

Тема урока

**Бессоюзные  
сложные  
предложения и  
интонация в них**

Цели и задачи урока.

Знания и умения, которые вы сегодня должны повторить, систематизировать и показать:

- виды сложных предложений в русском языке;***
- характер смысловых отношений между частями БСП;***
- составление опорного конспекта.***



# Основные группы сложных предложений





SSP предложение. Состоит из *нескольких не зависящих друг от друга*

---

простых предложений, связанных *сочинительной* связью, при помощи *сочинительных союзов*, которые находятся *между простыми предложениями*.

---

[ ], или [ ]. SSP

- **СПП** предложение. Состоит из главного и придаточных (зависимых) простых предложений, связанных подчинительной связью, при помощи подчинительных союзов и союзных слов, которые находятся внутри придаточных предложений.

[ ], (чтобы). СПП



## «Опознать» предложения.

1. Дверь отворилась, и кто-то вошел.
2. Я бы желала, чтобы они увиделись здесь.
3. Они вошли в маленькую комнатку, где спал Борис.
4. Дым от костров, в которые бросали все лишнее, ел глаза.
5. Пьер не стал есть, хотя ему очень хотелось.
6. Они подъехали к той самой батарее, у которой стоял Болконский, когда рассматривал поле сражения.
7. Облака ярко светились – на них нельзя было смотреть.



Расставить знаки препинания.  
Начертить схемы предложений.

- Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.
- Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
- Слышно было, как над полем пел жаворонок и как вдали куковала кукушка.
- Лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно.



# Чем отличаются БСП от союзных.

БСП СОСТОИТ ИЗ *нескольких не зависящих друг от друга* простых предложений, СВЯЗАННЫХ *по смыслу и интонацией* и разделенных *знаками препинания: запятой, точкой с запятой, двоеточием или тире*

1. [    ], [    ].                    2. [    ]; [    ].

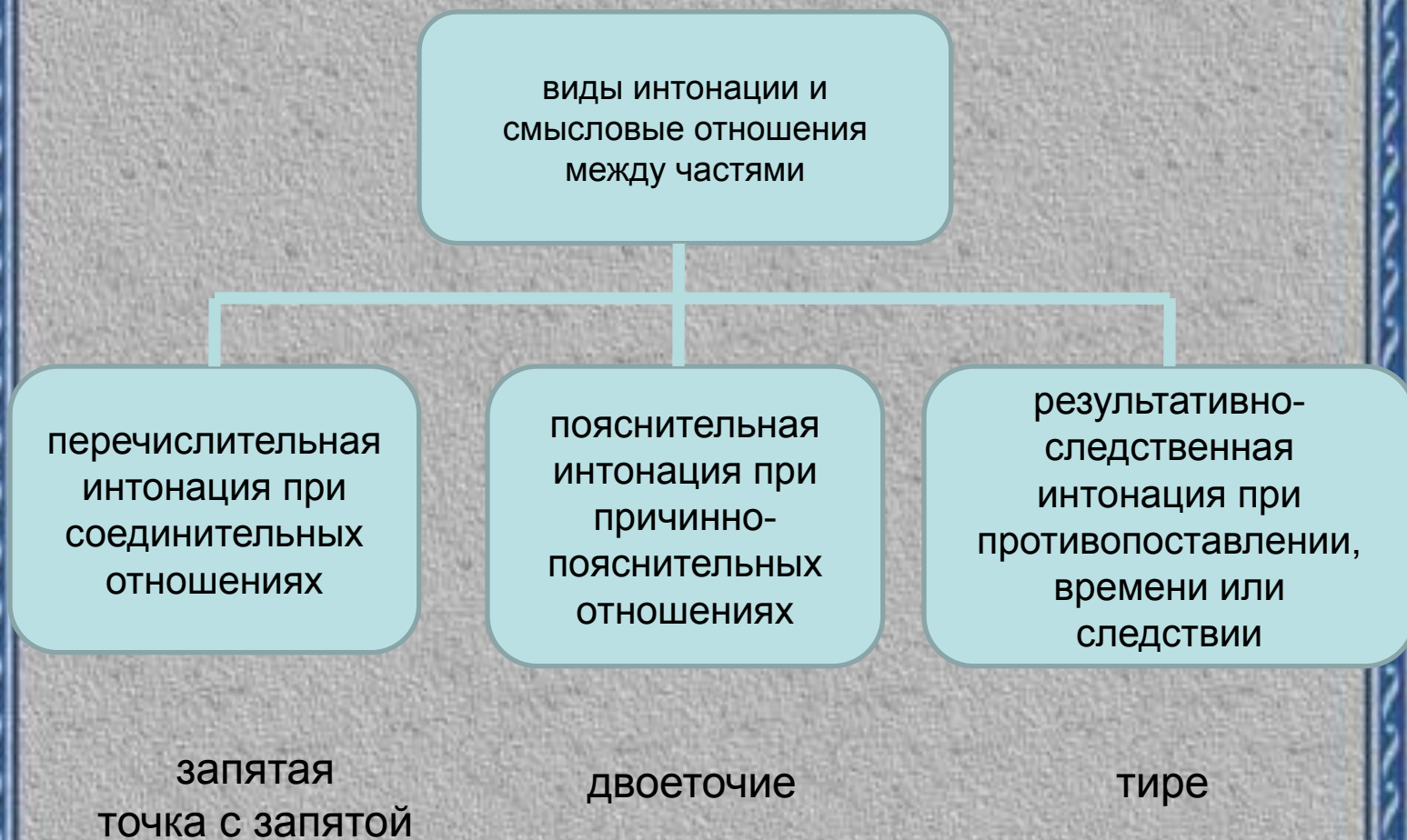
3. [    ] : [    ].                    4. [    ] - [    ].

