

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВА»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛИ :
ФОМИЧЕВ ДАНИЛА , ЯРНАТОВСКАЯ МАРИЯ ,
ДАЙНЕКО НИКОЛАЙ**



НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

- Личностное развитие
- Социальное развитие
- Общекультурное развитие
- Интеллектуальное развитие
- Коммуникативное развитие



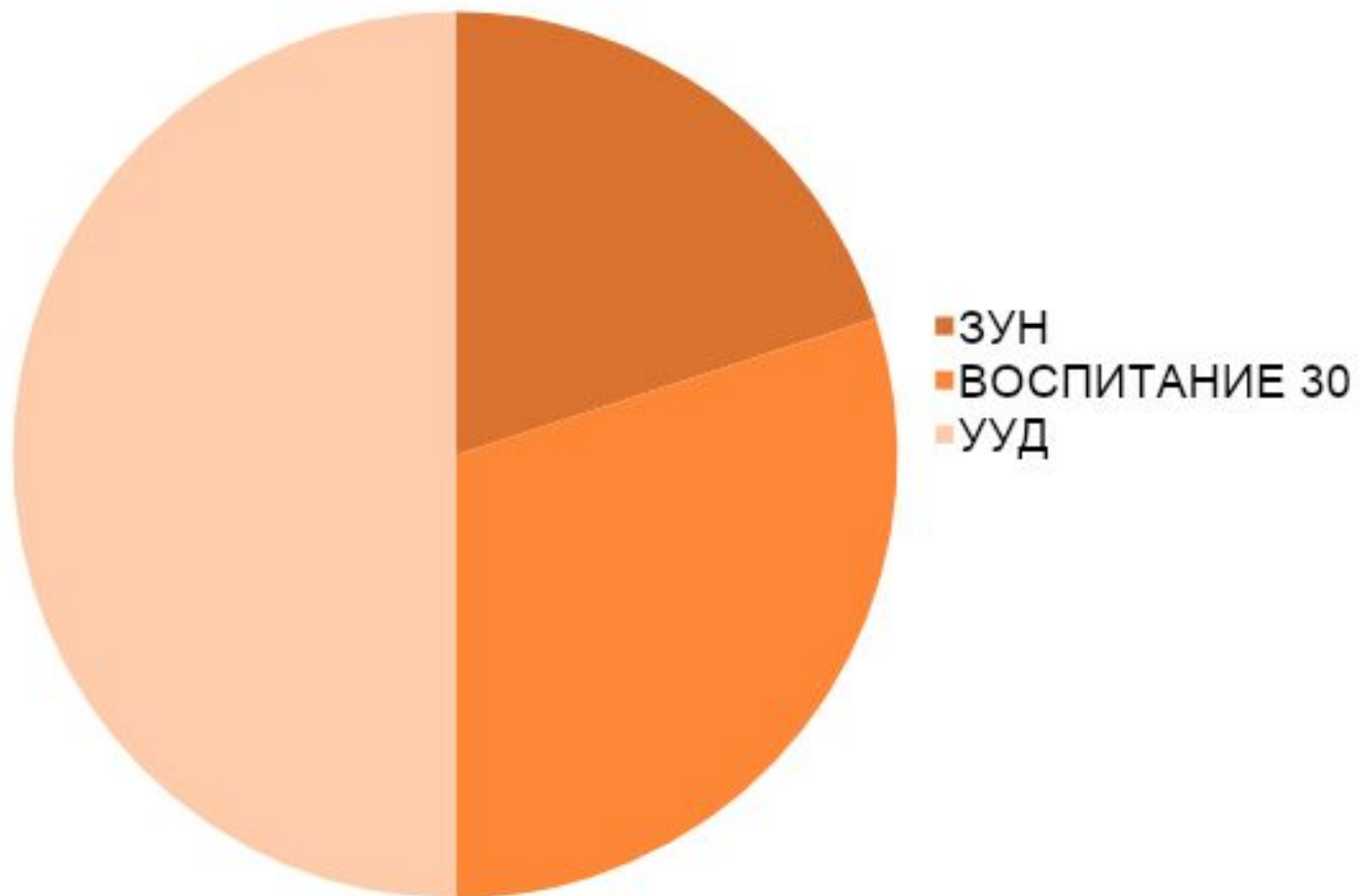
ФОРМИРУЕТ ОБРАЗ УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- Любознательный , интересующийся , активно познающий мир ;
- Умеющий учиться , способный к организации своей деятельности ;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любящий свою Родину ;
- Доброжелательный , умеющий слушать
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки ;
- Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.



