


Начинается урок.  
Тут затеи, и задачи,  
Игры, шутки,  
всё для вас!

Пожелаю вам удачи –  
За работу, в добрый час!



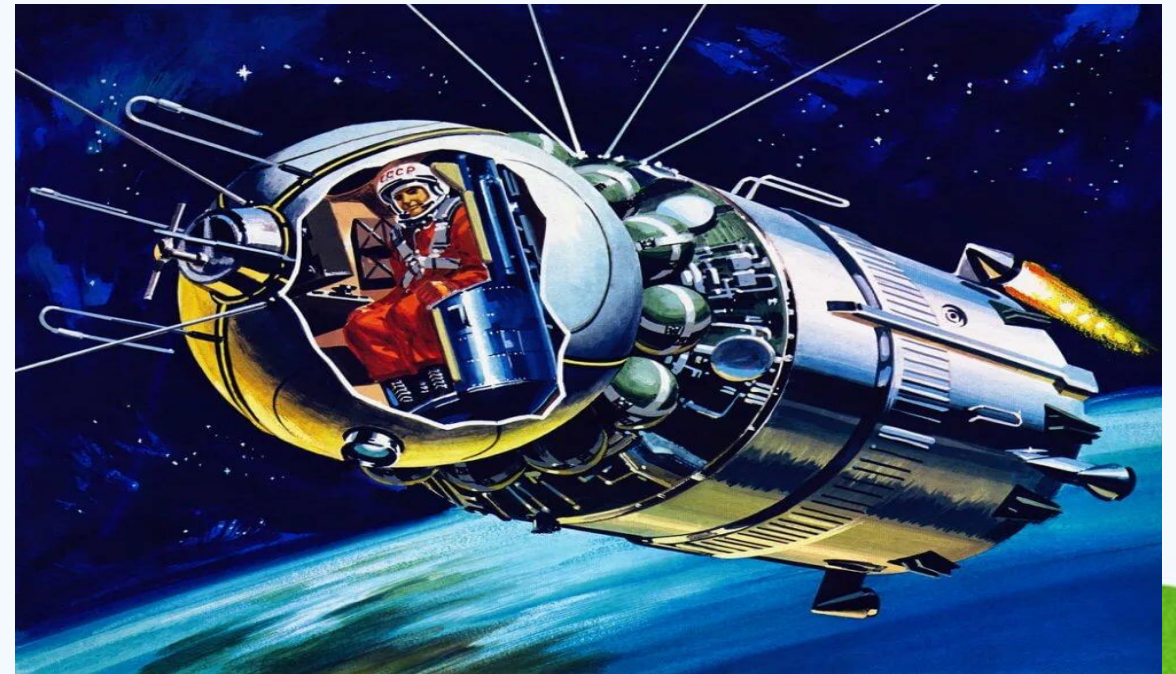
– Ребята, сегодня у нас необычный урок.  
Мы отправимся в космическое путешествие.

Урок – путешествие

«Полёт в космос»

12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин  
впервые в истории полетел в космос  
на космическом корабле «Восток».

Он совершил один оборот вокруг нашей планеты и благополучно  
вернулся на Землю.



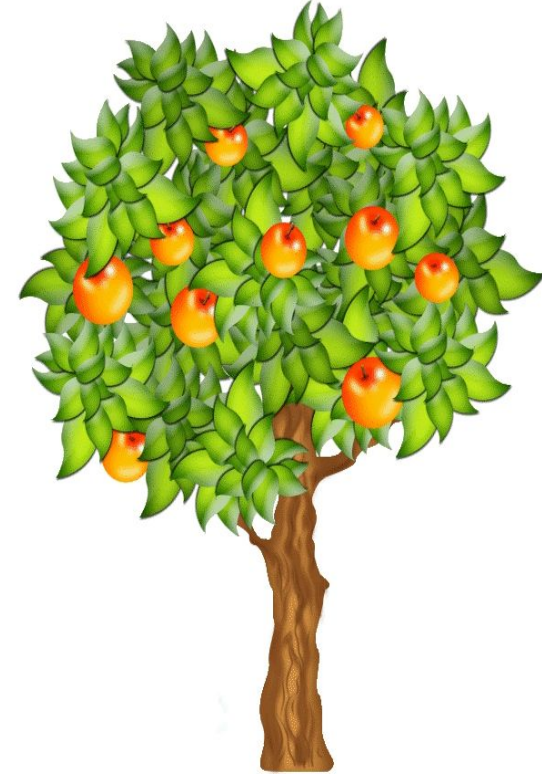
– О полёте Ю.Гагарина мы ещё поговорим,  
а сейчас я хочу проверить, готовы ли вы  
отправиться в путь.

