

Занятие № 14

Дата: 19.10.2021г.

Кружок: «Пешеходно (спортивный) туризм»

Педагог дополнительного образования:

Лемишевская А.В.

Тема занятия: План местности.

Практические занятия:

Упражнения на запоминания условных знаков. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учётом основных форм и элементов рельефа.

Здравствуйте ребята.

Тема занятия: План местности. ***Практические занятия:***
Упражнения на запоминания условных знаков. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учётом основных форм и элементов рельефа.

Цель: Формирование знаний по топографии и умений у обучающихся в определении сторон горизонта разными способами.

Задачи:

Образовательные:

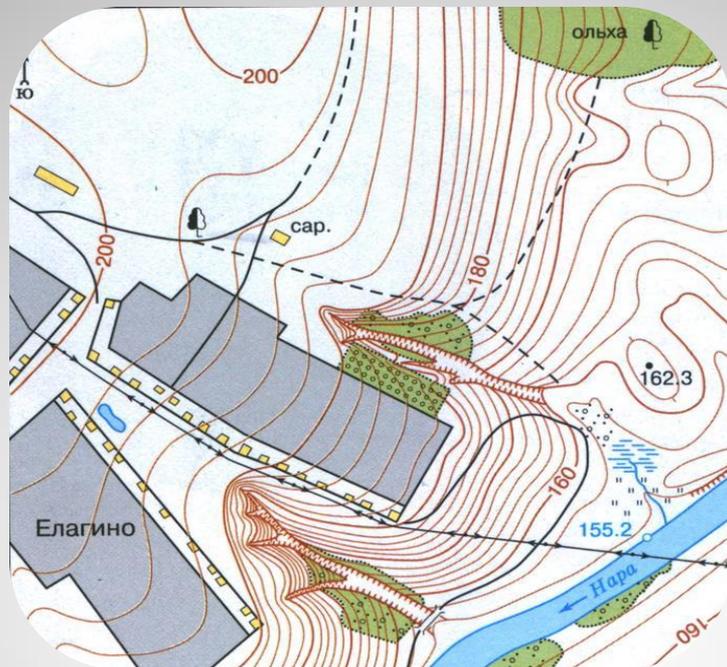
изучить топографические знаки, способы выбора ориентирования на местности;
научить ориентированию на местности по местным признакам и по азимуту;
систематизировать умения в определении сторон горизонта, работе с картой, планом, компасом.

Развивающие:

развивать умения быстро и правильно ориентироваться на местности;
развивать память, мышление, внимание при выполнении практических заданий.

Воспитательные:

воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.



