



***Опыт коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми ОВЗ, путём дистанционного обучения в дошкольных отделениях, начальной и средней школе.***

***Подготовила педагог-психолог ГБОУ Школы 534  
Кузнецова Виктория  
Дмитриевна***

***Москва, 20.04.2020***



**Дистанционное обучение (ДО) —  
взаимодействие учителя и учащихся  
между собой на расстоянии,  
отражающее все присущие учебному  
процессу компоненты (цели,  
содержание, методы,  
организационные формы, средства  
обучения)**



# *ДО в нашей школе школе*



- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по 10-15 минут непосредственно с ребёнком*
- Задействовано 104 ребёнка
  - 80 обучающихся - онлайн уроки и задания**
- 24 обучающихся – только задания на электронный ресурс родителей (нет доступа в интернет )*



# Организация онлайн занятий



- **Платформа Zoom**
- **Задания на электронную почту родителям**
- **whatsApp (индивидуально по желанию родителей): видеоурок, задания**



# **Основные отличия дистанционного обучения от заочного:**

- Приступить к занятиям можно в удобное время**
- Освоение материала может происходить в индивидуальном темпе**
- Предлагается гибкое расписание для ребёнка при различных жизненных ситуациях у родителей**
- Приобретение обучающимися серьёзных навыков информационного обучения – самостоятельного поиска информации и работы с ней**



## **Дистанционное образование позволяет :**

**□ Повысит уверенность в себе**

### **Польза от новых знаний:**

**□ Обеспечат личностный рост**

**□ Гарантирует дальнейшее саморазвитие творческой личности, потому что всегда интересно постигать что-то новое**

