

Урок русского языка  
в 5 классе  
*МКОУ «Берёзовская СОШ»*

---

Учитель: Котлярова И. С.

# Найдите четвертое лишнее

- 1) Собирать, заря, лесной, коснуться.

**лесной**

- 2) Удивительный, зеленеть, окно, ковёр.

**ковёр**

- 3) Участник, чудесный, сердце, честный.

**чудесный**

- 4) Крыжовник, шорох, тяжелый, цвет.

**цвет**

1. ф о н е т и к а

Ответ

**Вопрос 1.**  
Назовите раздел  
языкознания, который  
изучает звуковую сторону  
языка.

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

Ответ

**Вопрос 2.**  
Назовите раздел  
языкознания, занимающийся  
изучением лексики

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

3. м о р ф е м и к а

Ответ

**Вопрос 3.**

Назовите область науки,  
изучающую типы и структуру  
морфем, их отношение друг к  
другу и слову в целом.

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

3. м о р ф е м и к а

4. м о р ф о л о г и я

Ответ

**Вопрос 4.**  
Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.

5.

1.

фонетика

р

ф

2.

лексикология

г

3.

морфемика

а

4.

морфология

и

я

Ответ

# Теория

Лексикология

Морфемика

Фонетика

Орфография

Морфология

# ПРАКТИКА



Тема урока:

● От **теории**

к

**практике**

# Назвать все изученные орфограммы.

- Тяжелые капли забарабанили по голове и плечам капитана королевской стражи. Он хотел что-то крикнуть. Струи дождя заткнули ему рот, залили глаза. Капитан втянул голову в плечи, согнулся, закрывая лицо руками.

**Безошибочно списать текст;  
в 4 предложениях подчеркнуть все  
изученные орфограммы.**

### *Зима настала*

*Подули студеные ветры. Ударил мороз. Он сковал пруд крепким льдом. Зябко молодым осинкам. Мерзнут березки. Ждут они зимней одежды.*

*Вот и выпал снег. Шапками он лег на ветки деревьев. Укрыты снежком озимые хлеба. Не страшны им холод и вьюга. Стоят они под пушистой перинкой.*

# Азы орфографической зоркости

- Определить часть речи.
- Мысленно разобрать по составу, выявить в какой морфеме трудности написания.
- Использовать знания по фонетике, лексикологии и орфографии.

# Теория



# ПРАКТИКА

# Оцените свою работу на уроке:

- Сможешь ли ты определить часть речи безошибочно?
- Разбить слово на морфемы?
- Найти часть слова, в которой встретилась орфограмма?
- Получится ли у тебя определить, какие фонетические процессы влияют на произношение слова и как это отразится на письме?
- Сможешь ли ты точно сформулировать орфографическое правило, которое встретилось в слове?

Спасибо за урок!

---