# *Учим определение БСП*

• Страница 123



# Взаимосвязь интонации и смысловых отношений между частями БСП





# Интонация в БСП

худож.бу.агилка

# Теория

- Страницы 124 — 125: прочитайте, ответьте на вопросы
- 1) Как выражаются смысловые отношения между отдельными частями в союзных сложных предложениях?
- 2) Как смысловые отношения выражаются в бессоюзных сложных предложениях?

# *Практика*

- Упражнение 186

# Теория

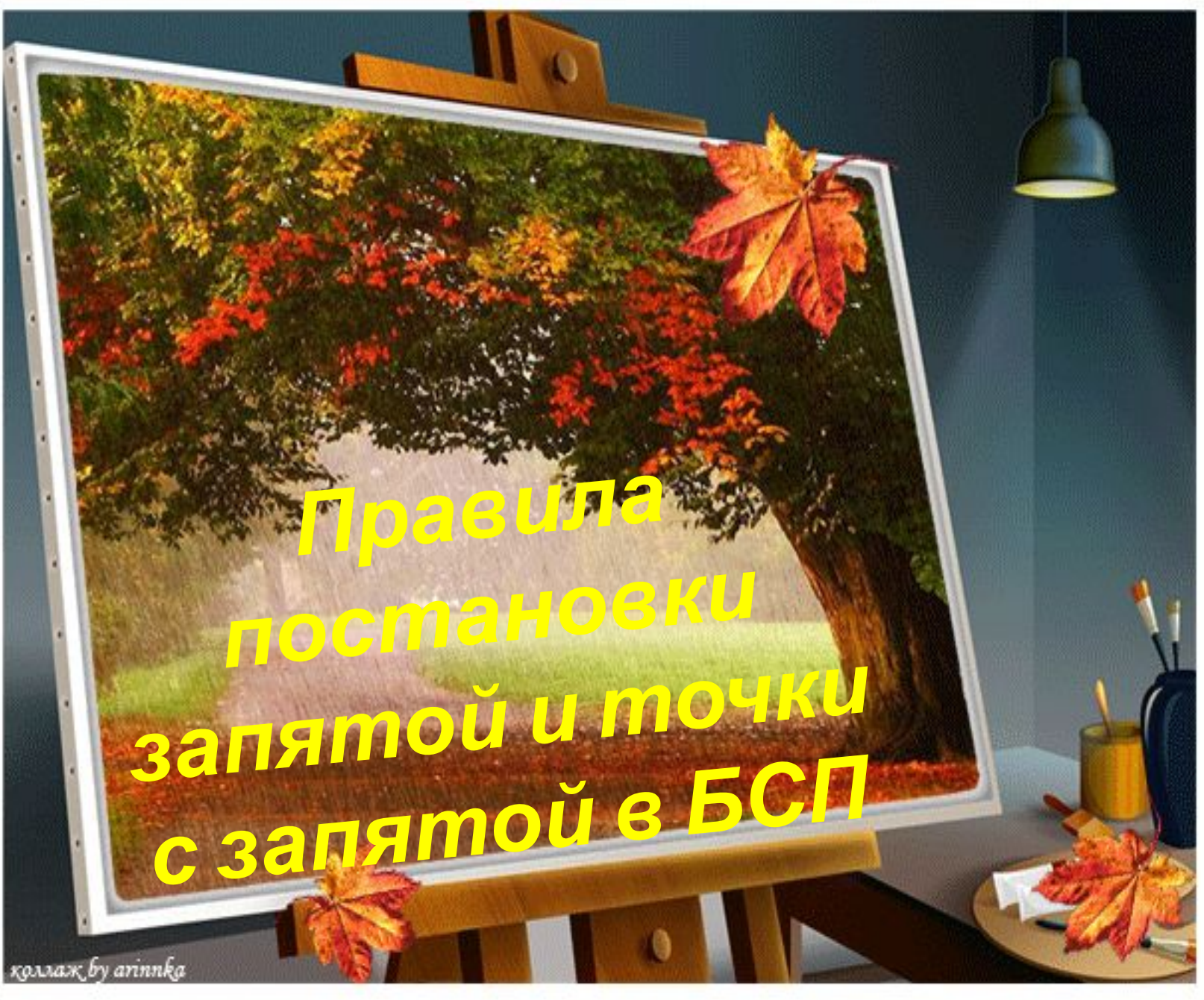
- Страницы 125 — 127 : прочитайте, выполните упражнения.
  - Упражнение 187
  - Упражнение 188
  - Упражнение 189
- устно