А чтобы наше путешествие прошло  
успешно, вам нужно внимательно читать,  
думать и правильно считать.

## Задача на смекалку

На яблоне было 10 яблок.  
Садовник разрешил детям сорвать с яблони по 1 яблоку. На яблоне осталось 6 яблок. Сколько было детей?

*Решение:*  $10 - 6 = 4$  (чел.)



**Расположите числа  
в порядке убывания и возрастания**

18 14 12 13 11 16 19 17 15 10 20

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 **Р**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 **КЕ**

*Какое слово «лишнее» : слагаемое, разность, сумма,  
уменьшаемое, вычитаемое, прибавить.*

**Т**

**А**

– Итак, мы будем  
путешествовать на

ра ке те

Займите свои места в  
ракетe.

Откройте бортовые  
журналы  
— тетради



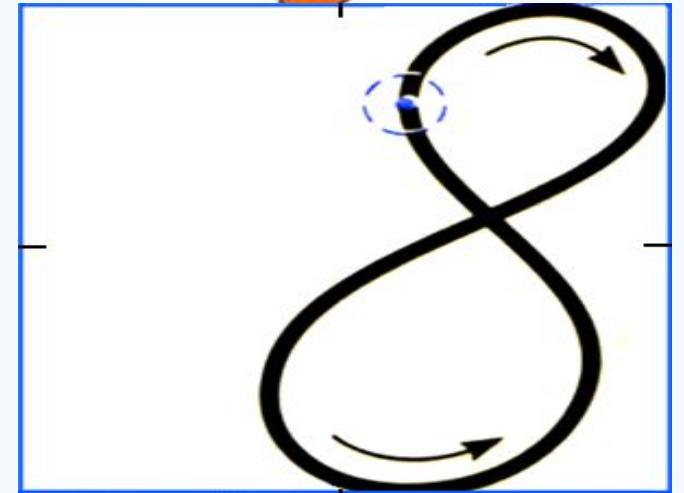
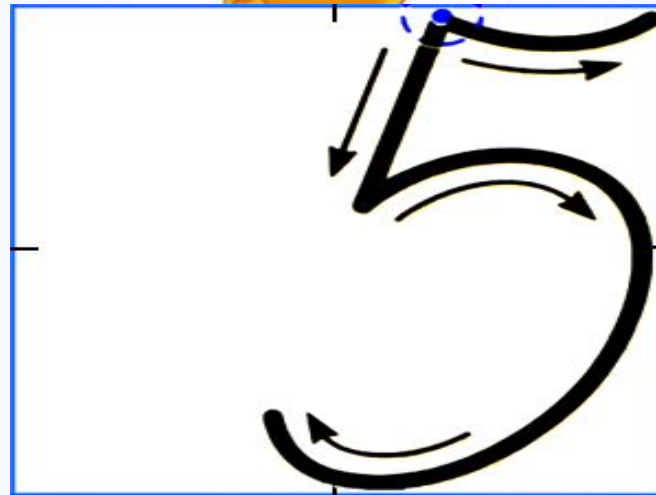
отступаем 4 клетки вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.  
Записываем число и классная работа.

# *20 апреля*

## *Классная работа.*

На следующем слайде посмотри внимательно как  
правильно  
писать числа 2, 5, 8

# Повторяем написание цифр

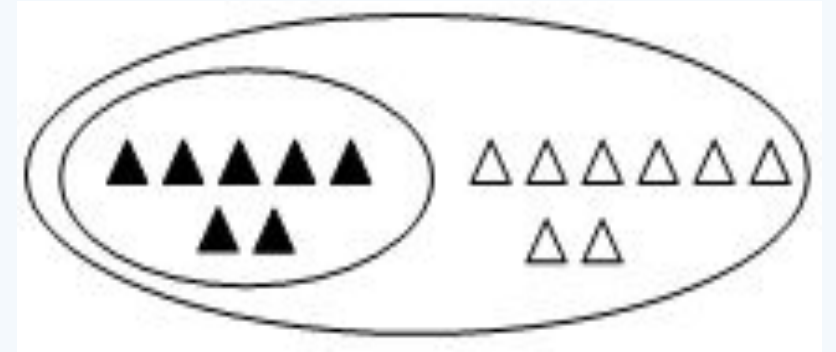
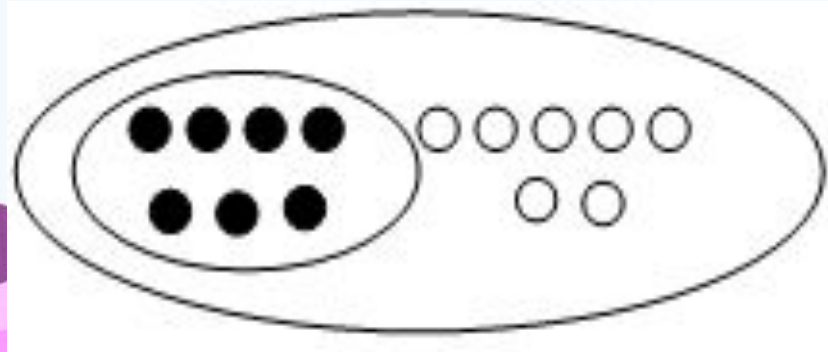


# Минутка чистописания

На следующей рабочей строке  
пропиши через клеточку  
цифры 2, 5, 8.