План местности и условные знаки

**Какие виды изображений
земной поверхности вы
знаете?**

Виды изображений земной поверхности

- Рисунок
- Аэрофотоснимок
- План местности
- Снимок из космоса



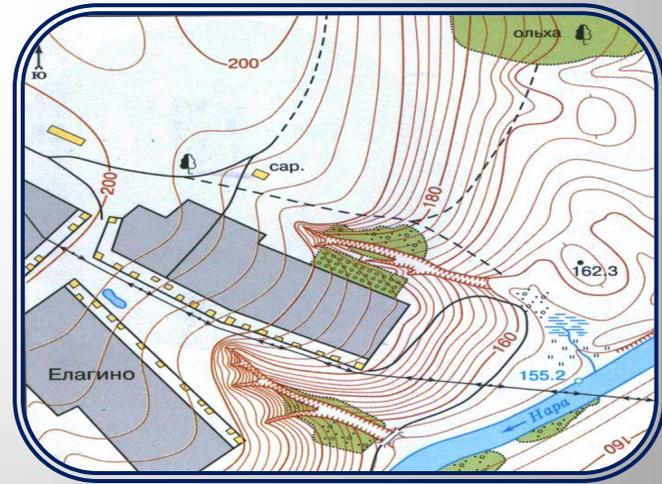
Рисунок



Аэрофотоснимок



Снимок из космоса

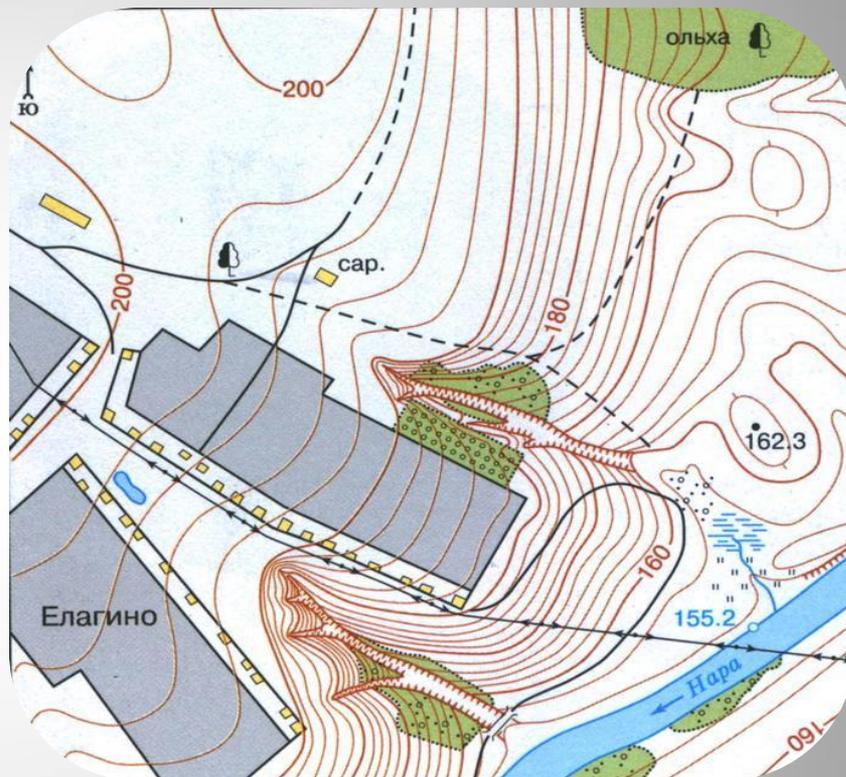


План местности

Сравните два изображения



Аэрофотоснимок



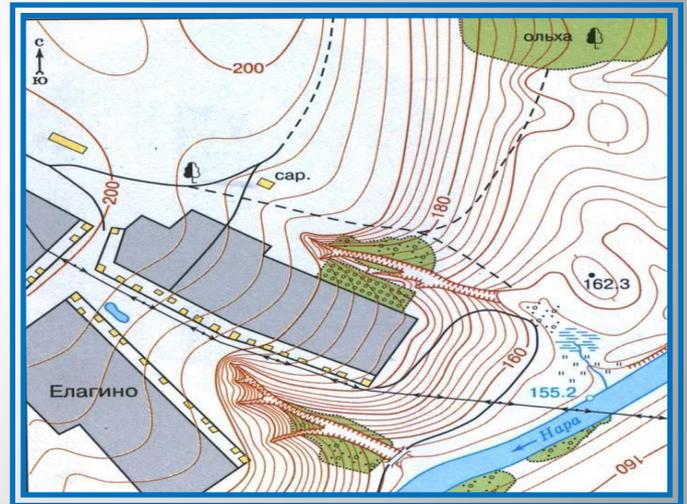
План местности

Что такое план местности?

План местности

(топографический план)

– это изображение на плоскости
небольшого участка
земной поверхности
в уменьшенном виде
при помощи условных
знаков

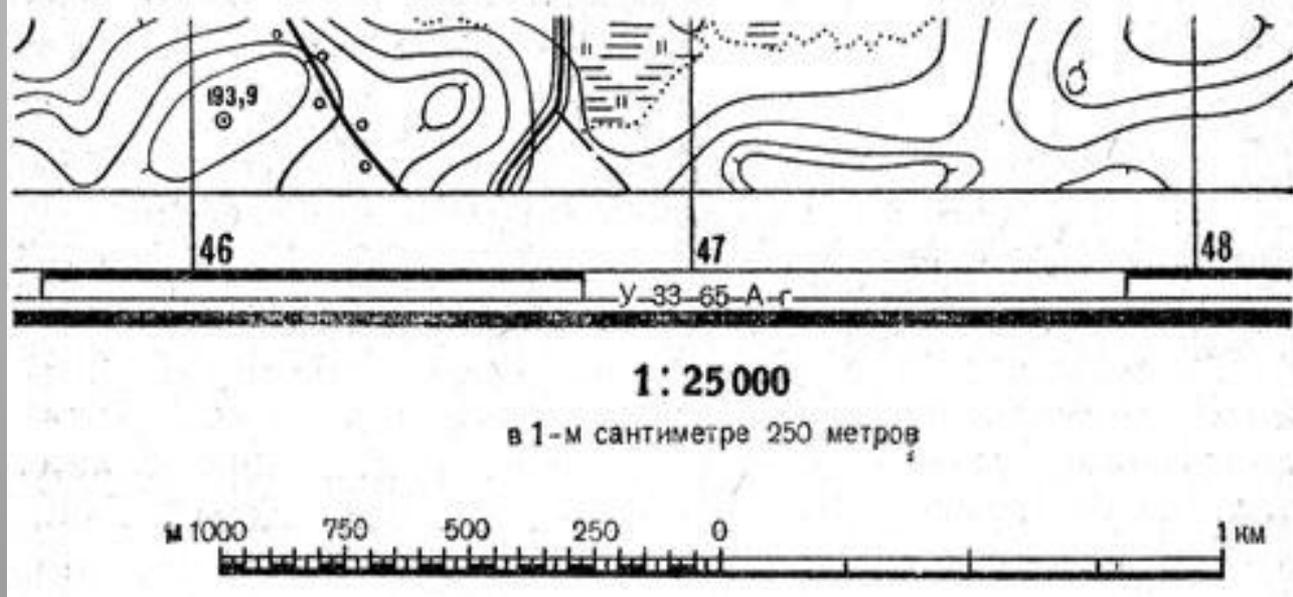


Особенности плана местности:

1. Чертеж.
2. Все крупные предметы изображены сверху.
3. По плану можно получить больше информации:
 - о названии населенных пунктов, улиц, рек и т.д.,
 - о направлении на север, юг, запад, восток,
 - о течении рек,
 - о высоте земной поверхности.
4. Указывается масштаб.
5. План местности составляется с помощью условных знаков.

