

**Подготовка к  
муниципальному этапу  
ВсОШ по  
обществознанию.  
2020/2021 учебный год**

# Особенности олимпиады

- Время выполнения – 120 минут (2 часа)
- Задания состоят из 2х частей:
- Часть с кратким ответом (ряды, тесты, задачи)
- Творческая часть (эссе)

# Структура олимпиады

- Указание пропущенных слов, угадывание терминов – до 2 баллов
- Определение верных и ошибочных суждений – 1 балл.
- Определения соответствий – 1 балл.
- Кроссворд – 10 баллов.
- Тестовые задания закрытого типа предполагают возможность выбора нескольких правильных ответов и оцениваются в 1 балл (за любую ошибку выставляется 0 баллов).
- Задачи: логическая – 6-10 баллов, юридическая – 10 баллов.

# Содержательная структура

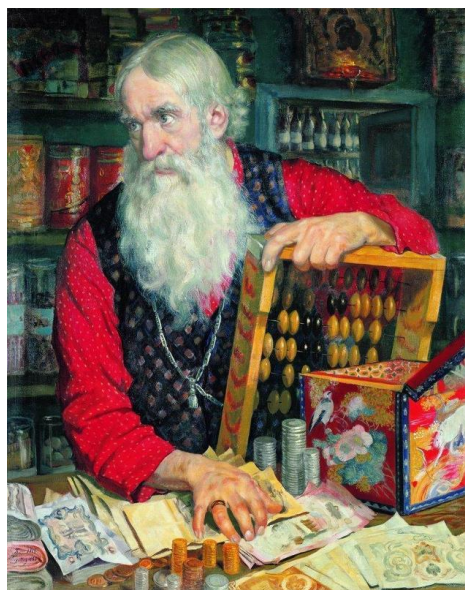
- Философия (основные проблемы, личности, истина, мораль, познание, методология науки);
- Социология (стратификация и мобильность, статусы и роли, типы семей, этнические отношения, социальные нормы, девиантное и делинквентное поведение, пирамида А. Маслоу, теория толпы, конформное поведение, социальные эксперименты);
- Политология (теории власти и ее источники, типы избирательных систем, структура органов власти и разделение властей, гражданское общество и правовое государство, политические режимы, типы лидерства, элиты, виды участия)

# Содержательная структура

- Право (права несовершеннолетних, состав, полномочия органов власти, стадии законотворческого процесса, ЗоЗПП, виды юридической ответственности, гражданство и способы его принятия, тяжесть преступлений в уголовном праве, виды наказаний (уголовные, административные, дисциплинарные, гражданско-правовые), предмет ведения РФ и субъектов);
- Экономика (основные графики (крест Маршалла, кривая Лаффера, кривая Лоренца, экономический цикл), неценовые факторы спроса и предложения, виды налогов, виды налоговых систем, факторы производства и факторный доход, виды безработицы, международные экономические отношения, банковская система, ценные бумаги, формы собственности, деньги и их функции, виды издержек, ВВП, ВНП, НДС, ЧП).

# Указание пропущенных слов, угадывание терминов

- Укажите название профессии



- **Прочитайте определения известных вам социологических понятий, принадлежащие выдающимся мыслителям прошлого и запишите эти понятия**
- А) «Дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге» (Питирим Сорокин)
- Б) «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Эмиль Дюркгейм)
- В) «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (Питирим Сорокин)

- **По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:**
- 2.1. Экспорт, импорт, расчет торгового баланса.
- 2.2. Институт права, отрасли права, подотрасли права.
- 2.3. Кооперация, конфликт, конкуренция.
- 2.4. Указы президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные акты.



- Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили. ДВА ВОПРОСА!!!
- 4.1. Конституционное право, уголовное право, мусульманское право, административное право.
- 4.2. Картель, синдикат, холдинг, трест, концерн.
- 4.3. Гипотеза, диспозиция, санкция, экстраполяция.
- 4.4. Харизматическая власть, публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенная власть.

