

Урок русского языка  
в 7 Б классе

**Частица как служебная часть речи**

Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №27 города Балаково  
Матаева Людмила Павловна

# Цели урока:

## **содержательная:**

- дать понятие о частице как служебной части речи и ее роли в предложении;
- показать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них;
- показать отличие частиц от знаменательных частей речи;
- рассмотреть роль частиц в предложении и в образовании форм глагольных наклонений.
- познакомить с разрядами частиц;

# Цели урока:

## Деятельностная:

- развить способности логически рассуждать, делать эвристические выводы;
- развить навыки определения разрядов частиц и определение ее роли в предложении;
- формировать умение отличать частицу от других частей речи.
- формировать способность к рефлексии (фиксирование собственных затруднений, контроль и проект выхода из затруднений);
- формировать регулятивные УУД: целеполагание, планирование, само — и взаимоконтроль, оценка, коррекция, волевая регуляция в ситуации затруднения.
- способствовать развитию коммуникативных компетенций (развитие умений использования частиц в разных стилях речи).

# Лингвистическая задача «Кто быстрее»

Чтобы, зато, из-под, пусть,  
ввиду, около, разве, через,  
для, даже, тоже, но, неужели,  
как будто, вследствие.

# Лингвистическая задача

## Проверь себя

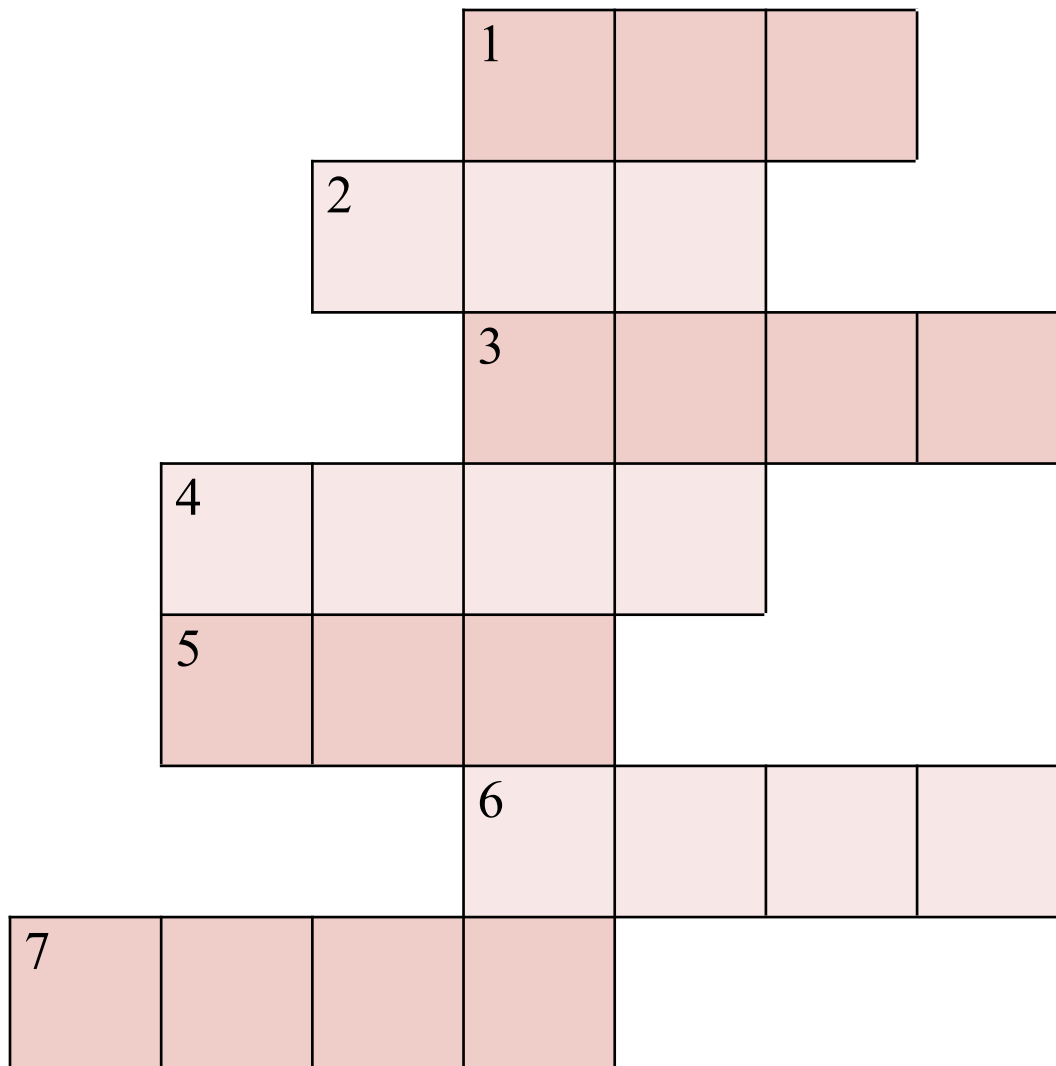
<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>
<b>из-под</b> <b>ввиду</b> <b>около</b> <b>через</b> <b>для</b> <b>вследствие</b>	<b>чтобы</b> <b>зато</b> <b>тоже</b> <b>но</b> <b>как будто</b>