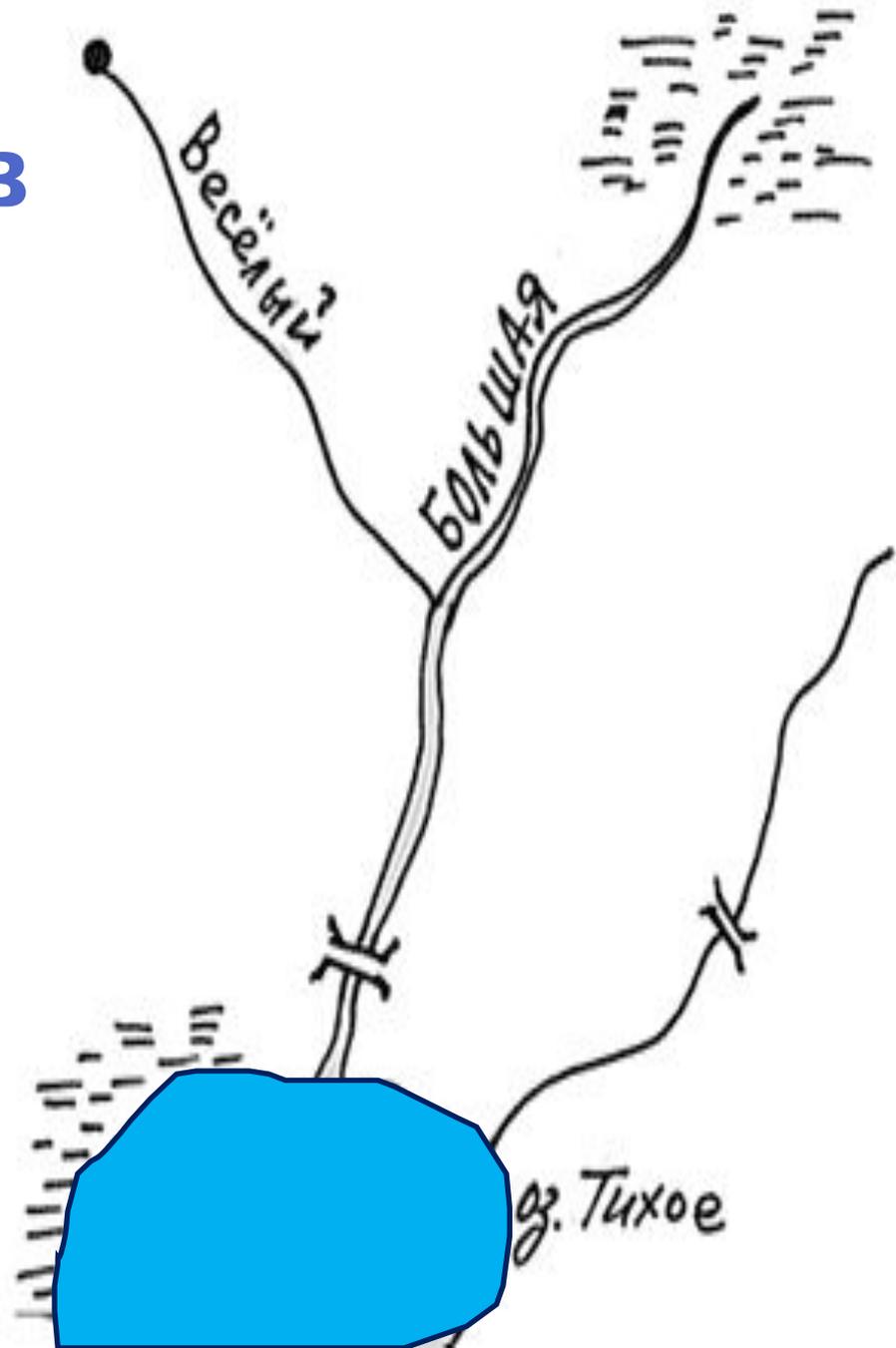
Что такое план масштаб?

Масштаб (нем. *Maßstab* «мерная палка») – величина, показывающая, во сколько раз расстояние на плане уменьшены по сравнению с реальными

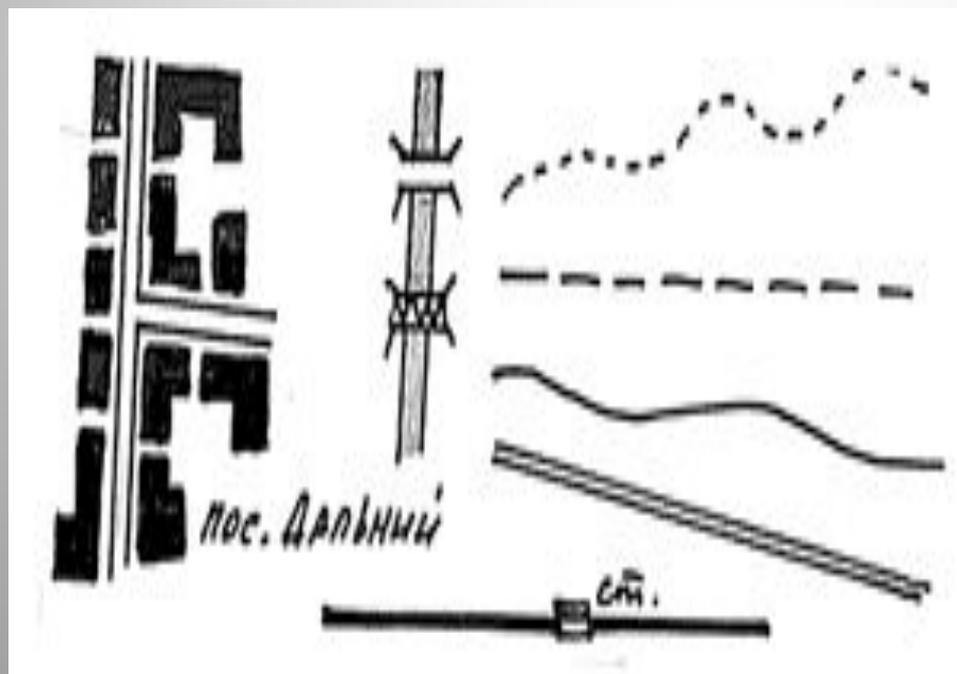


Фоновый цвет условных знаков

Синий цвет –
цвет воды,
следовательно, им
выделены на плане
многочисленные
водные объекты: реки,
озера, родники и
другие.