# *Домашнее задание*

- § 31, 32: пересказ по опорному конспекту
- Упражнение 190: прочитайте, подготовьте сообщение



**Правила  
постановки  
запятой и точки  
с запятой в БСП**

коллаж by aninka

- [Катятся ядра], [свищут пули],  
[нависли хладные штыки].
- [Дубровский объезжал однажды  
малое свое владение];  
[приближаясь к березовой роще ,  
услышал он удары топора и  
треск повалившегося дерева].

# Запятая между частями БСП

- ❖ *части БСП обозначают одновременность или последовательность событий;*
- ❖ *тесно связаны между собой по смыслу;*
- ❖ *обычно кратки;*
- ❖ *произносятся тоном перечисления.*



*Между частями БСП мысленно можно поставить союз И.*

# Точка с запятой в БСП

- ❖ *части БСП менее связаны по смыслу;*
- ❖ *более распространены;*
- ❖ *содержат собственные знаки;*
- ❖ *к концу предложения голос понижается, возникает пауза.*





## Алгоритм анализа БСП:

1. найти грамматические основы;
2. определить интонацию и определить смысловые отношения между частями БСП;
3. поставить необходимый знак препинания;
4. построить схему БСП.

# Отработка алгоритма

• [Я стоял перед цепью красивых гор ,  
раскинутых полукругом ] [Молодой  
зеленый лес покрывал их сверху  
донизу]

[ ] ; [ ] .



# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1. Грустные мысли бродили у меня в голове и отец тоже был печален.
2. Грустные мысли бродили у меня в голове отец был печален.
3. Наступил вечер шел дождь с севера дул порывистый ветер.
4. С утра в степи было по-весеннему холодно и ветрено ветер просушивал колеи грязной дороги и шуршал прошлогодним бурьяном.
5. Небо, воздух и деревья по-прежнему хмурились и обещали дождь было жарко и душно громадные стаи ворон, предчувствуя непогоду, с криком носились над садом.

## Сделаем выводы:

Между частями БСП ставится запятая, если *в нем перечисляются какие-то факты*. Если же части БСП *осложнены*, то ставится точка с запятой.

с запятой.

БСП *осложнены*, то ставится точка с запятой.

# Тренировка

- Упражнение 191



# Проверочная работа



**Расставьте верно знаки препинания в предложениях,  
составьте их схемы.**

**1. Тёплым ветром потянуло смолк далёкий гул  
поле тусклое уснуло гуртовщик уснул.**

*(Фет)*

**2. Бледно-серое небо светлело холодело синело  
звезды то мигали слабея то исчезали отсырела  
земля запотели листья кое-где стали  
раздаваться живые звуки голоса.**

*(И. Тургенев)*

# Проверь себя

1. [Тёплым<sup>1</sup> ветром потянуло], [смолк<sup>2</sup> далёкий гул],  
[поле тусклое уснуло], [гуртовщик<sup>4</sup> уснул].  
[ 1 ], [ 2 ], [ 3 ], [ 4 ].

2. [Бледно-серое небо светлело, холодело, синело]<sup>1</sup>  
[звезды то мигали, слабея, то исчезали]<sup>2</sup> ;  
[отсырела<sup>3</sup> земля], [запотели<sup>4</sup> листья];  
[кое-где стали раздаваться<sup>5</sup> живые звуки, голоса].  
[ 1 ]; [ 2 ]; [ 3 ], [ 4 ]; [ 5 ].

# Домашнее задание

- § 33: выучить правило, подобрать примеры, их тоже выучить.
- Скайсмарт. Внимание! Время на выполнение заданий — 35 минут.



БОЛЬШОЕ

ОТРАСИЛО



за

ВНИМАНИЕ