

ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА В ИГРОВОЙ СРЕДЕ ДОУ





чего же, из чего же
наши *девчонки*?

платочков,

из клубочков, из загадок и мармеладок

Сладости наши десертны!

Наши проблемы

Девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации.



Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам.

Целью

гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе.



- содержание среды должно быть построено в соответствии с основными элементами социальной культуры;
- ее основные объекты должны быть включены в разные виды деятельности (познавательную, игровую, речевую, коммуникативную, двигательную, учебную и др.);
- учитываются как возрастные, так и социально-психологические особенности ребенка (обеспечивается оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей);
- учитывается возрастная и гендерная адресованность оборудования и материалов.

- учёт гендерного пространства группы (количество мальчиков и количество девочек);
- учёт этапов развития гендерной идентичности;
- учёт психологических особенностей развития девочек и мальчиков.



























Загадки для
мальчиков



Собери
транспорт



Загадки для
девочек



Профессии
для



ПАП

Профессии
для



МАМ

ЛЭПБУК



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УГОЛКОВ ИГР И ИГРУШЕК ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

□ Младшая группа:

□ Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Деревянные, пластмассовые и металлические машинки среднего размера разных моделей.
2. Простой конструктор среднего размера.
3. Фигурки людей и животных.
4. Разрезные картинки из двух – трех частей с изображениями машин.
5. Простые крупные пазлы с изображением машин.
6. Игра «маленький слесарь».

□ Уголок игр и игрушек для девочек:

1. Куклы среднего размера и комплекты одежды для них.
2. Коляски среднего размера.
3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
4. Кукла – игрушка на пуговицах.
5. Разрезные картинки и пазлы с изображением кукол.



□ Средняя группа:

□ Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Деревянные, пластмассовые и металлические машинки разных размеров, цветов, моделей.
2. Сборные модели машин.
3. Фигурки людей и животных для обыгрывания построек.
4. Разрезные картинки из четырех и более частей с изображениями машин.
5. Пазлы с изображением машин.
6. Небольшой строительный материал.

□ Уголок игр и игрушек для девочек:

1. Куклы среднего размера и комплекты одежды для них.
2. Наборы мебели и посуды для кукол.
3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
4. Кукла – игрушка на пуговицах.
5. Разрезные картинки и пазлы с изображением кукол.
6. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.



▣ Старшая группа:

▣ Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Модели транспорта разных цветов и размеров.
2. Сборные модели транспорта.
3. Фигурки людей и животных.
4. Разрезные картинки из 8-12 частей с изображениями машин.
5. Пазлы с изображением машин.
6. Автомобильные каталоги и проспекты автосалонов.
7. Металлический конструктор.



▣ Уголок игр и игрушек для девочек:

1. Куклы разного размера и комплекты одежды для них.
2. Наборы мебели и посуды для кукол.
3. Разрезные картинки из 8-12 частей и пазлы с изображением кукол.
4. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.
5. «Каталоги» модной одежды и аксессуаров



Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, очень важно, но ограничиваться этим нельзя. Надо помочь ребенку реализовать эти представления. Для этого, прежде всего, используются естественные и создаются проблемные ситуации, близкие жизненному опыту детей. Немалую роль играет и личный пример поведения взрослого, который воспитывает ребенка.

Спасибо
за
внимание!