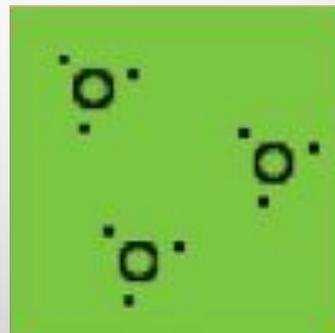
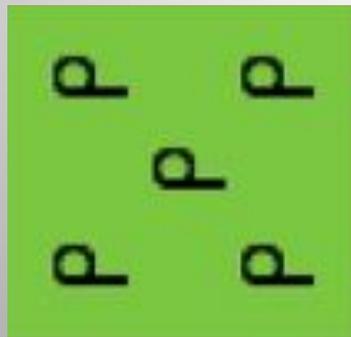


Черным цветом изображают объекты деятельности человека: все виды дорог, тропинка и просека в лесу, грунтовая дорога и дорога с твердым покрытием, населенные пункты и их названия.

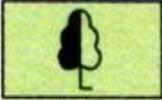


Зеленый цвет называют фоновым – им не рисуют и не подписывают названия, но заливают площадь, которую занимают лес, кустарник и сад. С помощью условных значков уточняют, из каких деревьев – лиственных или хвойных – он состоит.

Пространства полей остаются на плане незакрашенными.



Условные знаки

	Здания (жилые и нежилые)		Горизонтали
	Грунтовая (проселочная) дорога		Отметки высот
	Полевая дорога, тропа		Овраг
	Река с отметкой уреза воды		Обрыв
	Озеро, пруд		Лес лиственный
	Кустарник		Болото
	Луг		Пашня (а), огород (б)

Требования к условным знакам:

Цвет

Простота

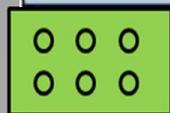
Непохожесть друг на друга

Одинаковая форма и величина

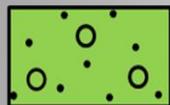
**Изображенные знаки напоминают
сами предметы**

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

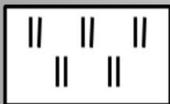
Площадные



фрукт.сад



кустарник



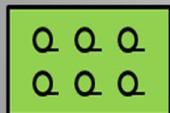
луг



вырубка



лес лиственный



редкий лес

редколесье

Внемасштабные



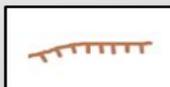
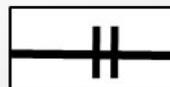
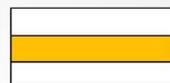
шк.



лесн.



Линейные



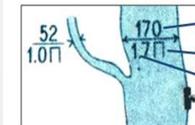
Пояснительные



Высота деревьев (м)

Расстояние между деревьями

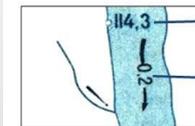
Толщина (м)



Ширина (м)

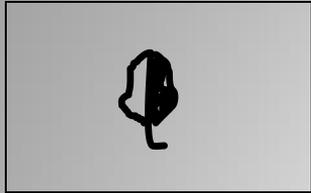
Характер грунта (песок)

Глубина (м)

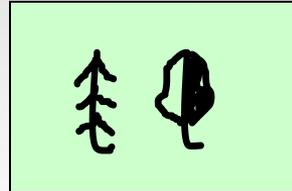


Отметка уреза воды

Скорость течения (м/с)



