

Модуль 2 : Вот и мы!

Урок №15

Дата: 12-11-21

---

# Lesson 15

## Обобщение материала по теме «Вот и мы!»

Прошу быть внимательными к  
инструкциям на 9 слайде!!!

Учитель: Ковалева А.В.

6 КЛАСС

# Цели и задачи урока

**Цель:** Организовать деятельность учащегося по повторению и активизации ранее изученных лексических единиц, обобщение и систематизация знаний полученных по теме: "Here we are". "Вот и мы", систематизировать и применять свои знания на практике.

**Задачи :** совершенствовать лексические и грамматические навыки , совершенствовать знания в употреблении местоимений SOME/ANY и предлогов времени IN/ AT/ ON, повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка.

## **Обязательные технологии**

здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного обучения.

**Вид урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Режим урока : оффлайн**

**Организация пространства: индивидуальная работа**

(Предупреждение утомления через организацию игровых моментов на уроке, смену деятельности и физической зарядки).

**Оборудование и обеспечение урока:** компьютер, колонки, презентация Power Point, Учебник Spotlight- 6 класс, рабочая тетрадь, словарь.



Начало урока. Целеполагание.

**Hello! Welcome to the lesson!**



**Ребята, сегодня мы еще раз поработаем с темами модуля 2 «Вот и  
мы» и  
постараемся применить все приобретенные знания, умения и  
навыки  
при выполнении заданий. Сегодня насыщенный урок, но вы все  
сможете!**



Начало урока. Организационный момент.

**Запиши в тетради дату и тему  
урока**

**Friday, the twelfth of November  
Class- work  
Here we are!**



*Вспомни правило:*

1/ We use **some** in affirmative plural. +

2/ We use **any** in the negative and interrogative. - ?



***Перед выполнением предложения послушай от меня сообщение!***



**Письменно выполни задание в тетради.**

**Дополни предложения местоимениями some/ any**

***Complete the sentences, using **some, any*****

**1. There are... cushions on the sofa.**

**2. There aren't ... paintings on the wall.**

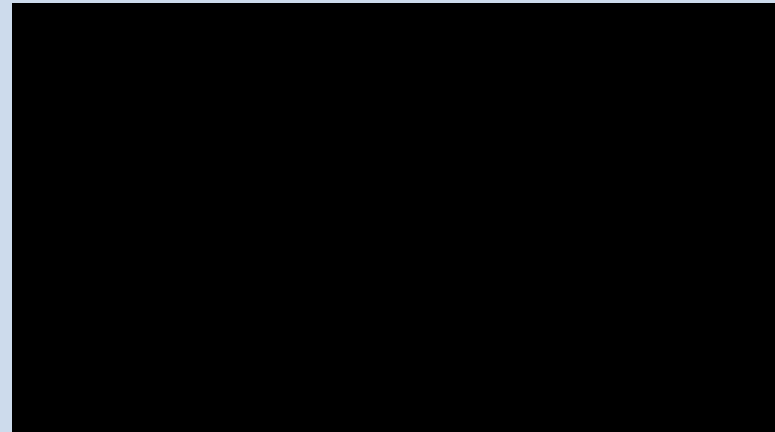
**3. Are there... pillows in the bedroom?**

10  
МИНУТ



Основная часть урока  
Динамическая пауза.

It's time to have a rest! Let's do exercises. Посмотри видео с разминкой- игрой **would you rather...** или сделай свои любимые упражнения. У тебя есть 5 минут!



5  
минут



Основная часть урока  
Организация активизации навыков чтения по теме  
модуля.

**Прочитай письмо и отметь правда/ неправда.**

**Read a letter and mark the sentences T (true) or F (false)**

Dear Daren,

How are you? My new neighbourhood is great. There are lots of shops and cafes. I even have a sports shop right opposite my house! My Mum is very happy because there is a supermarket and chemist's on our street. There is also a library next to the supermarket. I go there to read books every weekend.

It is really nice here. Would you like to come and stay with me during the school holidays?

Love,

Andy

**Выполни письменно в тетради:**

**(предложение писать полностью и к нему T/F)**

10-МИН

1)The letter is from Darren. \_\_\_\_\_

2)There are not many shops. \_\_\_\_\_

3)There is a sports shop near his house \_\_\_\_\_

4)There is a library next to the supermarket \_\_\_\_\_



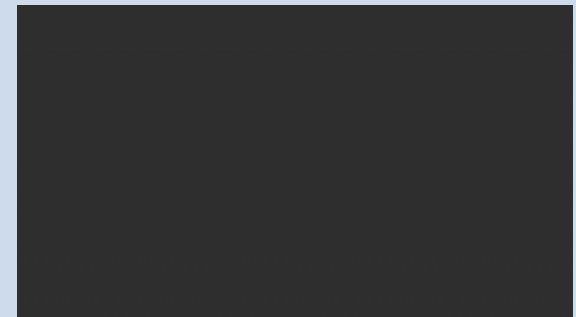
Основная часть урока  
Организация активизации грамматических навыков по теме модуля-  
употребление предлогов времени.

PREPOSITIONS of TIME		
<b>in</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• the morning</li><li>• the afternoon</li><li>• the evening</li><li>• February</li><li>• (the) spring</li><li>• (the) summer</li><li>• (the) fall / autumn</li><li>• (the) winter</li><li>• 2013</li><li>• the 1990s</li></ul>	
<b>on</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sunday</li><li>• Monday morning</li><li>• Tuesday afternoon</li><li>• Wednesday evening</li><li>• my birthday</li><li>• a holiday</li><li>• May 5</li><li>• a weekday</li><li>• the weekend (U.S.)</li></ul>	
<b>at</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• night</li><li>• 10:30</li><li>• noon / midday</li><li>• midnight</li><li>• bedtime</li><li>• sunrise / sunset</li><li>• the weekend (U.K.)</li></ul>	

www.esltopics.com

1. Рассмотрите слева примеры употребления предлогов времени.

2. Посмотрите 2-минутное видео. 2. Выполните письменно в тетради упр.5, стр.24



10-15-  
МИН





Заключительная часть урока. Рефлексия учебной деятельности.

- **Продолжи высказывание:**

« На уроке было трудно... »;

"Я понял, что...";

**Оцени себя: сколько баллов ты себе поставишь от 1 до 5-**

**РУЧКОЙ В ТЕТРАДИ ПОД ВЫПОЛНЕННЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСТАВЬ СЕБЕ САМ ОТМЕТКУ, НА КОТОРУЮ ТЫ ОЦЕНИЛ СВОЮ РАБОТУ ОТ 1 ДО 5!**



Жду на проверку **три (с 5, 8, 7 слайда)** письменные работы по уроку, которые необходимо загрузить в Moodle! Спасибо за старания!

**That's all for today, goodbye!**

