Тема урока

Бессоюзные сложные предложения и интонация в них

ttp://aida.ucoz.ru

Цели и задачи урока.
Знания и умения, которые вы сегодня должны повторить, систематизировать и показать:

- ***виды сложных предложений в русском языке;***
- ***характер смысловых отношений между частями БСП;***
- ***составление опорного конспекта.***

ttp://aida.ucoz.ru

Основные группы сложных предложений

Сложные предложения

СОЮЗНЫЕ

БЕССОЮЗНЫЕ

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ

ttp://aida.ucoz.ru

ССП предложение. Состоит из *нескольких не зависящих друг от друга* простых предложений, связанных *сочинительной* связью, при помощи *сочинительных союзов*, которые находятся *между простыми предложениями*.

[ ], или [ ]. ССП

ttp://aida.ucoz.ru

- **СПП** предложение. Состоит из ***главного и придаточных (зависимых)*** простых предложений, связанных ***подчинительной*** связью, при помощи ***подчинительных союзов и союзных слов***, которые находятся ***внутри придаточных предложений***.

[ ], (чтобы). СПП

ttp://aida.ucoz.ru

«Опознать» предложения.

1. Дверь отворилась, и кто-то вошел.
2. Я бы желала, чтобы они увиделись здесь.
3. Они вошли в маленькую комнатку, где спал Борис.
4. Дым от костров, в которые бросали все лишнее, ел глаза.
5. Пьер не стал есть, хотя ему очень хотелось.
6. Они подъехали к той самой батарее, у которой стоял Болконский, когда рассматривал поле сражения.
7. Облака ярко светились – на них нельзя было смотреть.

ttp://aida.ucoz.ru

Расставить знаки препинания.
Начертить схемы предложений.

- *Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.*
- *Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.*
- *Слышно было, как над полем пел жаворонок и как вдали куковала кукушка.*
- *Лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно.*

ttp://aida.ucoz.ru

Чем отличаются БСП от союзных.

БСП состоит из *нескольких не зависящих друг от друга* простых предложений, связанных *по смыслу и интонацией* и разделенных *знаками препинания: запятой, точкой с запятой, двоеточием или тире*

1.[ ], [ ]. **2. [ ] ; [ ].**

3. [ ] : [ ]. **4. [ ] - [ ].**

ttp://aida.ucoz.ru

Учим определение БСП

- Страница 123

ttp://aida.ucoz.ru

Взаимосвязь интонации и смысловых отношений между частями БСП

виды интонации и смысловые отношения между частями

перечислительная интонация при соединительных отношениях	пояснительная интонация при причинно-пояснительных отношениях	результативно-следственная интонация при противопоставлении, времени или следствии
запятая точка с запятой	двоеточие	тире

ttp://aida.ucoz.ru

Интонация в БСП

ttp://aida.ucoz.ru

Теория

- Страницы 124 — 125: прочитайте, ответьте на вопросы
- 1) Как выражаются смысловые отношения между отдельными частями в союзных сложных предложениях?
- 2) Как смысловые отношения выражаются в бессоюзных сложных предложениях?

ttp://aida.ucoz.ru

Практика

- Упражнение 186

ttp://aida.ucoz.ru

Теория

- Страницы 125 — 127 : прочитайте, выполните упражнения.
- Упражнение 187
- Упражнение 188
- Упражнение 189