УЧЕБНИКИ РАСШИРЯЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Учебники



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ : ПРИРОДА И КУЛЬТУРА- СРЕДА НАШЕЙ ЖИЗНИ

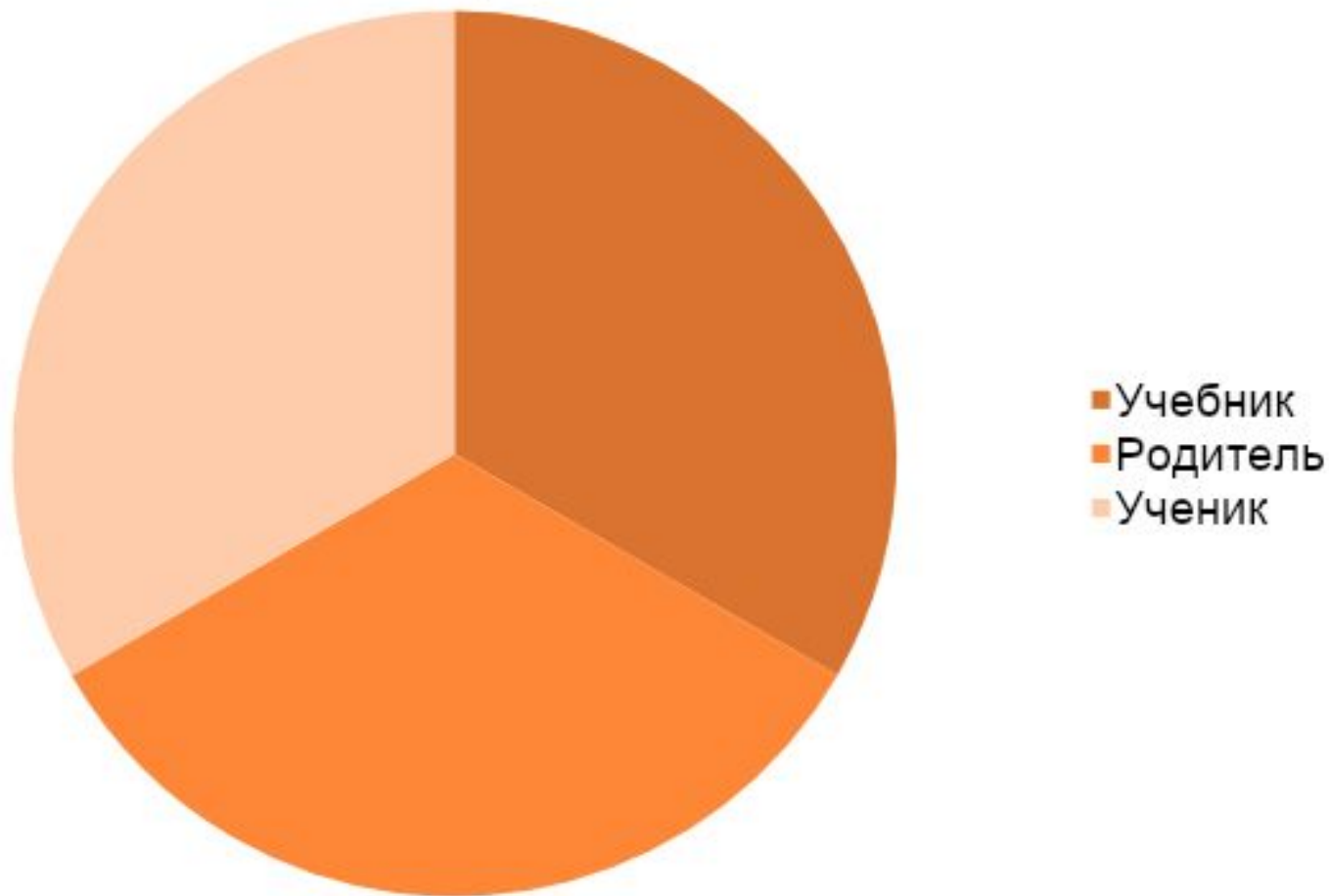
- Моя семья – мой мир
- Моя страна – мое Отечество
- Моя планета – Земля

