

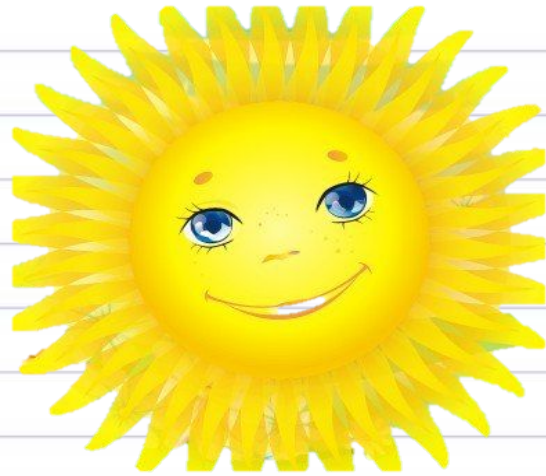
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Текст.

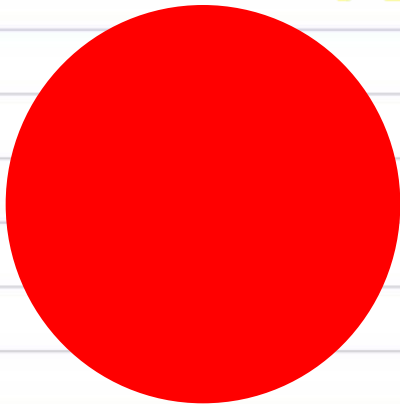
Типы текстов.



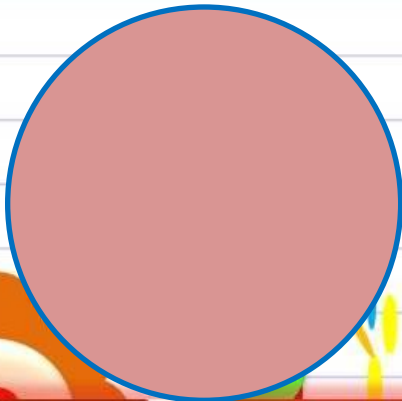
**Буркова Наталия Борисовна,
учитель MAOY COШ №2УИИЯ
г.Ноябрьск , ЯNAO**



**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Заголовок

Два или несколько предложений.

Тема
(то о чём
говорится в
тексте)

**Главная
мысль - идея**
(чему учит)

Предложения расположены в определённой последовательности. Они связаны по смыслу

Текст выражает законченную мысль.

Структура текста.

Текст состоит из
АБЗАЦЕВ.
Каждый абзац
записывается
с **КРАСНОЙ** строки

Начало –
вводная,
вступительная
часть.

Середина –
основная, ключевая,
главная часть.
Раскрывает
основную мысль.

Концовка –
заключительная
часть.
Содержит выводы.

An illustration of a spiral-bound notebook with two blank pages. The notebook is positioned in the center-right of the frame. To the left of the notebook, two cartoon children are standing. A boy with blonde hair, wearing a blue shirt and blue overalls, is holding a large red pencil. A girl with red hair, wearing a blue shirt and yellow pants, is looking at the pencil. A blue backpack with a smiling face is on the ground next to them. In the top-left corner, there is a smiling sun with a face, and green leaves are visible in the top-right corner. The background is a light green color with a white border around the notebook.

Текст. Типы текстов

Типы текстов



Описание

Какой?

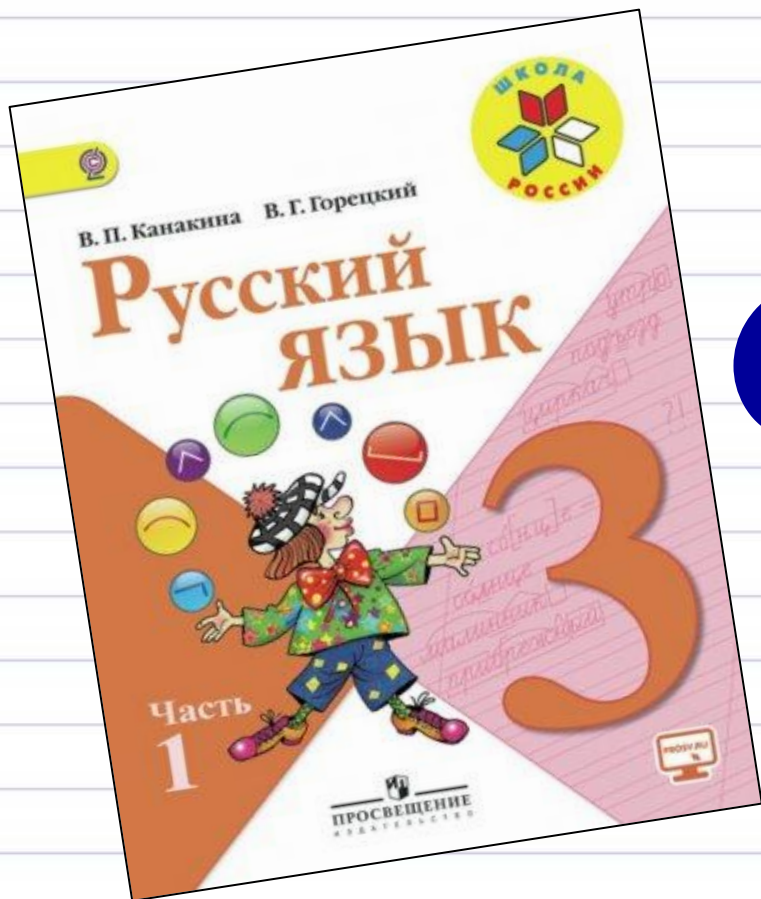
Повествование

Что произошло?