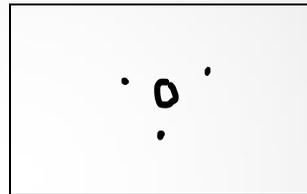
**Одиночное
лиственное
дерево**



**Смешанный
лес**



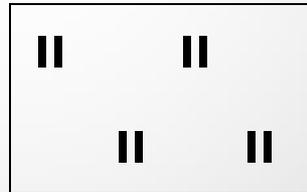
**Одиночное
хвойное
дерево**



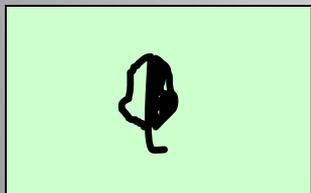
Куст



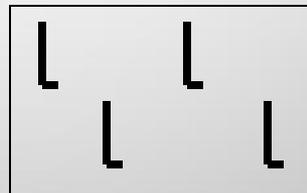
**Хвойный
лес**



Луг

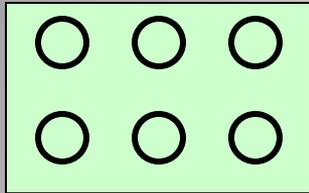


**Лиственный
лес**

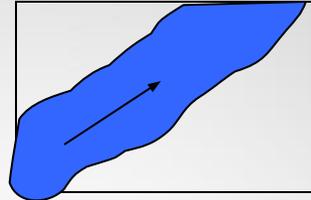


Вырубка

Условные знаки плана



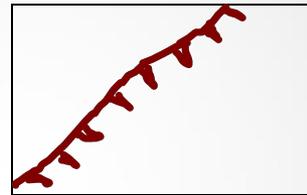
Фруктовый сад



Направление течения реки



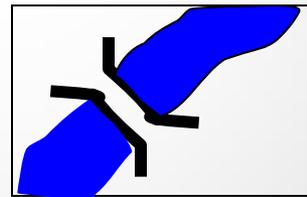
Поле, пашня



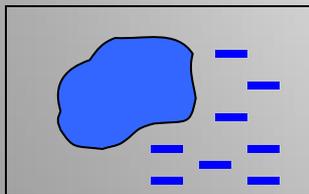
Обрыв



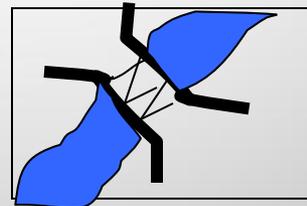
Огороды



Деревянный мост

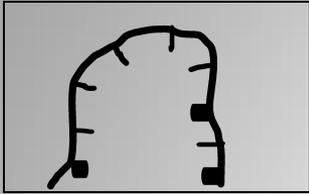


Озеро, болото

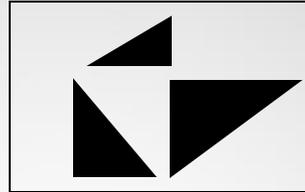


Металлический мост

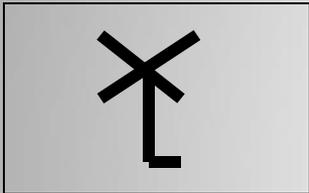
Условные знаки плана



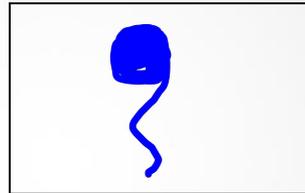
Карьер



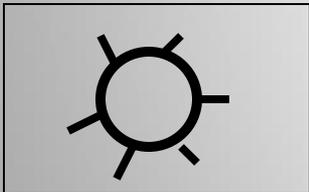
Камни



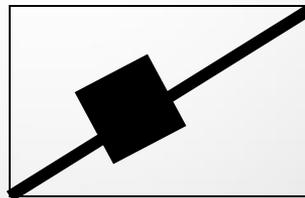
Ветряная
мельница



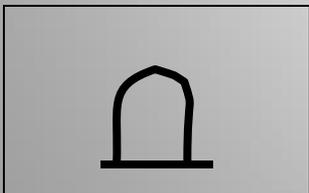
Родник
источник
ключ



Водяная
мельница



Ж\д станция



Памятник

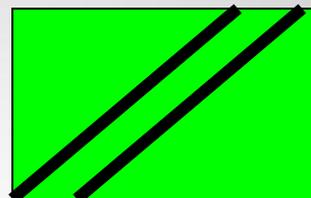


Колодец

Условные знаки плана



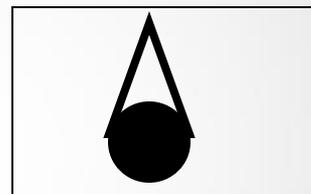
Школа



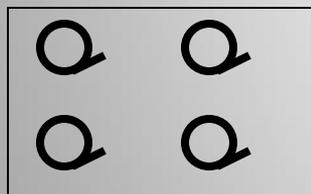
Просека



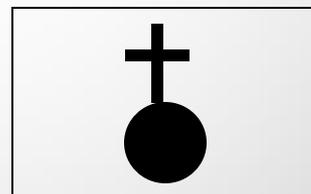
Завод



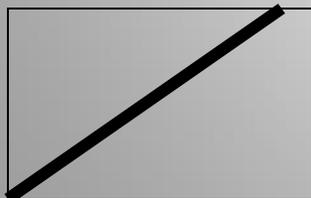
Башня



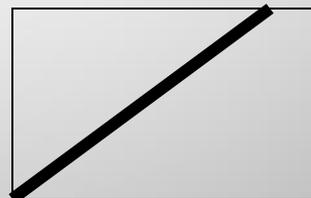
Редкий лес



Церковь
храм

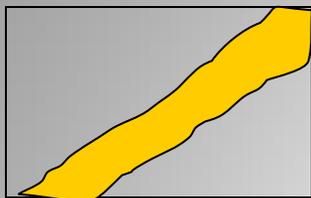


Тропинка



Грунтовая
дорога
Железная
дорога

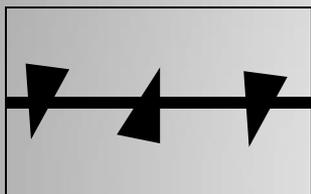
Условные знаки плана



Шоссе



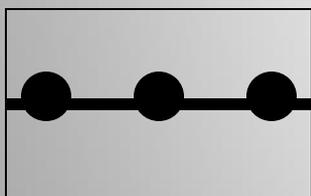
Определение
плана местности



Линия
электропередач



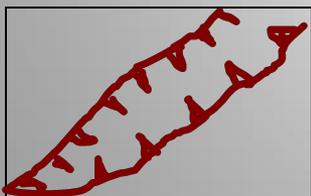
Образец
плана местности



Линия связи



Тренажёр
Исправляем
план местности



Овраг

Вф=ыполните

Задание 1. Перепишите текст. При этом замените слова, где это возможно, условными знаками плана местности.

В нашей местности есть очень красивое . Вдоль берега озера растет густой лес. Весной там много родников. Осенью мы ходим в лес собирать грибы и ягоды. В озеро впадает река. Она течет по широкому лугу с редкими отдельно стоящими деревьями. На лугу можно услышать шум поездов, которые ездят по железной дороге.