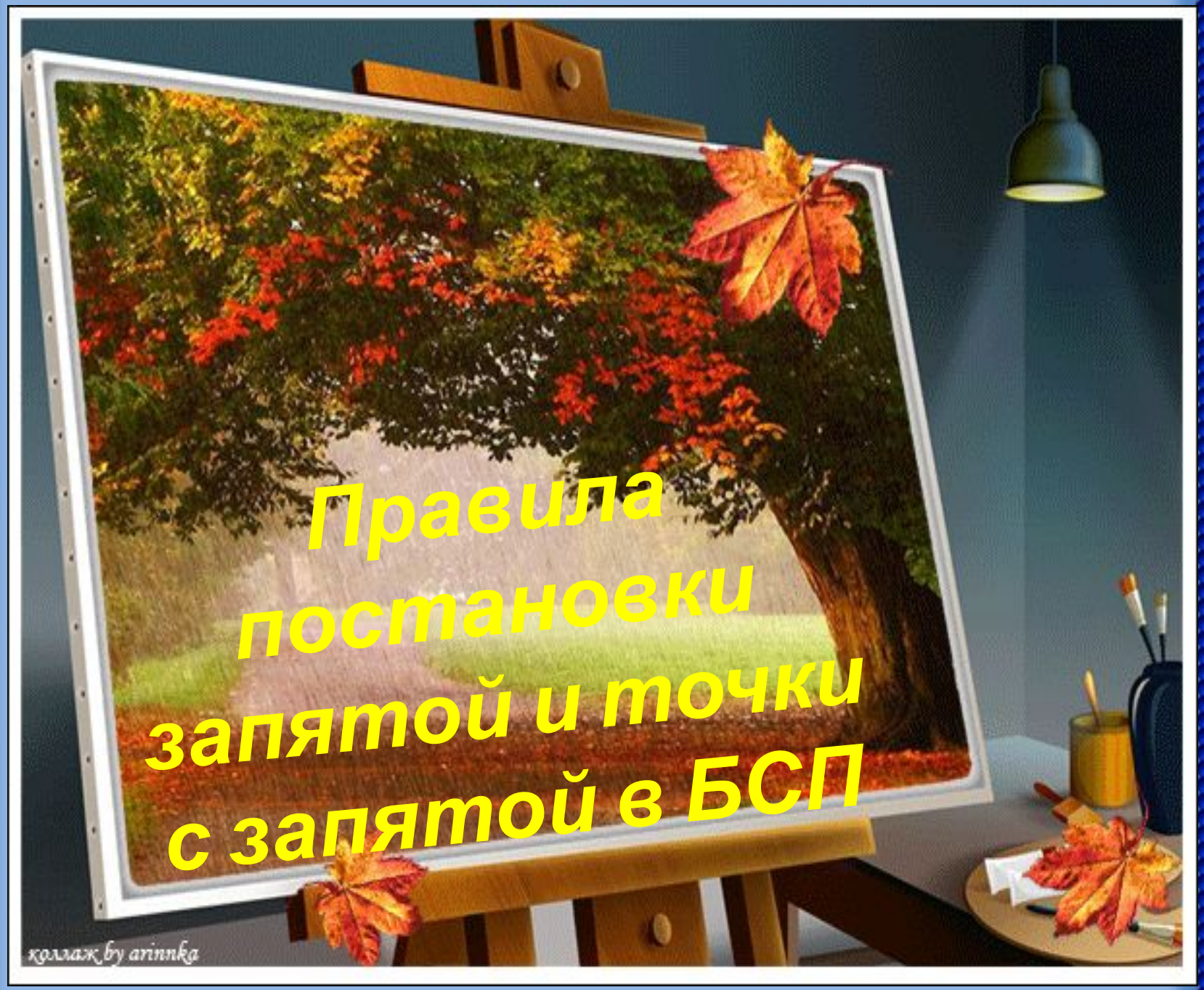
устно

ttp://aida.ucoz.ru

Домашнее задание

- § 31, 32: пересказ по опорному конспекту
- Упражнение 190: прочитайте, подготовьте сообщение

ttp://aida.ucoz.ru



Правила постановки запятой и точки с запятой в БСП

ttp://aida.ucoz.ru

- [Катятся ядра], [свищут пули],

  [нависли хладные штыки].

- [Дубровский объезжал однажды малое свое владение]; [приближаясь к березовой роще, услышал он удары топора и треск повалившегося дерева].

ttp://aida.ucoz.ru

Запятая между частями БСП

- *части БСП обозначают одновременность или последовательность событий;*
- *тесно связаны между собой по смыслу;*
- *обычно кратки;*
- *произносятся тоном перечисления.*

Между частями БСП мысленно можно поставить союз И.

ttp://aida.ucoz.ru

Точка с запятой в БСП

- *части БСП менее связаны по смыслу;*
- *более распространены;*
- *содержат собственные знаки;*
- *к концу предложения голос понижается, возникает пауза.*

ttp://aida.ucoz.ru

Алгоритм анализа БСП:

1. найти грамматические основы;
2. определить интонацию и определить смысловые отношения между частями БСП;
3. поставить необходимый знак препинания;
4. построить схему БСП.

ttp://aida.ucoz.ru

Отработка алгоритма

- [*Я стоял перед цепью красивых гор раскинутых полукругом*], [*молодой зеленый лес покрывал их сверху донизу*].

[ ]; [ ].

ttp://aida.ucoz.ru

Учимся вместе

1. Грустные мысли бродили у меня в голове и отец тоже был печален.
2. Грустные мысли бродили у меня в голове отец был печален.
3. Наступил вечер шел дождь с севера дул порывистый ветер.
4. С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено ветер просушивал колеи грязной дороги и шуршал прошлогодним бурьяном.
5. Небо, воздух и деревья по-прежнему хмурились и обещали дождь было жарко и душно громадные стаи ворон, предчувствуя непогоду, с криком носились над садом.

ttp://aida.ucoz.ru

Сделаем выводы:

Между частями БСП ставится запятая, если в нем перечисляются какие-то факты. Если же части БСП осложнены, то ставится точка с запятой.

ttp://aida.ucoz.ru

Тренировка

- Упражнение 191

ttp://aida.ucoz.ru

Проверочная работа

ttp://aida.ucoz.ru

Расставьте верно знаки препинания в предложениях, составьте их схемы.

1. ***Тёплым ветром потянуло смолк далёкий гул поле тусклое уснуло гуртовщик уснул.***

(Фет)

2. ***Бледно-серое небо светлело холодело синело звезды то мигали слабея то исчезали отсырела земля запотели листья кое-где стали раздаваться живые звуки голоса.***

(И. Тургенев)

ttp://aida.ucoz.ru

Проверь себя

1. [Тёплым ветром потянуло], [смолк далёкий гул],
[поле тусклое уснуло], [гуртовщик уснул].

[1], [2], [3], [4].

2. [Бледно-серое небо светлело, холодело, синело];
[звезды то мигали, слабея, то исчезали];
[отсырела земля], [запотели листья];
[кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса].

[1]; [2];[3], [4];[5].

ttp://aida.ucoz.ru

Домашнее задание

- § 33: выучить правило, подобрать примеры, их тоже выучить.
- Скайсмарт. Внимание! Время на выполнение заданий — 35 минут.

ttp://aida.ucoz.ru

ttp://aida.ucoz.ru