

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТОСТИ



Базовые компетенции учителя- словесника

Психологические



Педагогические

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ

Литературоведческие



Философские

1. Начальная школа

«Моя мама – ведьма. Впрочем, все женщины ведьмы!»

2. Средняя школа

□ *базовый уровень*

«Почему поэт называет поле

«отдыхающим» и как вы поняли слова

«льется чистая и теплая лазурь»?»

□ *профильный уровень*

«Почему Ф.И. Тютчев дважды использует образ «пустоты»?»

Ф.И.Тютчев

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж **пусто** все — простор везде, —
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь —
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

2 августа 1857

Б.Ш.Окуджава « Песенка о бумажном солдате»



Проблемный вопрос:

**«Кто белее стойкий –
оловянный или
бумажный
солдатик»?**

«Бумажный солдат, конечно, более стойкий – у него только идея, причем идея совершенно христианская! Он погиб за всех нас. Даже тогда, когда мы об этом не просили и не оценили его подвига»