# Лингвистическая задача

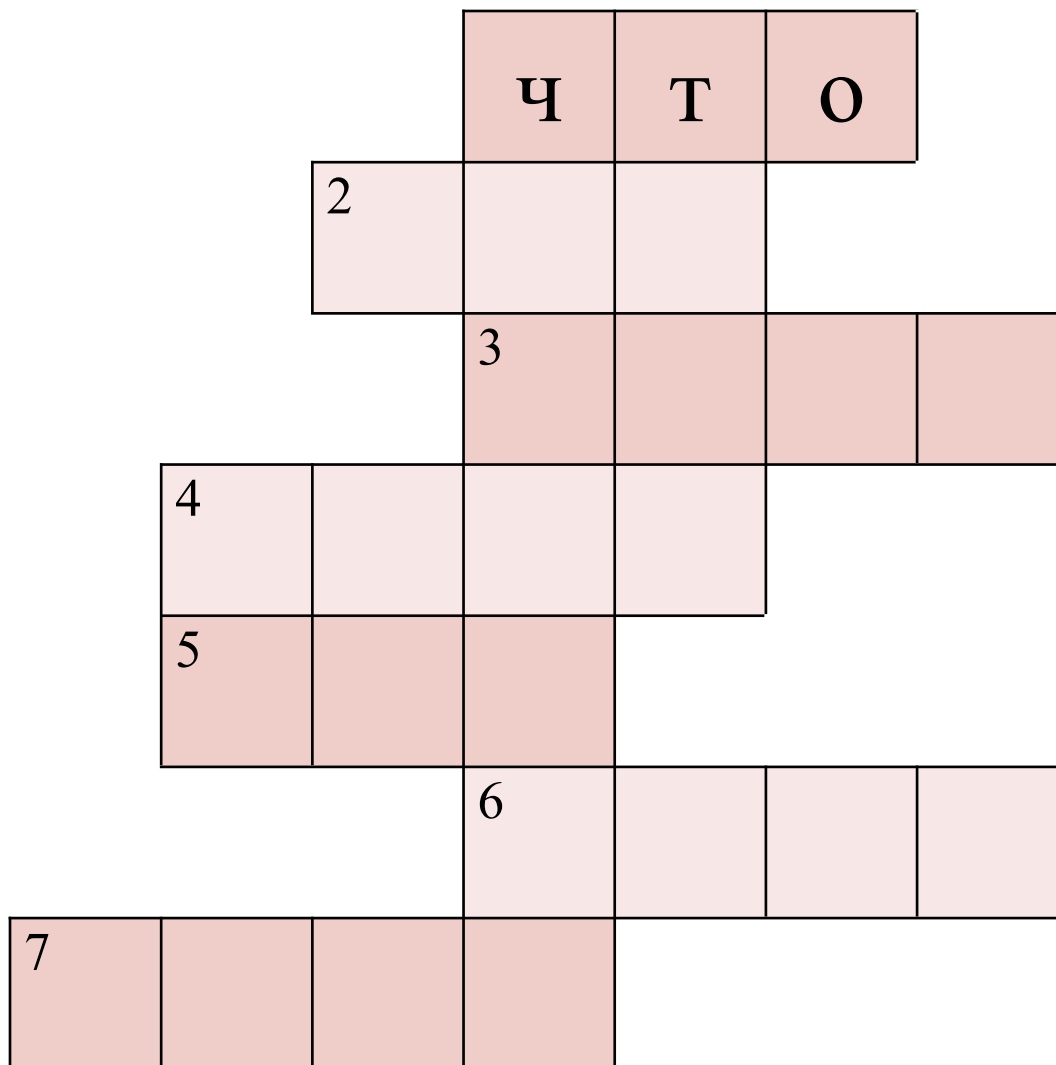
## Проверь себя

Чтобы, зато, из-под, **пусть**,  
ввиду, около, **разве**, через,  
для, **даже**, тоже, но, **неужели**,  
как будто, вследствие.