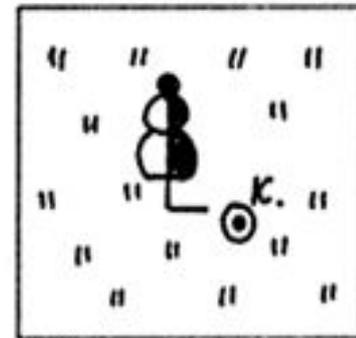
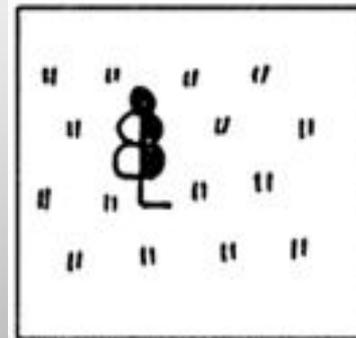
Задание 2. Перепишите и дополните текст. При этом вставьте вместо пропущенных слов условные знаки.

Саша и Сережа отправились ловить рыбу. Они пошли _____. Потом они вышли _____. Было жарко, и мальчики остановились попить воды _____. Потом они вышли _____.

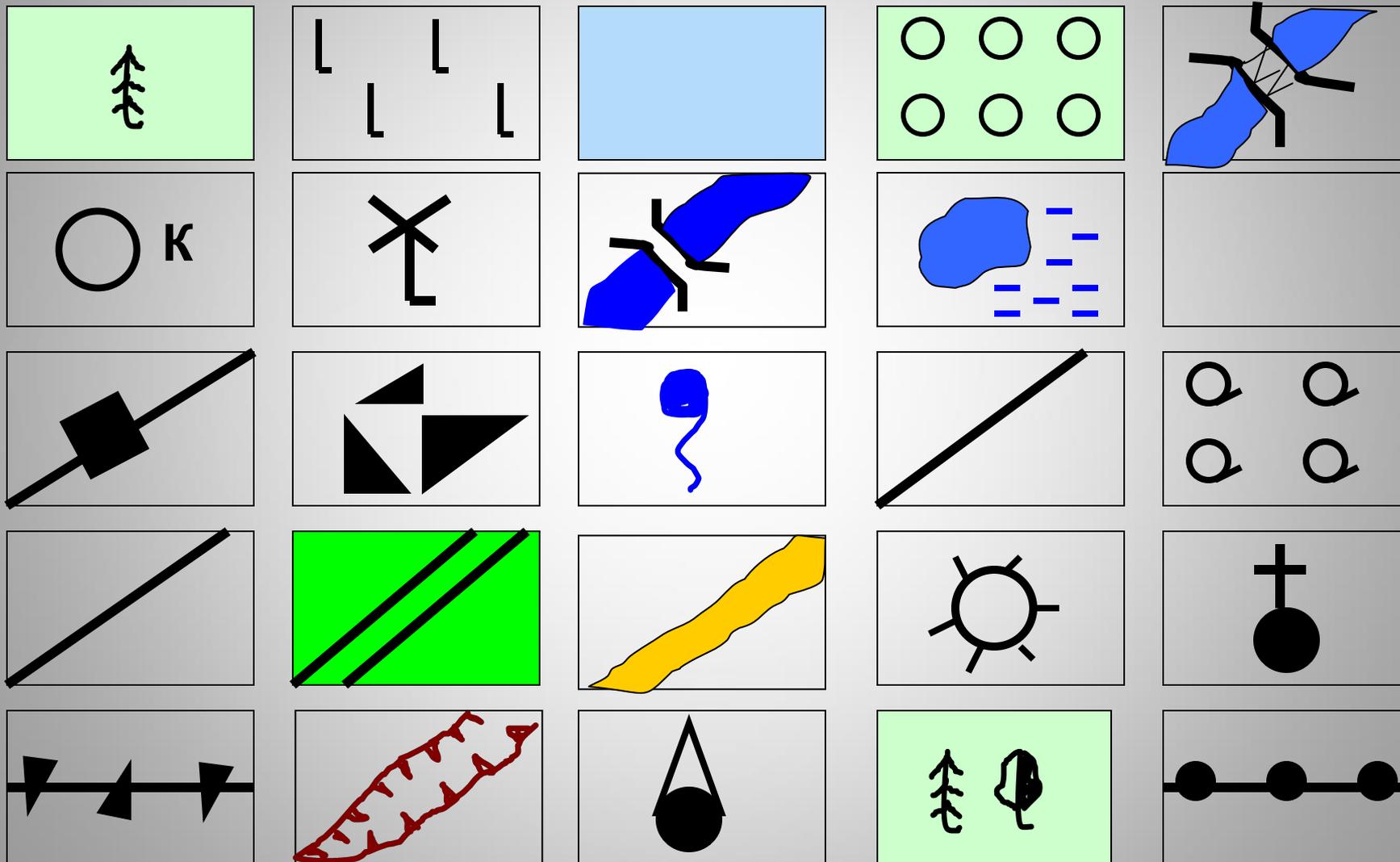
Возможные варианты:

Саша и Сережа отправились ловить рыбу. Они пошли [по дороге; по тропинке; через лес (хвойный, лиственный); по мосту через реку; ...]. Потом они вышли [к реке; к озеру; ...]. Было жарко, и мальчики остановились попить воды [из родника; из колодца; у дома лесника; ...]. Потом они вышли [].

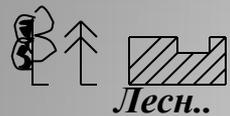
Задание 3. Назовите, какие объекты находятся на местности



Знаете ли ты условные знаки?



