



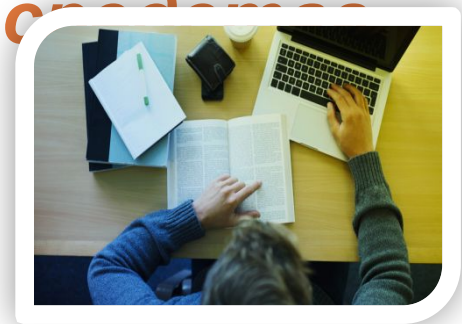
Опыт коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми ОВЗ, путём дистанционного обучения в дошкольных отделениях, начальной и средней школе.

***Подготовила педагог-психолог ГБОУ Школы 534
Кузнецова Виктория
Дмитриевна***

Москва, 20.04.2020



**Дистанционное обучение (ДО) —
взаимодействие учителя и учащихся
между собой на расстоянии,
отражающее все присущие учебному
процессу компоненты (цели,
содержание, методы,
организационные формы, средства
обучения)**

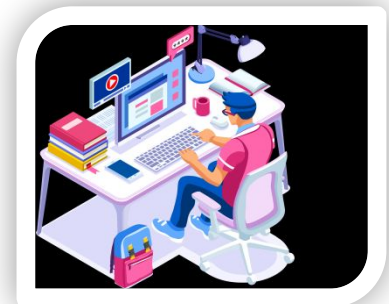


ДО в нашей школе

школе



- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по 10-15 минут непосредственно с ребёнком**
- Задействовано 104 ребёнка**
 - 80 обучающихся - онлайн уроки и задания**
- 24 обучающихся – только задания на электронный ресурс родителей (нет доступа в интернет)**



Организация онлайн занятий



- **Платформа Zoom**
- **Задания на электронную почту родителям**
- **whatsApp (индивидуально по желанию родителей): видеоурок, задания**



Основные отличия дистанционного обучения от заочного:

- Приступить к занятиям можно в удобное время**
- Освоение материала может происходить в индивидуальном темпе**
- Предлагается гибкое расписание для ребёнка при различных жизненных ситуациях у родителей**
- Приобретение обучающимися серьёзных навыков информационного обучения – самостоятельного поиска информации и работы с ней**



Дистанционное образование позволяет :

□ Повысит уверенность в себе

Польза от новых знаний:

□ Обеспечат личностный рост

□ Гарантирует дальнейшее саморазвитие творческой личности, потому что всегда интересно постигать что-то новое