Рассуждение

Почему?

© InfoUrok.ru



С.13 упр.13

Определи вид текста

1. Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».

ТЕКСТ - ОПИСАНИЕ

Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».

Определи вид текста

2. Птица (зяблик) встрепенулась. Почистила клюв о ветку. Прошлась по ней бочком. Разок-другой тенькнула по-синичьи. Приосанилась и ударила в звонкий бубен.

ТЕКСТ - ПОВЕСТВОВАНИЕ

Птица (зяблик) встрепенулась. Почистила клюв о ветку.
Прошлась по ней бочком. Разок-другой тенькнула по-синичьи.
Приосанилась и ударила в звонкий бубен.

Определи вид текста

3. А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так называли? Возможно потому, что перед дождём его удаляя песня смолкает. Он хохлится, будто зябнет.

ТЕКСТ - РАССУЖДЕНИЕ

А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так назвали?
Возможно потому, что перед дождём его удалая песня смолкает.
Он хохлится, будто зябнет.

Типы текста

Описание

Рассказывается,
сообщается о чем-
либо

**Что? Где? Как?
Когда
произошло?**

Повествование

Описывается
внешний вид

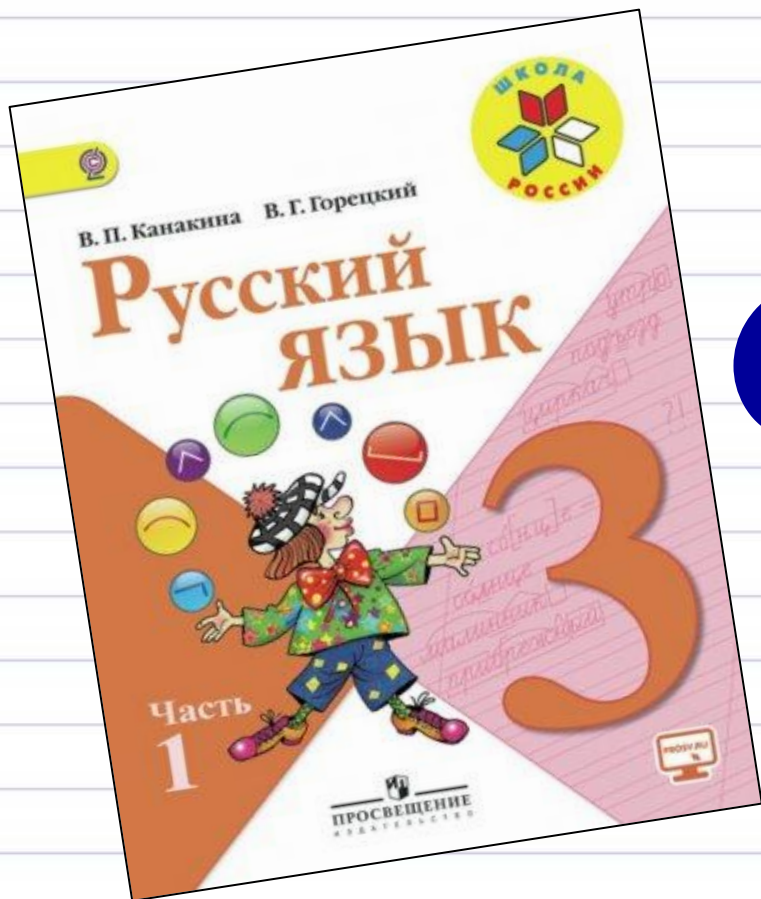
**Какой? Какая?
Какое? Какие?**

Рассуждение

Объясняется,
доказывается что-
либо, говорится о
причинах

Почему?





С.13 упр.13

Определите тип текста по заголовкам.

- **«Почему нельзя собирать мухоморы?»**
- **«Как мы ходили в в лес за грибами.»**
- **«Красив гриб-боровик!»**

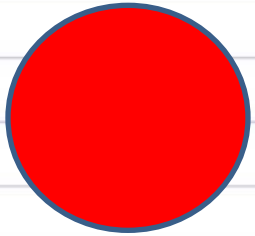
Итог урока.

- **Что такое текст?**

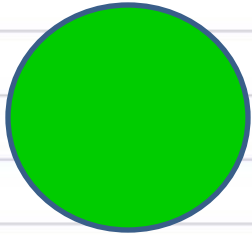
- **Какие бывают тексты?**



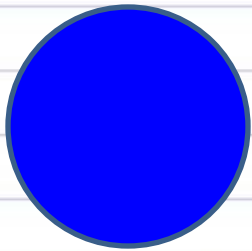
Рефлексия



**Я молодец! У меня все
получалось! Я чувствую себя
уверенно!**



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не
совсем уверенно!**



**Я старался! Но не сумел
справиться со всеми
заданиями!**



Домашнее задание

С. 13, схема «Типы текстов», с. 14
упр.15