

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В
ГРУППЕ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

**«ПОГОВОРИ СО
МНОЮ МАМА»
(«ХОРОШИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КОММУНИКАЦИЙ»)**



**МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»
педагог-психолог Реунова М.Б.**

Дивеево
Март 2022

– ПОЧЕМУ ДОШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ?ЭТО ЗОЛОТОЕ ВРЕМЯ



- Ребенок привязан к маме и папе
- Умеет обслуживать себя
- Любит помогать родителям
- Хочет проводить время с мамой и папой
- Ребенку нравится разговаривать
- Высокая познавательная активность

С 3 до 7 лет ребенок доверяет родителям абсолютно. Он следует за своими взрослыми без всяких сомнений. Но если надежной привязанности нет, если ребенок не уверен, что он нужен и его любят, все силы уходят на то, чтобы справляться с тревогой.



ОТКУДА БЕРЁТСЯ ?САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Доверие к ребёнку
- Обязанности
- Инициатива



Запреты родителей = Пассивность ребенка
Увлеченность родителей своим делом =
Увлеченность ребенка
Управление со стороны родителей = Потеря
интереса ребенка
Познавательная активность родителей =
Инициатива ребенка



ХОРОШИЕ ТЕХНОЛОГИИ» КОММУНИКАЦИЙ»

1. Активное слушание

Необходимо дать ребенку высказаться. Не додумывать. Не додумывать, не перебивать, подбадривать взглядом и репликами.

2. «Я-сообщения»

Все, что хотите сказать ребенку, произносите через призму своих переживаний и чувств.

3. Осознание причины

Если ребенок резко изменил свое поведение, повел себя дерзко, поступил плохо, нужно разбираться с причиной.

Некоторые родители из собственной тревожности, из страха за жизнь малыша воспринимают мир как пространство, где нельзя ничего и всюду опасно. Это может существенно тормозить развитие ребенка.



ХОРОШИЕ ТЕХНОЛОГИИ» КОММУНИКАЦИЙ»

4. Естественные последствия

Задача родителей – не выдумывать наказания, а разрешить логическим последствиям ошибок детей воплотиться в жизнь.

5. Личный пример

Родители проговаривают, но главное, показывают, как следует поступать в той или иной ситуации и рассказывают истории.

6. Положительное подкрепление

Необходимо акцентировать внимание даже на самых малых успехах ребенка, а не на том, что у него не получается.



КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА.

Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства.



Трудности и проблемы ребенка часто бывают спрятаны в сфере его чувств. Своими советами и критическими замечаниями родители как бы сообщают ребенку, что его переживания неважны, они не принимаются в расчет.



Больше я туда не пойду!

Как это ты не пойдешь в школу!



Ты не нравишься 😊 ходить в школу.

Не буду носить эту уродскую шапку!

Перестань капризничать,
вполне приличная
шапка! 😞

Тебе она
очень
😊 не
нравится.



ПРАВИЛА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

1. Повернитесь к ребенку лицом. Глаза должны находиться на одном уровне.
2. Если ребенок рассержен не следует задавать ему вопросов. Фразы должны быть утвердительными.
3. Пауза после каждой реплики.
4. Повторить то, как вы поняли ситуацию, а затем обозначить его чувства.



ПРИЕМ «ПАРАФРАЗА»

Для того, чтобы убедиться, что вы поняли собеседника правильно, его слова нужно перефразировать. Обычно в таком случае используют вступления типа:

- «Значит, если я вас правильно понял - ...»
- «Понятно. Значит, вы..»
- « Я хотел бы убедиться, что понял вас правильно...»



«Я – ВЫСКАЗЫВАНИЯ»



Это универсальный способ выражения
вашего отношения к какой-либо ситуации,
не обижая другого человека. Этот прием
хорошо использовать

- если вы рассержены,
- если вы в плохом настроении,
- если конфликт уже возник.



СХЕМА «Я – ВЫСКАЗЫВАНИЯ»:

1. Событие.

Когда... (описывается нежелательная ситуация)

ты отчитываешь меня при друзьях

2. Ваша реакция.

Я чувствую... (описывается ваше чувство)

я очень злюсь, мне обидно

3. Предпочитаемый исход.

Мне хотелось чтобы...

меня не отчитывали публично



Ты все время надо мной смеешься и
Я с тобой не дружу, потому что
Ты дразнишь меня. Я не хочу с тобой
Сколько раз тебе повторять, чтобы ты не
ты зануда.
подружились. Ты бездельник. Скоро ты
брал мои вещи без разрешения!
вообще будешь учиться на двойки.



1. Событие.

Когда...

2. Ваша реакция.

Я чувствую...

3. Предпочитаемый исход.

Мне хотелось чтобы...

