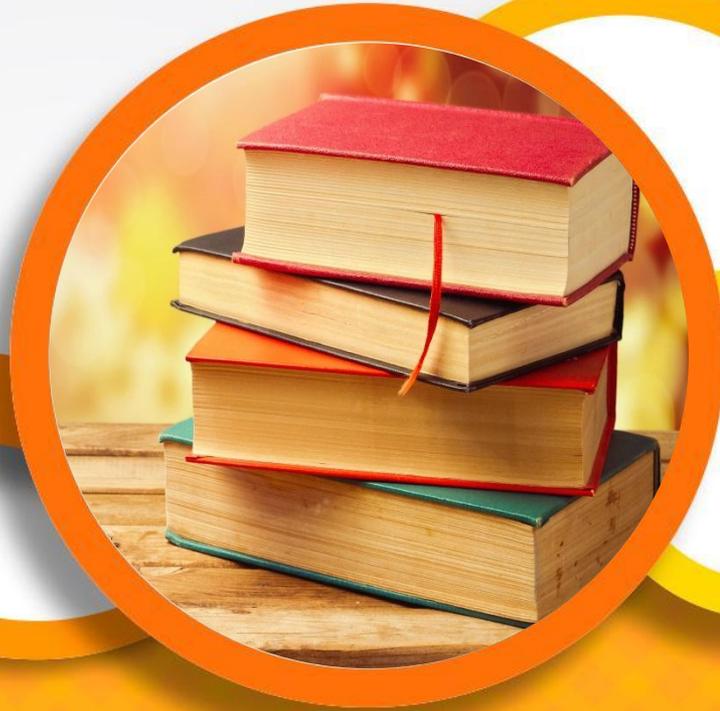
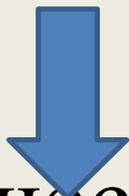


# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТОСТИ



# Базовые компетенции учителя- словесника

Психологические



Педагогические

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**ЛИТЕРАТУРЫ**

Литературоведческие



Философские

# 1. Начальная школа

«Моя мама – ведьма. Впрочем, все женщины ведьмы!»

# 2. Средняя школа

## □ *базовый уровень*

«Почему поэт называет поле

«отдыхающим» и как вы поняли слова

«льется чистая и теплая лазурь»?»

## □ *профильный уровень*

«Почему Ф.И. Тютчев дважды использует образ «пустоты»?»

# Ф.И.Тютчев

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж **пусто** все — простор везде, —  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.

**Пустеет** воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь —  
И льется чистая и теплая лазурь  
На отдыхающее поле...

2 августа 1857

# Б.Ш.Окуджава « Песенка о бумажном солдате»



Проблемный вопрос:

**«Кто белее стойкий –  
оловянный или  
бумажный  
солдатик»?**

**«Бумажный солдат, конечно, более стойкий – у него только идея, причем идея совершенно христианская! Он погиб за всех нас. Даже тогда, когда мы об этом не просили и не оценили его подвига»**