

Урок русского языка
в 5 классе
МКОУ «Берёзовская СОШ»

Учитель: Котлярова И. С.

Найдите четвертое лишнее

- 1) Собирать, заря, лесной, коснуться.

лесной

- 2) Удивительный, зеленеть, окно, ковёр.

ковёр

- 3) Участник, чудесный, сердце, честный.

чудесный

- 4) Крыжовник, шорох, тяжелый, цвет.

цвет

1. ф о н е т и к а

Ответ

Вопрос 1.
Назовите раздел
языкознания, который
изучает звуковую сторону
языка.

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

Ответ

Вопрос 2.
Назовите раздел
языкознания, занимающийся
изучением лексики

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

3. м о р ф е м и к а

Ответ

Вопрос 3.

Назовите область науки, изучающую типы и структуру морфем, их отношение друг к другу и слову в целом.

1. ф о н е т и к а

2. л е к с и к о л о г и я

3. м о р ф е м и к а

4. м о р ф о л о г и я

Ответ

Вопрос 4.
Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи.

5.

1.

ф о н е т и к а

р

ф

2.

л е к с и к о л о г и я

г

3.

м о р ф е м и к а

а

4.

м о р ф о л о г и я

и

я

Ответ

Теория

Лексикология

Морфемика

Фонетика

Орфография

Морфология

ПРАКТИКА

Тема урока:

● От **теории**

к

практике

Назвать все изученные орфограммы.

- Тяжелые капли забарабанили по голове и плечам капитана королевской стражи. Он хотел что-то крикнуть. Струи дождя заткнули ему рот, залили глаза. Капитан втянул голову в плечи, согнулся, закрывая лицо руками.

**Безошибочно списать текст;
в 4 предложениях подчеркнуть все
изученные орфограммы.**

Зима настала

Подули студеные ветры. Ударил мороз. Он сковал пруд крепким льдом. Зябко молодым осинкам. Мерзнут березки. Ждут они зимней одежды.

Вот и выпал снег. Шапками он лег на ветки деревьев. Укрыты снежком озимые хлеба. Не страшны им холод и вьюга. Стоят они под пушистой перинкой.

Азы орфографической зоркости

- Определить часть речи.
- Мысленно разобрать по составу, выявить в какой морфеме трудности написания.
- Использовать знания по фонетике, лексикологии и орфографии.

Теория



ПРАКТИКА

Оцените свою работу на уроке:

- Сможешь ли ты определить часть речи безошибочно?
- Разбить слово на морфемы?
- Найти часть слова, в которой встретилась орфограмма?
- Получится ли у тебя определить, какие фонетические процессы влияют на произношение слова и как это отразится на письме?
- Сможешь ли ты точно сформулировать орфографическое правило, которое встретилось в слове?

Спасибо за урок!