# Определение соответствий

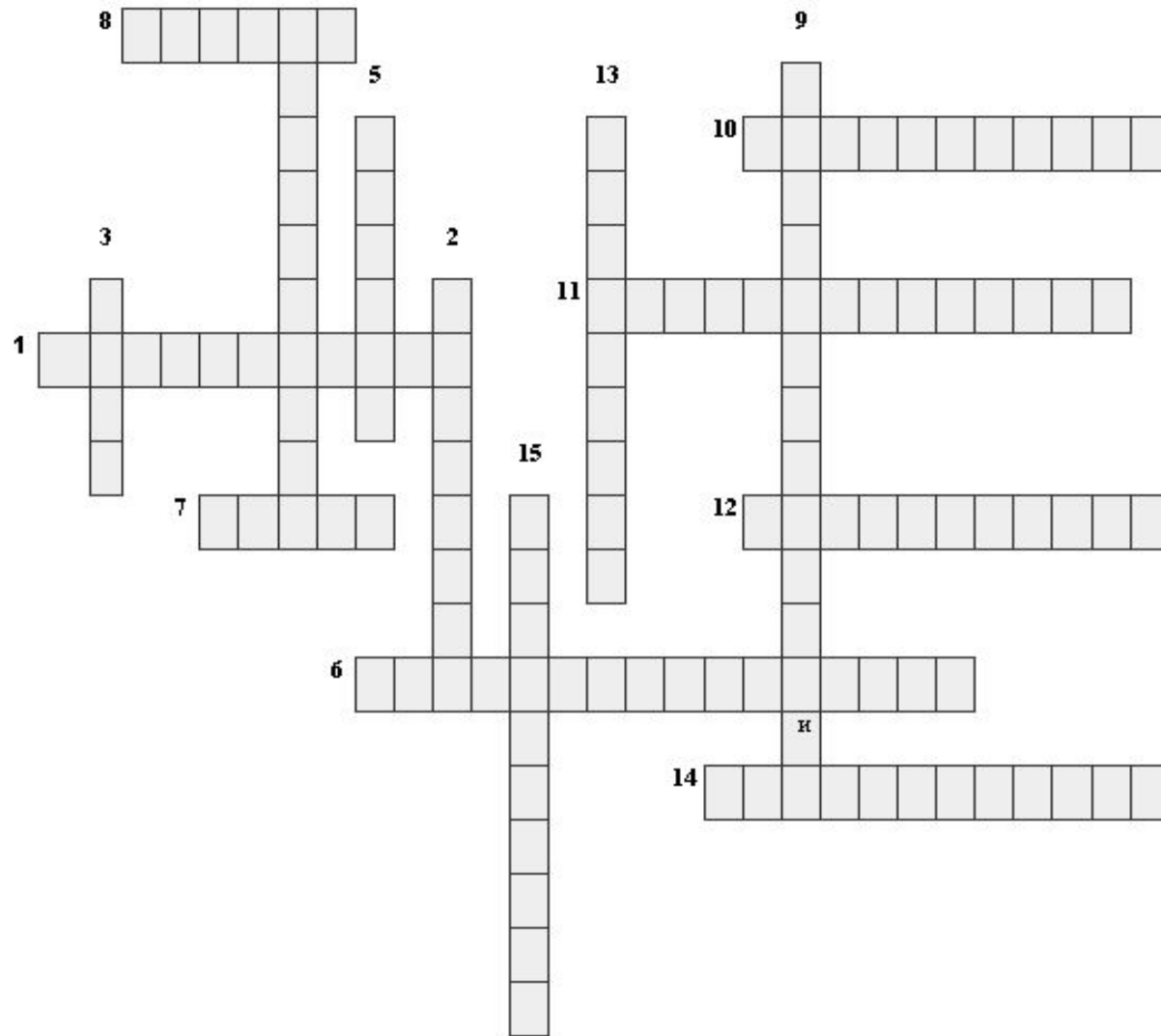
<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. сущность права;	А. главная, внутренняя, устойчивая качественная характеристика права, которая раскрывает природу и назначение права в обществе
2. правосознание;	Б. объективно обусловленное состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью и урегулированностью системы правовых отношений и связей, основанных на реализации демократических, гуманистических принципов и нормативных основ права и законности, прав, свобод и обязанностей всех субъектов.
3. правопорядок	В. совокупность идей, чувств, настроений, представлений, взглядов, в которых выражается отношение к праву, правовым явлениям, в том числе к действующему и желаемому праву, к деятельности юридических органов и учреждений, а также к действиям и поступкам, совершаемым в правовой сфере.