# Лингвистический кроссворд

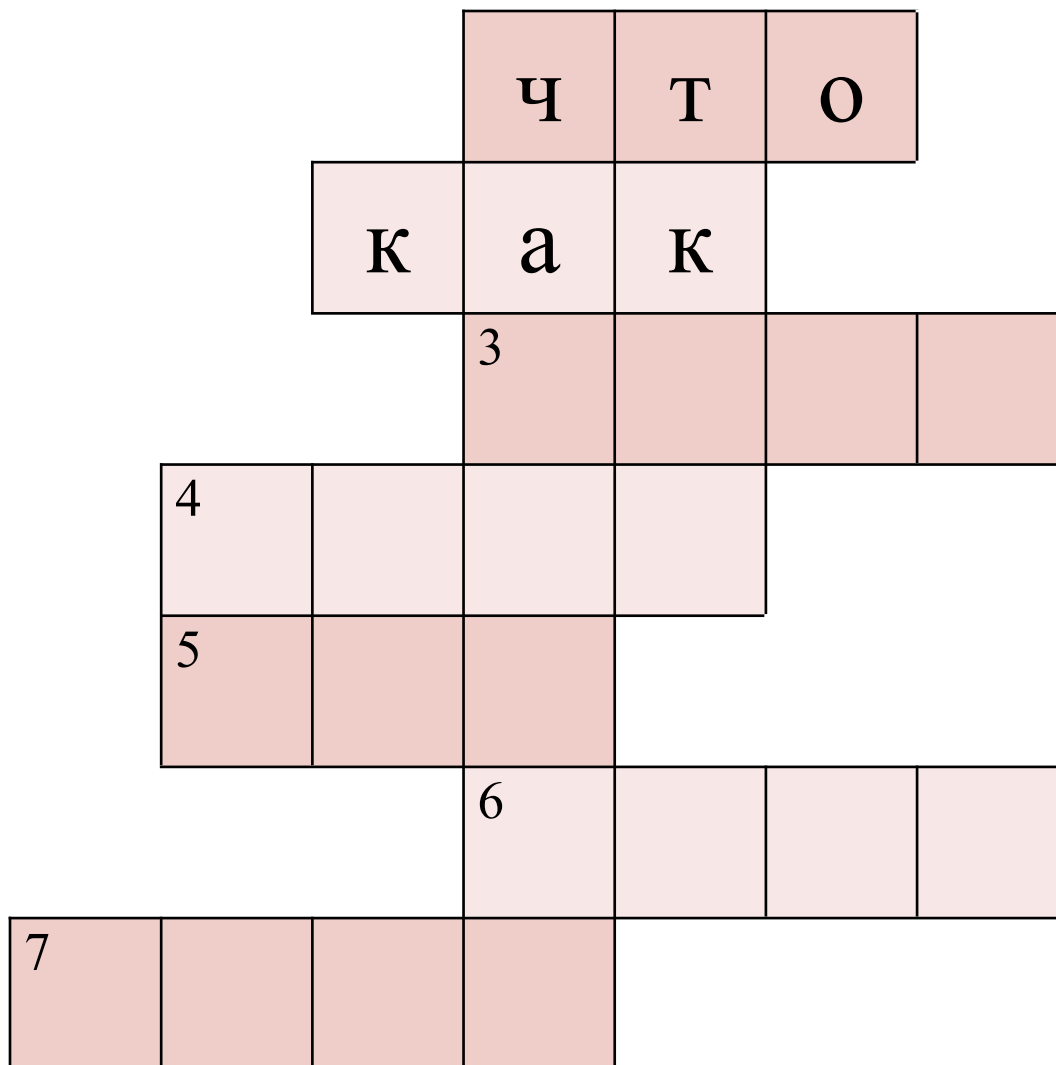


# Лингвистический кроссворд

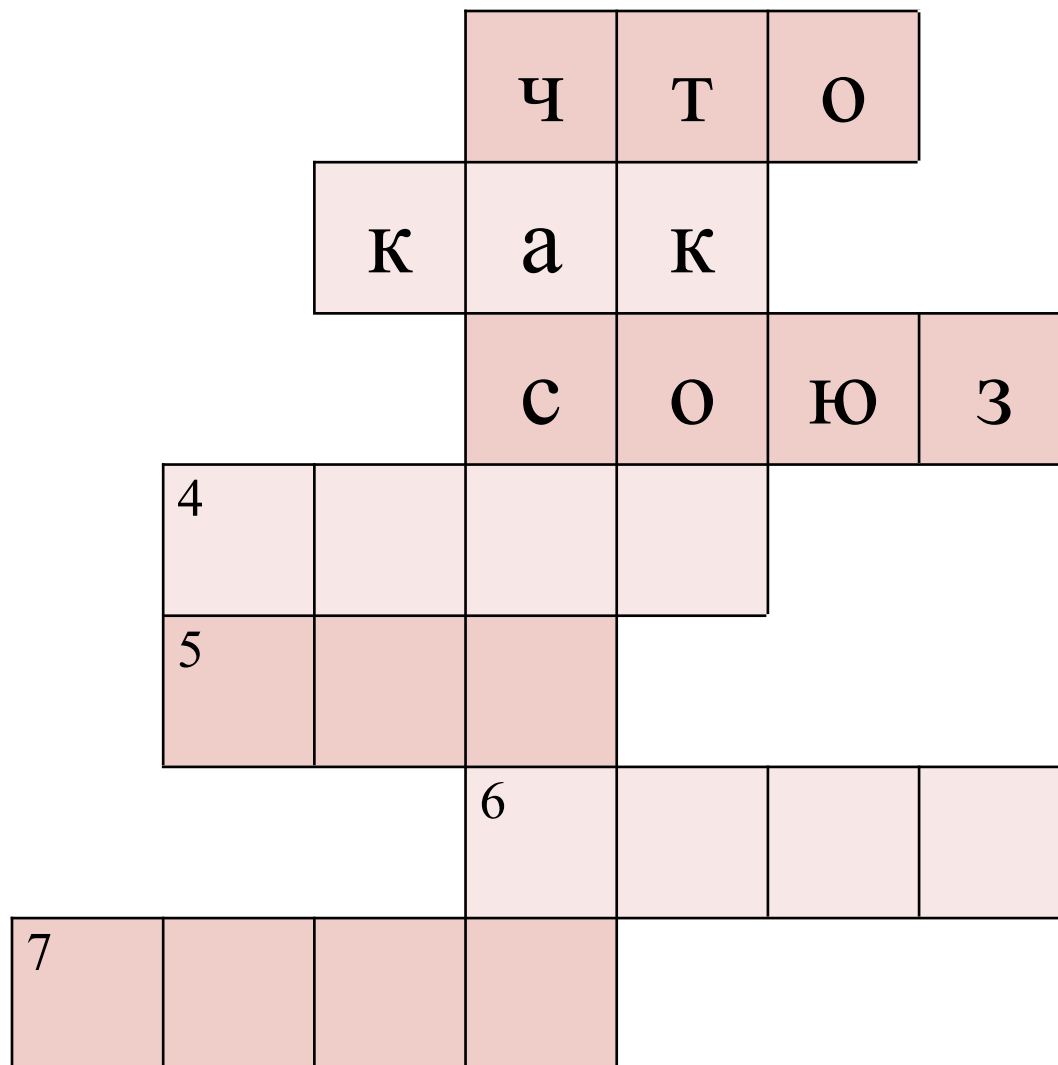




# Лингвистический кроссворд

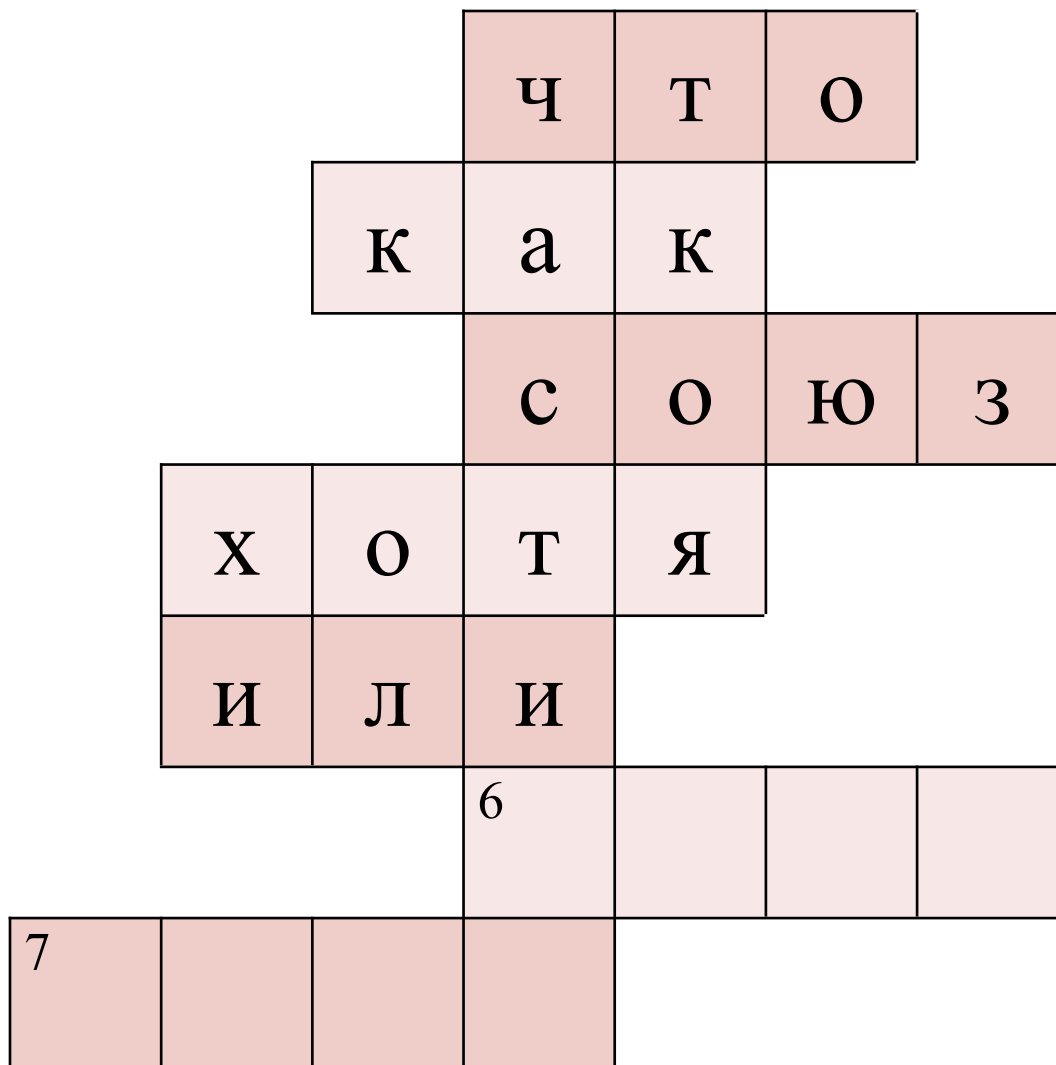


# Лингвистический кроссворд

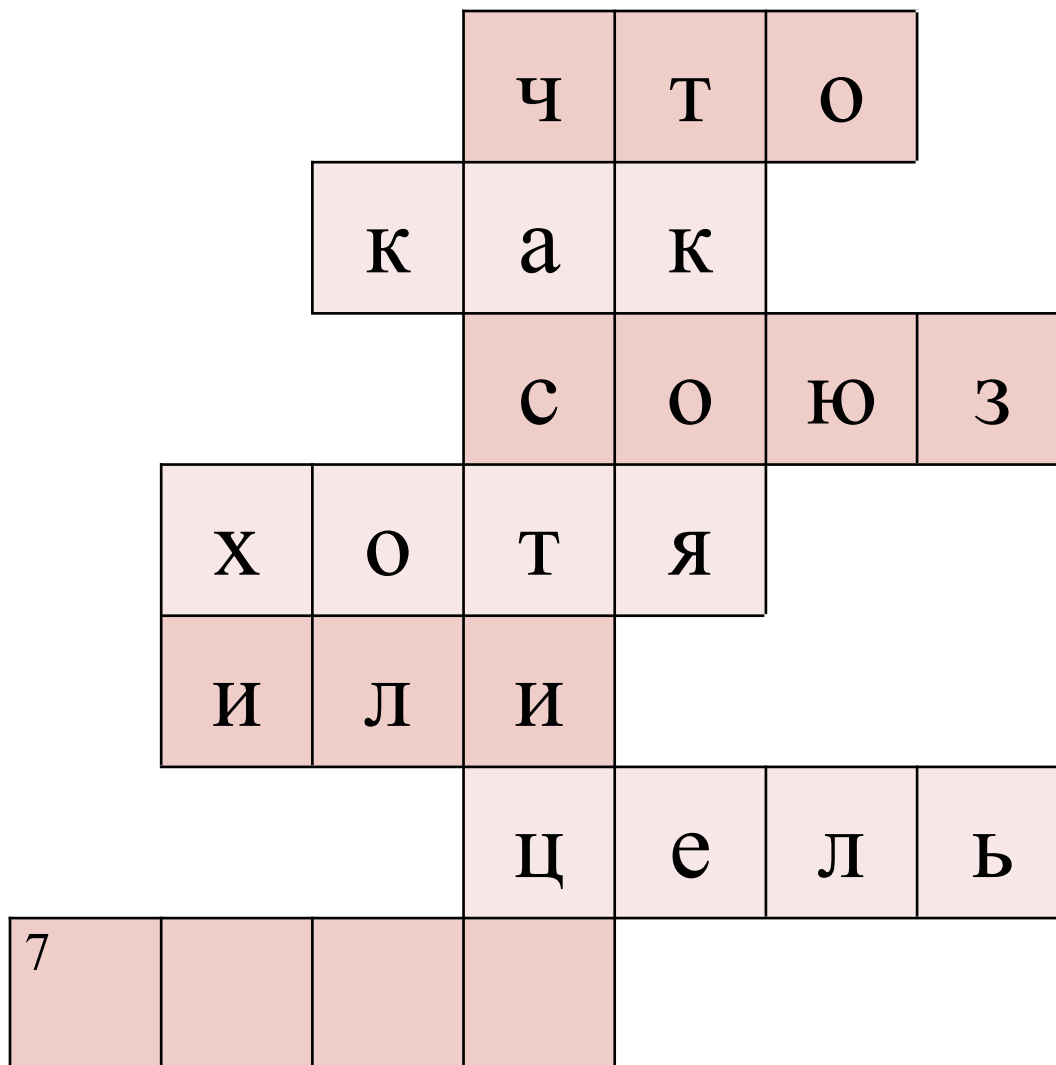




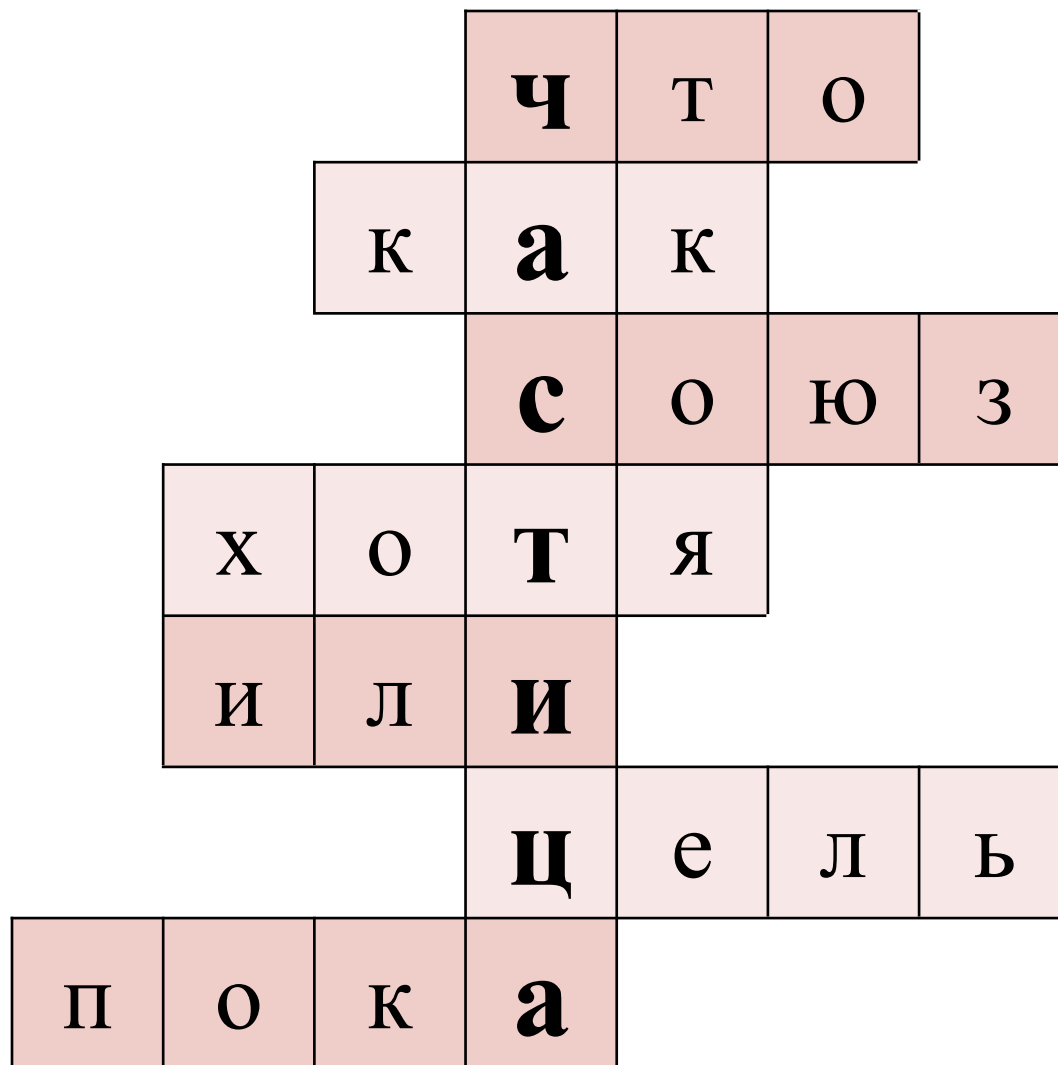
# Лингвистический кроссворд



# Лингвистический кроссворд



# Лингвистический кроссворд



Частица как служебная  
