



Рекомендации учителя-дефектолога родителям будущих первоклассников

**Учитель-дефектолог
Валентина Владимировна Смирнова**

НЕ НАГРУЖАЙТЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

За оставшееся время никаких «хвостов» вы не подтянете. А если будете наседать на ребенка с чтением и счетом, вы сможете вызвать у него отрицательные эмоции по поводу школы. Конечно, почитать немножко, порешать несложные примеры можно, но все это должно быть в игровой, непринудительной форме.

РАССКАЗЫВАЙТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИСТОРИИ ИЗ СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Важно сформировать у будущего школьника позитивное отношение к школе.

НЕ ДЕЛАЙТЕ АКЦЕНТ НА ОЦЕНКАХ

Важно акцентировать внимание ребенка на процессе учебы (ты узнаешь много нового, у тебя появятся новые друзья, ты станешь умным)

НЕ ПУГАЙТЕ ШКОЛОЙ

Ни в коем случае не ведите при ребенке разговоры, что у него «закончилось детство», не жалейте его: мол, бедненький, начинаются трудовые будни.

ПОКУПАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Покупать портфель и все принадлежности для школы нужно с ребенком, тогда он оказывается вовлеченным в процесс подготовки к первому сентября.

ИГРАЙТЕ В ШКОЛУ

В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет, что делать на перемене (15-минутные «уроки» должны чередоваться с пятиминутными «переменками»).

ПОДРУЖИТЕ РЕБЕНКА С ЧАСАМИ

Необходимый для школы навык — ориентация во времени.

Если ваш ребенок еще не разбирается, который час, научите его этому. Многим детям легче ориентироваться по электронным часам. Ребенок должен знать, что значит четверть часа, полчаса, через час. Повесьте в детской большие часы (любые, главное, чтобы ребенок мог узнавать по ним время). Во время чтения, игры или еды можно поставить часы на стол и обратить внимание ребенка на то, во сколько началось действие и во сколько оно закончилось.

ТРЕНИРУЙТЕ ВНИМАНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ

Игры, направленные на развитие высших психических функций

ПАМЯТЬ	«Расскажи сказку» «Запомни слова» «Опиши предмет» и т.д.
ВНИМАНИЕ	«Сравни рисунки и найди отличия между ними» «Какой игрушки не хватает?» «Найди такой же» и т.д.
ВОСПРИЯТИЕ	«Определи на ощупь предмет» «Угадай по запаху» «По образцу построй из кубиков такое же строение, нарисуй, такой же рисунок» и т.д.
МЫШЛЕНИЕ	«Договори слово» «Сказка на картинках» «Назови одним словом» и т.д.

**Успехов вам и – больше веры в
себя и возможности своего
ребенка!**

Благодарю за внимание!