# Определение темы урока

Рассмотрите рисунки на экране и выполните по ним математические записи.



$$7 + 7$$

$$7 + 8$$

## Изучение нового материала

Рассмотрите запись и объясните, как можно найти значение суммы  $7 + 7$

$$7 + 7 = (5 + 2) + (5 + 2) = (5 + 5) + (2 + 2) = 10 + 4 = 14$$

Работа по учебнику (с. 59)

# Выполни задания №1 №3



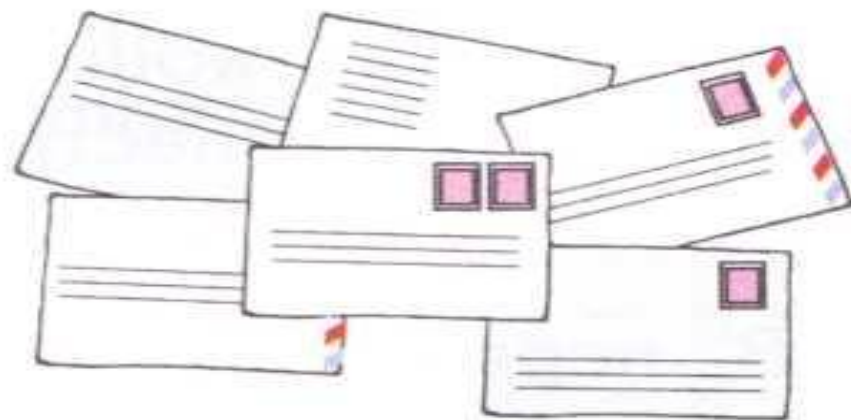
2. Составь задачи и реши их.

Было



Стало на 2 больше.  
Сколько стало ... ?

Было

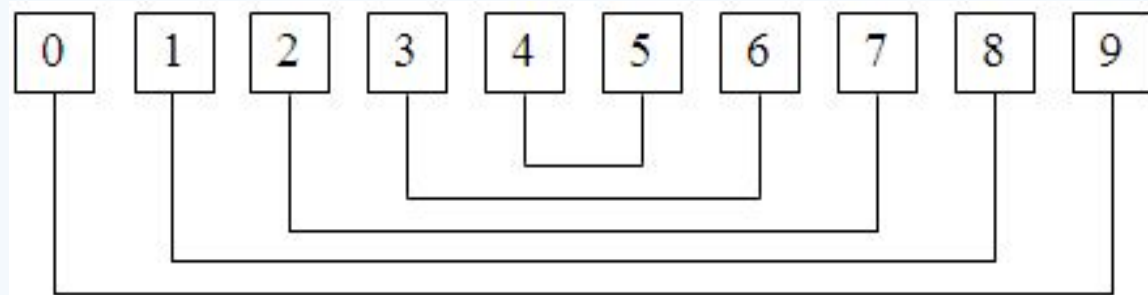


Стало на 1 меньше.  
Сколько стало ... ?





# Внимательно рассмотри схему



9	
9	0
8	1
7	2
6	3
5	4

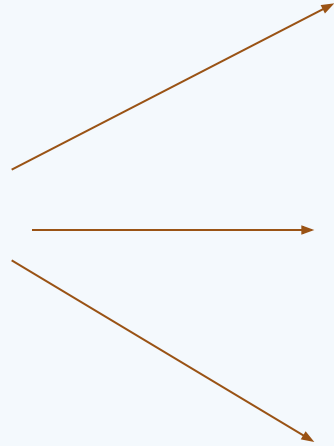
Что интересного вы увидели на схеме

# Итог урока



УЗНАЛ.....

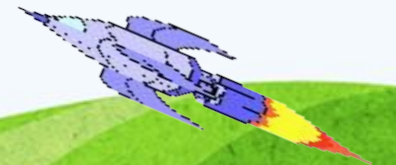
Я



ПРЕДСТАВИЛ.....



СМОГ.....





*М о л о д ц ы !*

**Домашнее задание.**

Решить карточку на Яндекс.Учебники

