

Модуль 2 : Вот и мы!

Урок №15

Дата: 12-11-21

Lesson 15

Обобщение материала по теме «Вот и мы!»

Прошу быть внимательными к
инструкциям на 9 слайде!!!

Учитель: Ковалева А.В.

6 КЛАСС

Цели и задачи урока

Цель: Организовать деятельность учащегося по повторению и активизации ранее изученных лексических единиц, обобщение и систематизация знаний полученных по теме: "Here we are". "Вот и мы", систематизировать и применять свои знания на практике.

Задачи : совершенствовать лексические и грамматические навыки , совершенствовать знания в употреблении местоимений SOME/ANY и предлогов времени IN/ AT/ ON, повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка.

Обязательные технологии

здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного обучения.

Вид урока: урок обобщения и систематизации знаний

Режим урока : оффлайн

Организация пространства: индивидуальная работа

(Предупреждение утомления через организацию игровых моментов на уроке, смену деятельности и физической зарядки).

Оборудование и обеспечение урока: компьютер, колонки, презентация Power Point, Учебник Spotlight- 6 класс, рабочая тетрадь, словарь.



Начало урока. Целеполагание.

Hello! Welcome to the lesson!



**Ребята, сегодня мы еще раз поработаем с темами модуля 2 «Вот и
мы» и
постараемся применить все приобретенные знания, умения и
навыки
при выполнении заданий. Сегодня насыщенный урок, но вы все
сможете!**



Начало урока. Организационный момент.

**Запиши в тетради дату и тему
урока**

**Friday, the twelfth of November
Class- work
Here we are!**



Вспомни правило:

1/ We use **some** in affirmative plural. +

2/ We use **any** in the negative and interrogative. - ?



Перед выполнением предложения послушай от меня сообщение!



Письменно выполни задание в тетради.

Дополни предложения местоимениями some/ any

Complete the sentences, using **some, any**

1. There are... cushions on the sofa.

2. There aren't ... paintings on the wall.

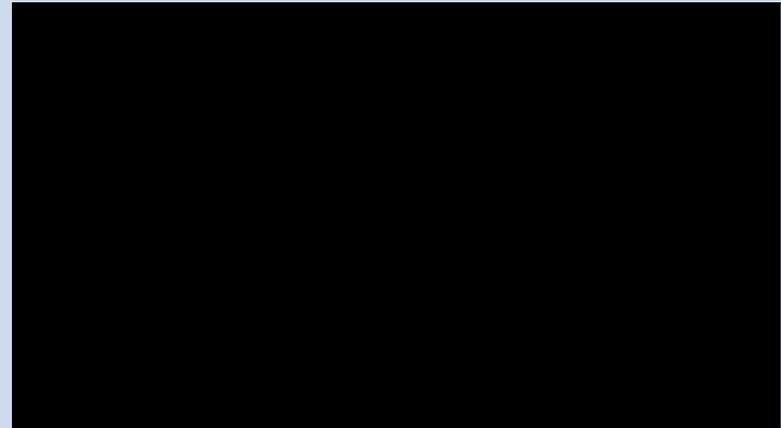
3. Are there... pillows in the bedroom?

10
МИНУТ

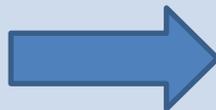


Основная часть урока
Динамическая пауза.

It's time to have a rest! Let's do exercises. Посмотри видео с разминкой- игрой **would you rather...** или сделай свои любимые упражнения. У тебя есть 5 минут!



5
минут



Основная часть урока
Организация активизации навыков чтения по теме
модуля.

Прочитай письмо и отметь правда/ неправда.

Read a letter and mark the sentences T (true) or F (false)

Dear Daren,

How are you? My new neighbourhood is great. There are lots of shops and cafes. I even have a sports shop right opposite my house! My Mum is very happy because there is a supermarket and chemist's on our street. There is also a library next to the supermarket. I go there to read books every weekend.

It is really nice here. Would you like to come and stay with me during the school holidays?

Love,

Andy

Выполни письменно в тетради:

(предложение писать полностью и к нему T/F)

10-МИН

1)The letter is from Darren. _____

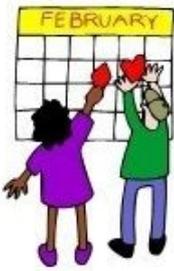
2)There are not many shops. _____

3)There is a sports shop near his house _____

4)There is a library next to the supermarket _____



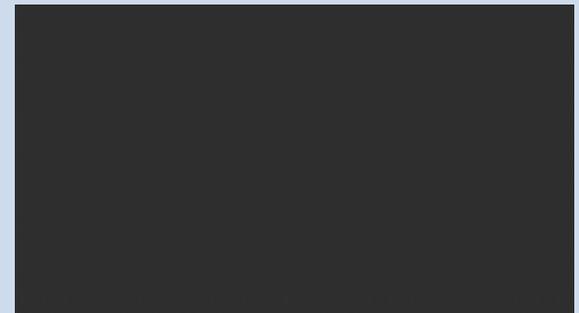
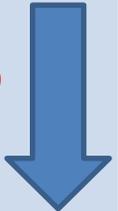
Основная часть урока
Организация активизации грамматических навыков по теме модуля-
употребление предлогов времени.

PREPOSITIONS of TIME		
in	<ul style="list-style-type: none">• the morning• the afternoon• the evening• February• (the) spring• (the) summer• (the) fall / autumn• (the) winter• 2013• the 1990s	
on	<ul style="list-style-type: none">• Sunday• Monday morning• Tuesday afternoon• Wednesday evening• my birthday• a holiday• May 5• a weekday• the weekend (U.S.)	
at	<ul style="list-style-type: none">• night• 10:30• noon / midday• midnight• bedtime• sunrise / sunset• the weekend (U.K.)	

www.esltopics.com

1. Рассмотрите слева примеры употребления предлогов времени.

2. Посмотрите 2-минутное видео. 2. Выполните письменно в тетради упр.5, стр.24



10-15-
МИН



Заключительная часть урока. Рефлексия учебной деятельности.

- **Продолжи высказывание:**

« На уроке было трудно... »;

"Я понял, что...";

Оцени себя: сколько баллов ты себе поставишь от 1 до 5-

РУЧКОЙ В ТЕТРАДИ ПОД ВЫПОЛНЕННЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСТАВЬ СЕБЕ САМ ОТМЕТКУ, НА КОТОРУЮ ТЫ ОЦЕНИЛ СВОЮ РАБОТУ ОТ 1 ДО 5!



Жду на проверку **три (с 5, 8, 7 слайда)** письменные работы по уроку, которые необходимо загрузить в Moodle! Спасибо за старания!

That's all for today, goodbye!