Формируется целостная картина Мира .



ПОСТРОЕНИЕ НОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образование



СТРАНИЦЫ УЧЕБНИКОВ , РАЗРАБОТАННЫХ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ПРОГРАММЫ :

2. Объясни Ктототаму, правильно ли он связал слова в предложения.



Кто что делает?



Бабушка вяжет носки.
Внучка вяжет носки.
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.



4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.



Учись, в, старости, смолоду, пригодится.

Поменьше, побольше, говори, слушай.

Объясните смысл пословиц друг другу.





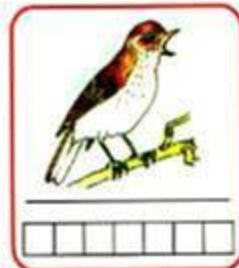
ПТИЦЫ
 сокол
 соловей
 чибис
 щегол



_ e _ _ _



Щегол — красивая пёстрая птица. Поедает насекомых-вредителей. Песня щегла — звонкие трели, щебетание. Отсюда и название — «щегол».



Соловей

Соловей мой, соловей,
 Голосистый соловей!
 Ты куда, куда летишь,
 Где всю ночь пропоешь?

А. Дельвиг

_ o _ o _ _ _

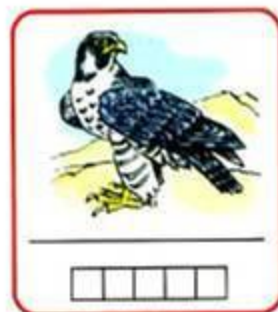
Ты, наверное, не раз слышал очаровательные трели соловья. Поют соловьи обычно по вечерам и по ночам.

Это неприметная птичка с серо-коричневыми пёрышками. Гнездятся соловьи в кустах.

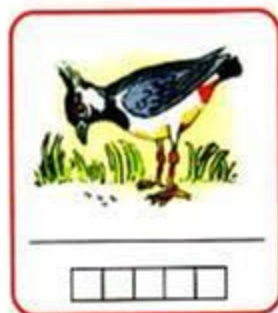
Сокол



В мире нет более зорких птиц, чем сокол. Он опасен для кур, цыплят, утят. В далёкие времена соколов держали для охоты на цапель и журавлей.



