работе на технике.



Для успешного исполнения водительских обязанностей каждый военный водитель должен быть физически здоровым, закаленным и выносливым. В профессиональном отношении водитель должен иметь прочные знания принципов действия, назначения, устройства, правил эксплуатации и обслуживания подвижного средства, установленных правил движения и сигналов. Кроме того, каждый военный водитель должен обладать:

- высокой нервно-психической устойчивостью;
- развитой зрительной и слуховой памятью;
- быстрой реакцией и хорошей координацией движений;
- умением сохранять работоспособность;
- нормальным цветоощущением.

Прочие воинские должности

Среди воинских должностей особое место занимают прочие должности, не предъявляющие специфических требований к индивидуальным профессионально-психологическим качествам военнослужащих. К ним относятся должности стрелков, гранатометчиков и пулеметчиков. Это самые массовые должности в Сухопутных войсках.



Тест письменно (обязательно)

Вопрос № 1

Требования, которые предъявляются к призывнику, готовящемуся к выполнению обязанностей по той или иной военной специальности

1. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям
2. Требования к индивидуально-психологическим качествам
3. требования к образованию

Вопрос № 2

Среди воинских должностей особо необходимо выделить должности

1. мичманы
2. командиров отделений
3. майоры

Вопрос № 3

Для того чтобы успешно исполнять обязанности командира, человек должен выработать у себя ряд необходимых качеств

1. Ему надо иметь хорошую, разностороннюю образованию подготовку
2. Ему надо иметь хорошую, психологическую подготовку
3. Ему надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку

Вопрос № 4

В зависимости от содержания и характера обязанностей различают несколько видов операторских должностей

1. операторы-технологи
2. операторы-метеорологи
3. операторы-диспетчеры

Вопрос № 5

Деятельность операторов сопряжена со значительными

1. психологическими нагрузками
2. физическими нагрузками
3. умственными нагрузками

Вопрос № 6

Операторам также необходим ряд профессионально важных качеств

1. развитая реакция долговременная память
2. развитая оперативная и физическая подготовка
3. развитая оперативная и долговременная память

Вопрос № 7

Связь-это

1. основное средство общения войсками с оружием
2. основное средство управления войсками и оружием
3. основное средство управления войсками

Вопрос № 8

В зависимости от используемых средств и среды распространения сигналов связь делится

1. на проводную
2. на без линейную
3. на радио без ретрансляторов

Вопрос № 9

Деятельность связистов сопряжена со значительными

1. физическими и эмоциональными нагрузками
2. эмоциональными нагрузками
3. физическими нагрузками

Вопрос № 10

Для успешного исполнения обязанностей на должностях связи и наблюдения военнослужащим необходимы следующие профессионально важные качества

1. верой в лучшее
2. физической формой
3. острый слух и зрение

Вопрос № 11

Поэтому водительские должностные обязанности определяются

1. многообразием
2. назначением
3. многообразием и назначением

Вопрос № 12

Однако в деятельности водителей есть и много общего

1. умение водить самодвижущуюся военную технику днём и ночью не в любое время года
2. умение водить самодвижущуюся военную технику днём и ночью
3. не соблюдение установленных правил движения

Вопрос № 13

Для успешного исполнения водительских обязанностей каждый военный водитель должен

1. быть , закалённым и не выносливым
2. быть психологически устойчивым
3. быть физически здоровым

Вопрос № 14

Воинские должности специального назначения

1. это должности разведчиков, сапёров, пожарных, водолазов
2. это должности разведчиков, сапёров, пожарных
3. это должности разведчиков, сапёров, водолазов

Вопрос № 15

Для успешного исполнения своих обязанностей военнослужащие этой категории должны иметь

1. чувство безответственности
2. крепкое здоровье
3. низкие морально-боевые качества

Вопрос № 16

Поддержание в боевой готовности и исправном состоянии вооружения и военной техники обеспечивают военнослужащие, занимающие

1. технические воинские должности
2. физические воинские должности
3. психологические воинские должности

Вопрос № 17

К военнослужащим, проходящим службу на этих должностях, не предъявляется каких-либо

1. психологических требований
2. физических требований
3. специфических требований