часть речи

# Наши задачи

- Знать, для чего служит частица
- Находить частицы в предложениях, текстах
- Уметь строить предложения с частицами.
- Уметь отличать частицы от других частей речи
- Выяснить происхождение частиц



***В марте наступила настоящая весна.***

**Задание :**

измените смысл предложения с помощью частиц

**1 вариант – пусть, бы, самая**

**2 вариант – что за, неужели, не**

Частица – это служебная часть речи, которая придает различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служит для образования форм слов.

# Это интересно знать

## Из истории частицы *бы*

*(я ) быхъ думал  
думали*

*(ты) бы думал  
думали*

*(он) бы думал  
думали*

*(вы) бысте*

*(они) быша*

*(мы) быхом*

# Лингвистический эксперимент

... у птиц встречаются забавные имена . ... поверишь, что водится птица поганка. Поганка ... рогатая. ... и птичка завирушка есть. Или ... юла.

А ... совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и даже чечевица. А ... плохое название чиж или чечётка? ... непонятными будут для вас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик? ... названия-прозвища лучше всего!

Да ... могут птицы быть «обыкновенными»!  
Живое ... бывает обыкновенным.

**Слова, которые нужно вставить: *именно, да еще и, едва ли, вот, не, ведь, просто, разве, все - таки* .**

# Лингвистический эксперимент

*Именно* у птиц встречаются забавные имена. *Едва ли* поверишь, что водится птица поганка. Поганка *да еще и* рогатая. *Ведь* и птичка завирушка есть. Или *просто* юла.