_ _ _ o _



_ _ _ _ _

Чибис

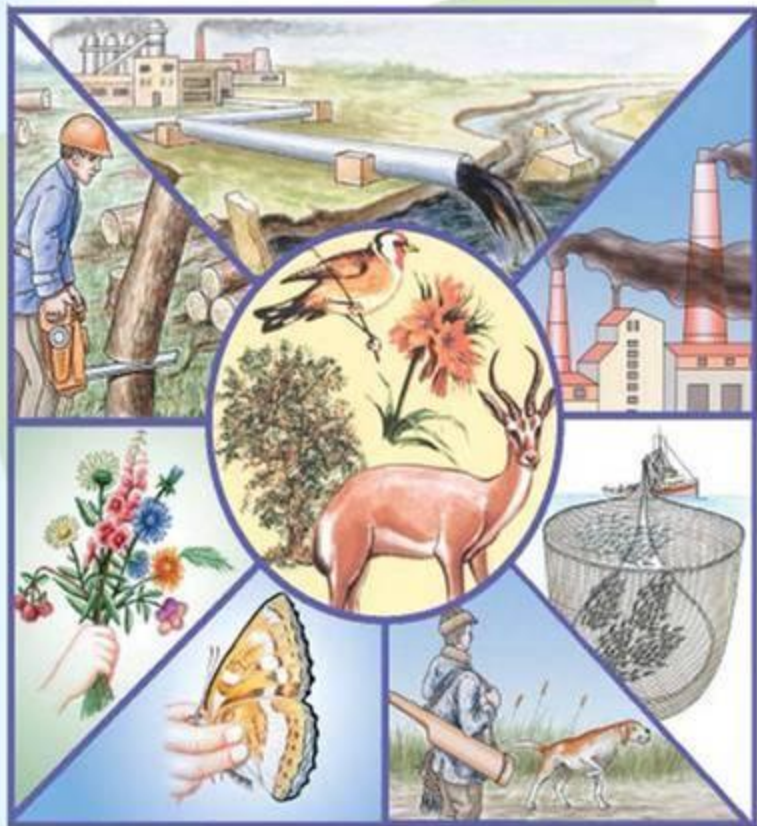
...У дороги чибис,
 У дороги чибис...
 Он кричит, волнуется, чудак!
 — А скажите, чьи вы?
 А скажите, чьи вы?
 И зачем, зачем идёте вы сюда?

Гуляя, мы спугнули птицу. Она была крупной, как голубь, с перьями зелёного отлива и одним пёрышком-хохолком на голове. Слышишь! Она кричит своё имя: «Чив, чив!» Это чибис. Он хочет отогнать нас от своего гнезда.



ОХРАНА ПРИРОДЫ

Рассмотри рисунок. Подумай и расскажи, что угрожает природе.



Приходилось ли тебе наблюдать плохие и хорошие поступки человека по отношению к природе? Расскажи об этом.

Обсудите с друзьями, как нужно охранять природу. Что можете сделать вы?



Охрана природы

Природу разрушает бездумное, безответственное поведение людей. Добрые и умные поступки могут защитить природу.

Учимся взаимодействовать с миром

Учим детей разрешать проблемы

ПО ПЛАНУ

Туристы

Вечером шёл проливной дождь. Туристы шли по лесу в резиновых сапогах и куртках. Дождь устал, они собирались надеть утром сапоги, сухие шерстяные носки и обычные носки.



Ночью дождь прекратился, и с утра светило солнце. Вместо сапог туристы надели кеды, а шерстяные носки и куртки убрали в рюкзаки.



Наклей предметы одежды в том порядке, как их нужно надевать.

ЧТО ВЫШЛО?

Кино и уроки
Близнецы
лились по
школы,
после ф
Но когд
положи
ли, что
Пришло
на два
они у
уроки.
Выреза
девоч

Кино и уроки

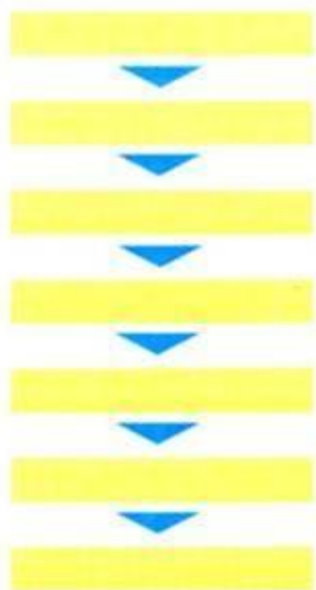
Близнецы Ённа и Наташа собирались пойти в кино сразу после школы, а уроки сделать потом, после фильма.