# Указание верных и ошибочных суждений

- 1.1. Экономический цикл включает в себя четыре фазы – кризис, депрессию, оживление и рецессию.
- 1.2. Определение государственной принадлежности территории всей или части спорной территории называется плебисцитом.
- 1.3. По мнению А. Сен-Симона критерием общественного прогресса является состояние общественной нравственности (идеал раннехристианские общины).
- 1.4. Представление об идеальном государстве как о централизованной империи, в которой отдельно существуют и согласовано действуют светская и духовная власть (симфония) было характерно для обществ, где господствовала католическая религия.
- 1.5. Российская Федерация является членом Организации стран-экспортеров нефти.

• ДА / НЕТ

# Решение кроссворда



- **По горизонтали:**

- 1. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность.
- 6. Способность иметь права и обязанности
- 7. Союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими, прежде всего, из официально оформленного брака.
- 8. Процедура избрания кого-либо путём голосования.
- 10. Государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов.
- 11. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
- 12. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.
- 14. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

- **По вертикали:**

- 2. Сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, содержанием которой является завоевание и использование государственной власти.
- 3. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.
- 4. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей
- 5. Право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.
- 9. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.
- 13. Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
- 15. Добровольное объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается, а также выступление в уголовном процессе в качестве защитника.

# Тестовые задания закрытого типа предполагают возможность выбора **одного** или **нескольких** правильных ответов

**1. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка**

- а) монополия
- б) местный рынок
- в) рынок услуг
- г) олигополистический рынок

**2. Что из нижеперечисленного обычно относится к такой функции государства как производство общественных благ**

- а) организация работы городского транспорта
- б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- в) строительство нового образовательного учреждения
- г) выплата пособий многодетным семьям



# Правовая задача

- Иван приобрел в магазине пару обуви. Через неделю у одного ботинка оторвался каблук. Иван обратился с претензией к продавцу, потребовав вернуть ему деньги за дефектный товар. Продавец согласился с тем, что обувь была некачественной, но отказался возвращать деньги, т.к. Иван потерял чек. При этом он заявил, что готов пойти навстречу покупателю и частично компенсировать ему расходы на ремонт обуви. Иван посчитал, что продавец неправомерно отказал ему в возврате полной стоимости товара и обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать Ивану юрист? **Краткий ответ + объяснение!!!**



# Логическая задача

- Логическая задача «Аборигены»

- На некоем острове живут только лжецы, которые всегда лгут, и правдолюбыв, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, все островитяне делятся на каннибалов и вегетарианцев. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал «Я вегетарианец, но я лжец».

- **Вопрос.** Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

- **Ответ + решение** (логический квадрат, текст умозаключений, метод графов)

# Эссе (30 баллов из 100)

- Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

# Темы эссе

- Самые лучшие вожди те, существование которых народ не замечает. (Лао-цзы)
- Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению, — это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. (Мертон, Р.К.)
- Каждой большой культурной эпохе можно уловить одну центральную идею, из которой проистекают все её духовные движения и которая как будто является их конечной целью. (Георг Зиммель)
- «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)
- «Не искусству приобретать следует учить, а искусству расходовать» (И.Стобей)
- «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Эвин Кеннан)
- Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Дж. Локк)
- Некоторые неписанные законы сильнее всех писанных. (Сенека Старший)
- Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. (И. Гёте)
- Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (Ш.Л. Монтескье)

# Критерии оценивания эссе

- Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)
- Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (3 балла)
- Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)
- Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)
- Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)
- Свободная композиция и непринужденность повествования. (3 балла)
- Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)
- Оригинальность решения проблемы, аргументации. (3 балла)

# Особенности эссе

- Объем – не менее 1 листа А4 с двух сторон средним почерком (лучше 1,5 – 2 листа А4)
- Время на написание – не менее 50 минут
- На черновике только план!!!
- Обязательно перечитать написанный текст
- Эссе – это сочинение, значит должна быть композиция и логика текста (нельзя: тезисы, план, ответы на вопросы)
- Обязательно – субъективный характер восприятия темы (выражайте свое мнение, но аргументированно!!!)