Составьте рассказ по условным знакам



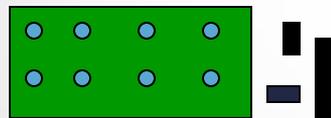
Оз. Глубокое



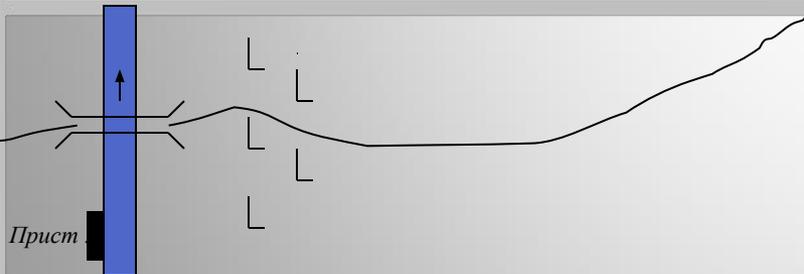
*Домик лесника
смешанный лес
озеро Глубокое
тропинка*



*Сады
линии электропередачи
луга*



*ветряная мельница
поселок
шоссе*



*Река
вырубленные леса
пристань
деревянный мост
грунтовая дорога*

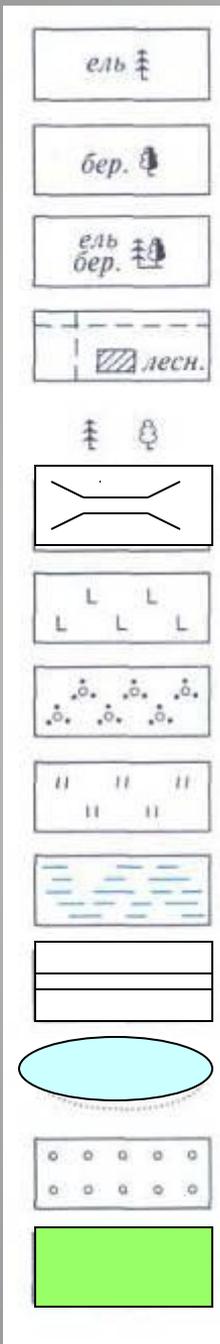


Ель.

*Озеро Медное
хвойный лес
редкие леса
болото*

Оз. Медное

Найти соответствие



ХВОЙНЫЕ ЛЕСА

ЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА

СМЕШАННЫЕ ЛЕСА

ТРОПИНКИ В ЛЕСУ
ДОМИК ЛЕСНИКА

ОТДЕЛЬНЫЕ СТОЯЩИЕ ДЕРЕВЬЯ

Деревянный мост

ВЫРУБЛЕННЫЕ ЛЕСА

КУСТАРНИКИ

ЛУГ

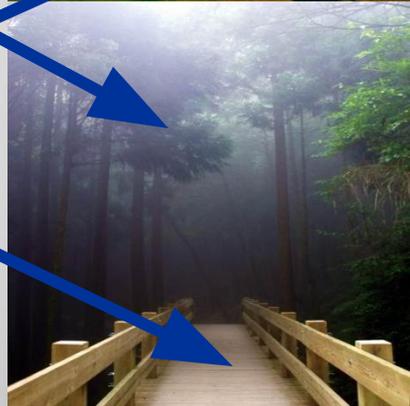
БОЛОТО

шоссе

озеро

сады

пашни



Прочтите письмо

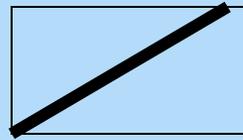
Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из



, пошли по

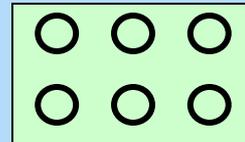


до

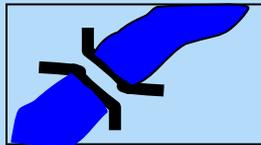


,

повернули на запад по



и подошли к

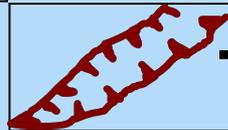


.Справа от нас был

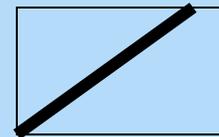


,

а слева



.Дальше мы шли по



до

.Затем, мы

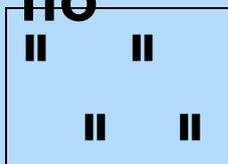


вдоль

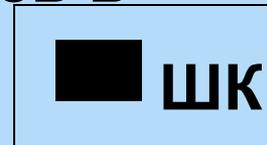


.