А **ВОТ** совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и даже чечевица. А *разве* плохое название чиж или чечётка? *Неужели* непонятными будут для вас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик? *Все-таки* названия-прозвища лучше всего!

Да *не* могут птицы быть «обыкновенными»!

Живое *не* бывает обыкновенным.

# Это интересно знать

В 100 самых частотных слов  
входит 11 частиц: **ЖЕ, ВОТ, НЕ,  
ТОЛЬКО, ЕЩЕ, УЖЕ, НУ, НИ,  
ДАЖЕ, ЛИ, ВЕДЬ.**

# Это интересно знать



Например, частица **ВОТ** – её употребление приближается к 1000! Безусловно, семантическая и стилистическая роль её велика.

А, например, частица **ДАЖЕ** встречается в текстах Пушкина около 300 раз.

# Это интересно знать

## Частотность употребления частиц в сказках А.С. Пушкина

Частицы	«О попе и о работнике его Балде»	«О царе Салтане»	«О рыбаке и рыбке»	«О мертвой царевне и семи богатырях»	«О Золотом петушке»	Всего
<b>Вот</b>	5	22	5	5	6	43
<b>Бы</b>	3	10	3	1	0	17
<b>Ли (ль)</b>	0	15	0	10	4	29
<b>Же (ж)</b>	2	21	2	12	4	41
<b>Да</b>	7	6	0	4	0	17
<b>Уж</b>	2	10	10	2	1	21
<b>Даже</b>	0	0	0	0	0	0



# Наши задачи

- Знать, для чего служит частица
- Находить частицы в предложениях, текстах
- Уметь строить предложения с частицами.
- Уметь отличать частицы от других частей речи
- Выяснить происхождение частиц

# Отличие частиц от других частей речи

Мал золотник, *да* дорог.

*Да* здравствует мир на  
планете!

# Отличие частиц от других частей речи

Командир говорил *просто* и убедительно.

Я *просто* ослеп от вспышки света.

# Отличие частиц от других частей речи

Я сам расскажу о времени и о *себе*.

Ну, куда в такую погоду ехать!  
Спали бы *себе* да спали на  
доброе здоровье!

# Лингвистическая игра «Чудеса маскировки».

- 1) В лесу **и** в поле душно.
- 2) **И** в беде человек крепнет.
- 3) **А** погода великолепная!
- 4) Дождичек вымочит, **а** солнышко высушит.
- 5) Посмотрите, ребята, **что за** красота вокруг!
- 6) Ему показалось, **что за** деревом кто-то стоит.
- 7) Туча **все** ближе и ближе.
- 8) **Все** дерево было осыпано розовыми цветами.
- 9) Девочка **точно** выполнила свое обещание.
- 10) ...Поутру весенний воздух **точно** млеет и мягкой дымкою синеет.
- 11) Бричка ехала **прямо**, а мельница почему-то стала уходить влево.
- 12) «Пи- и-и», - мелькнула сильно проголодавшая синица и **прямо** из-под клюва петуха схватила кукурузное зерно.

# Проверь себя

- 2) *И* в беде человек крепнет.
- 3) *А* погода великолепная!
- 5) Посмотрите, ребята, *что за* красота вокруг!
- 7) Туча *все* ближе и ближе.
- 10) ...Поутру весенний воздух *точно* млеет и мягкой дымкою синеет.
- 12) «Пи- и-и», - мелькнула сильно проголодавшая синица и *прямо* из-под клюва петуха схватила кукурузное зерно.

# Лингвистическое сочинение

Напишите сочинение –  
рассуждение «Почему частицы  
относятся к служебным частям  
речи?»»

# Подводим итоги урока

?	Научился находить частицы в предложении, определять их роль в тексте, но остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.
!!	Научился находить частицы в предложении, определять их роль в тексте, но не уверен, что самостоятельно смогу отличить частицы и другие части речи. Скажу себе: « Я работал хорошо!»
!!!	Научился находить частицы в предложении, отличать их от других частей речи, могу объяснить тему товарищу. Скажу себе: «Молодец!»



# Домашнее задание

?	П. 157, №1028
!!	выписать из художественных произведений 5 предложений с частицами
!!!	сочинить сказку «Жила-была частица...» или подготовить сообщение об истории одной частицы

Спасибо  
за урок