# Структура эссе

- 1 абзац – Введение (3-4 предложения)
- 2 абзац – 1 тезис = теоретический аргумент + пример + микровывод
- 3 абзац – 2 тезис = теоретический аргумент + пример + микровывод
- 4 абзац (необязательно) 3 тезис = теоретический аргумент + пример + микровывод
- 5 абзац - Заключение (3-4 предложения)

- «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели».  
(Дж. Б. Шоу)

# Введение

## 1. Постановка проблемы

В своем высказывании автор ставит проблему взаимосвязи уровня политической культуры и эффективности демократического политического режима

## 2. Собственное отношение и актуальность

Нельзя не согласиться с мнением автора, т.к. по моему мнению демократия является лишь политическим конструктом, таким же как, например, коммунизм, гражданское общество и другие. Важно же именно выражение этого политического конструкта на практике, т.е. в сфере отношений государства и общества. Таким образом, можно сказать, что данная проблема чрезвычайно актуальна в современном обществе, в том числе в становлении и развитии демократии и ее институтов в политическом процессе современной России.



# Введение

## 3. Выделение задач работы

Для того, чтобы доказать указанную мной позицию я хотел бы решить последовательно следующие задачи:

Во-первых, определить сущность демократии, ее признаки и институты;

Во-вторых, рассмотреть взгляды мыслителей и ученых по поводу развития демократии и ее особенностей;

В-третьих, показать взаимосвязь уровня политической культуры общества и эффективности реализации демократических ценностей.

Чаще всего задача выражается как отдельный абзац в основной части. Если 3 задач, то и 3 тезиса

# Основная часть

- 1 тезис – Демократия: понятие, признаки, институты
- Определение понятия демократия, происхождение термина
- Перечисление признаков демократии
- Основные институты демократии (разделение властей, выборы, митинги, представительные органы власти, местное самоуправление, независимые СМИ)
- Гражданское общество и правовое государства как идеал выражения демократии
- Пример: афинская, новгородская и современная демократия. Подробно расписать этот сюжет, выделить признаки и институты в этих примерах демократии
- Миквровывод: о характерных чертах демократии и особенностях ее реализации на практике (в разное время и в разных государствах в истории)

# Основная часть

- 2 тезис – взгляды мыслителей на демократию
- Платон и Аристотель (правильная и неправильная форма, мудрецы как правители)
- Мыслители Просвещения (Локк, Вольтер, Монтескье)
- Кант и Гегель
- Джон Ролз (демократия и справедливость)
- Ханна Арендт и Айн Рэнд (свобода и демократия, как противовес тоталитаризму)
- Пример – из книг Айн Рэнд («Атлант расправил плечи»)
- Микровывод: многообразие взглядов на демократию исходит из культурно-исторических особенностей и опыта общества

# Основная часть

- 3 тезис – политическая культура и демократия
- Виды политической культуры (патриархальная, подданическая, культура участия)
- Политическое воспитание и политическое участие
- Политический нигилизм и политический абсентеизм
- Пример: выборы президента в США и в Белоруссии
- Микровывод: уровень политической культуры напрямую коррелирует с эффективностью развития демократических институтов

# Заключение

- Общие выводы по теме с итоговым выводом.
- Снова выражается актуальность данной темы и сложность ее решения
- В заключении не должно быть примеров

# Примеры в эссе

- СМИ
  - Кинематограф
  - История
  - Литература
  - Собственный опыт (нежелательно)
- 
- Примеры должны быть разнотипными!!! Нельзя в одной эссе приводить 2 примера из истории и т.д.