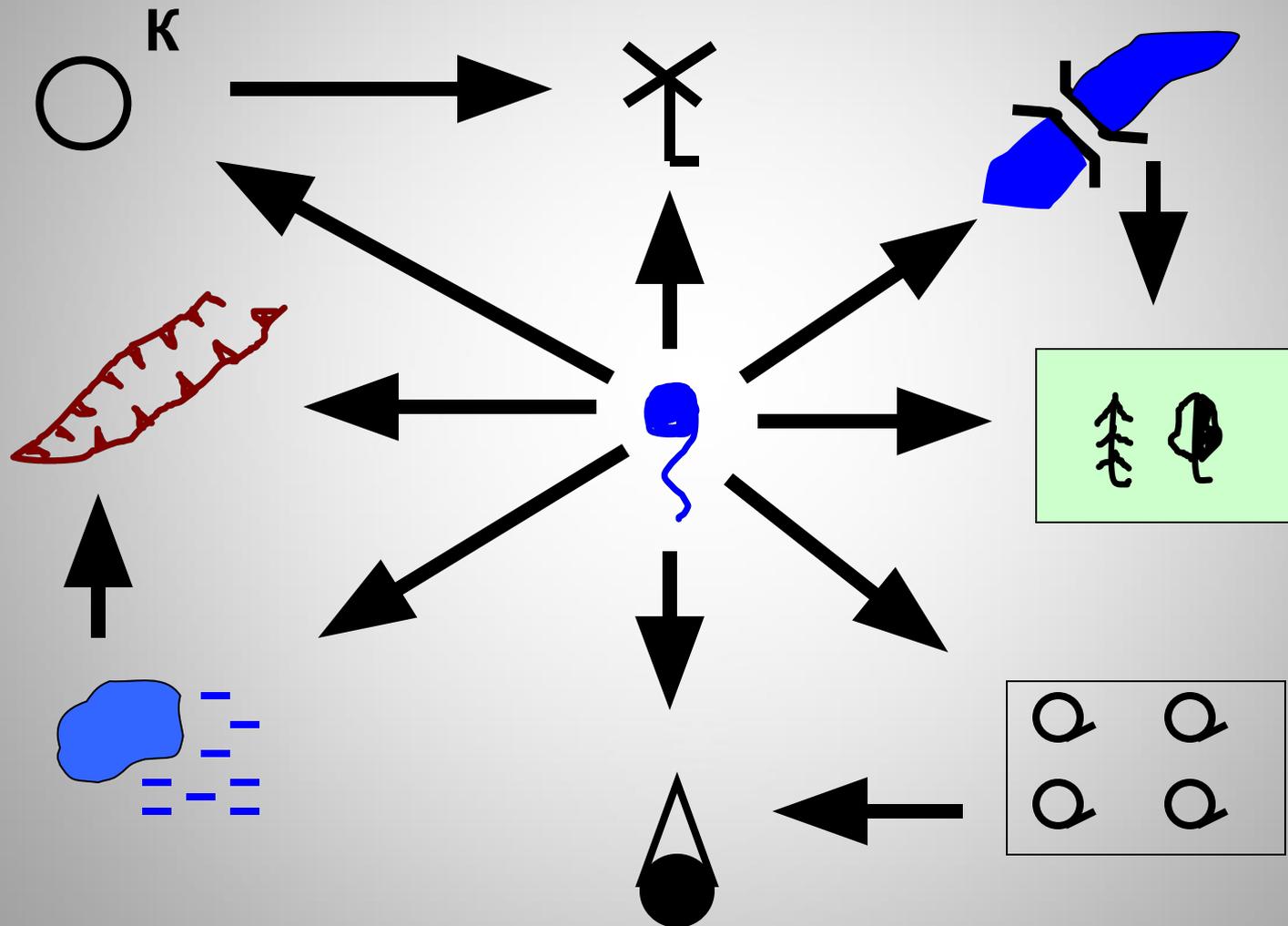
по



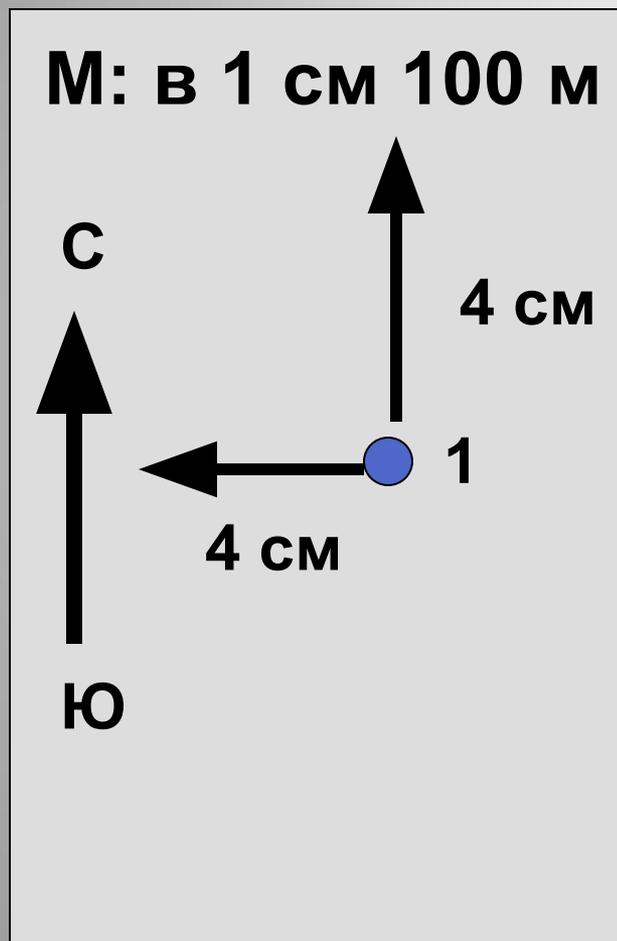
мы вернулись в



Определите направление



Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в 450 м смешанный лес

План из одной точки называется полярным

Начертите маршрутный план местности (М: в 1 см

100 м)
Ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию
(школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2 → т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через
кусты,

т.3 – родник,

т.3 → т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро,
восточный берег которого заболочен,

т.4 → т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы
(т.5),

т.5 → т.1 – по грунтовой дороге через редколесье
вернулись в школу

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Домашнее задание: Зарисовать топографические знаки которые вам запомнились.

Если возникнут вопросы, пишите на электронную почту alemishevskaya@mail.ru или звоните по телефону +38(071)351-80-74,
я всегда буду рада вам помочь!