Но когда они зашли домой, чтобы положить портфели, они вспомнили, что ещё им нужно пообедать. Пришлось девочкам пойти в кино на два часа позже. За это время они успели пообедать и сделать уроки.

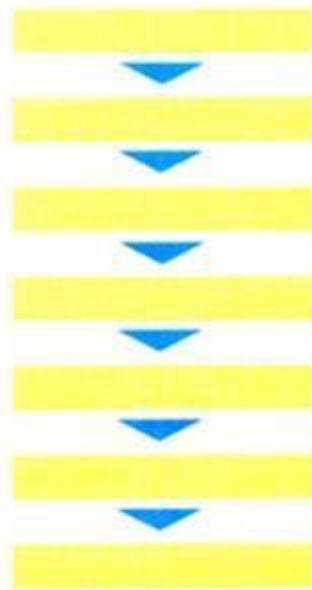
Вырежи из листа вырезания дела девочек и наклей их по порядку.



ЧТО ПЛАНИРОВАЛОСЬ?



ЧТО ВЫШЛО?



МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ РОССИИ

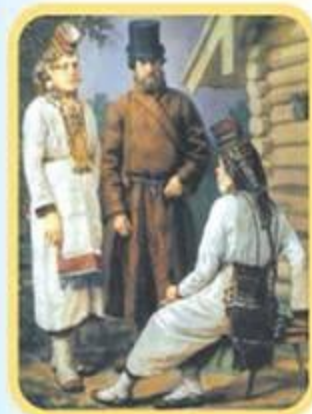
Обрати внимание на костюмы и обычаи разных народов России. Вспомни, о каких народах ты уже прочитал в учебнике. Опиши их одежду.

Русские

Повязка с лентами и пояс-кушак – части русского костюма.



Мордва



Пельмени – одно из национальных блюд удмуртов.

Расскажи, какую одежду носили в старину жители твоего края. Какие кушанья они любили готовить?



Буряты



Чуваши



Татарский праздник сабантуй



Оленья упряжка – традиционный транспорт чукчей.

С давних пор в нашей стране живут разные народы. Каждый народ бережёт свою культуру и любит Россию – общую для всех великую Родину.

МЫ В СЕМЬЕ



Дома рассмотри фотографии своих родных. Послушай рассказы взрослых о каждом из них. Вместе вспомните добрым словом тех, кого уже нет с вами.

Подберите пословицы о семье.

Заглянем в семейный альбом



Иван Андреевич и Матрёна Васильевна Тюточкины с детьми и десятью внуками

- В семье лад — не надобен и клад.
- Любовь да совет, так и горя в семье



Любовь
Уважение
Помощь
Согласие
Лад

Мы в семье — это я и мои родные. Самое важное для каждого из нас — любовь и уважение друг к другу, взаимное понимание и помощь.



Мудрая сова

Используя материалы и инструменты, с которыми ты уже познакомился, сделай поделку «Мудрая сова».

Ваня:

— Ответь на вопросы юного технолога.

1. Я буду делать сову.
2. Поделкой украшу свой рабочий стол или подарю её.
3. Мне понадобятся пластилин, одна большая и две маленькие шишки, семена клёна, семена хурмы и шляпки желудей.
4. Соединю главные детали при помощи пластилина. К большой шишке прикреплю две маленькие, чтобы получились лапки совы. *Прикреплю кленовые крылатки — сова нахмурила брови. *Сделаю глаза из шляпок желудей и пластилина, клюв из семян. *Украшу сову по своему вкусу. *Посажу её на веточку.
5. Буду использовать метод сборки с помощью пластилина.
6. Научусь составлять композицию. Теперь можно приступать к работе.



Фигурки из природного материала



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

Единая система навигации для учителей,
учеников и родителей

- Работай самостоятельно
- Сравни
- Читай со взрослыми
- Работа в паре
- Читай в паре
- Проверь себя
- Текст читает взрослый

